

關於成績等級的常見問題

什麼時候我會收到子女的成績表？

每年有 3 次正式的成績報告，分別為 12 月、3 月和 6 月。

通常每年有兩次家長教師見面會，分別在秋季或春季舉行。有些學校會發出中期報告或非正式成績表。

甚麼是家長教師見面會？

家長與教師會面，討論子女的學業進展，訂定目標及交換資訊。家長可提出任何有關子女教育的問題。

家長教師見面會是家長與教師討論子女表現的好機會。

請查閱子女的校曆表或學校通訊，了解頒發成績表日期、家長教師見面會日期和其他學校資訊。

我孩子的成績為何沒有獲得評級？

下列學生的成績不會獲得評級：

- 就讀 3 年級或以下；
- 英語能力非常弱；
- 未能以英語表達所屬年級應掌握的學科內容。

VSBC

“Common Questions About Letter Grades for ESL/ELL Students”

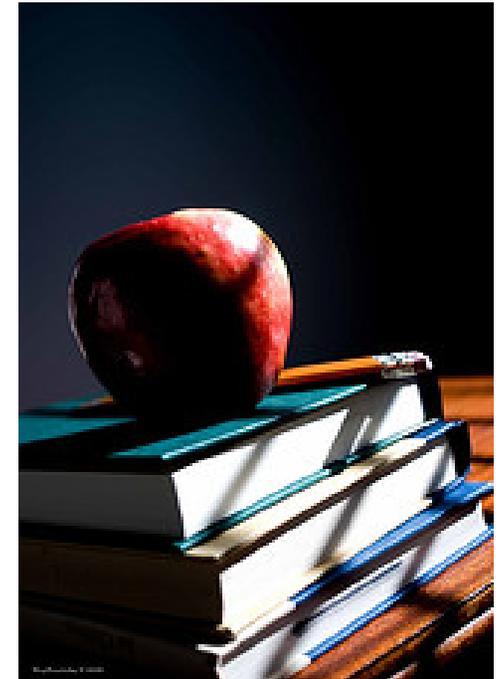
[Chinese - Traditional]

本系列資訊小冊子由溫哥華教育局
移民安頓服務計劃(SWIS)、ESL/ELL
教師與多元文化工作者(MCLW)合作編製



感謝加拿大聯邦政府及卑詩省政府
經費贊助

關於 ESL/ELL 學生成績等級的 常見問題



關於成績等級的常見問題

誰的成績會以等級顯示？

大部份就讀 4 至 12 年級並能達至所屬班級水平要求的學生，成績都會以等級顯示。

哪些學生的成績不會獲得評級？

幼稚園至 3 年級、特別課程學生和 ESL/ELL 初級班學生的成績不會以等級顯示。

就讀 4 至 12 年級的 ESL/ELL 學生會得到甚麼評級？

如果學生能達至該科的班級水平要求，他們的成績等級會是：A, B, C+, C, C- 或 I。如果學生尚未達到班級水平要求，他們的成績便會以星號或 N/A（不適用）顯示。

他們的學習態度與習慣也會獲得評級：G, S 或 N。

- G - 良好
- S - 滿意
- N - 需要改進

小學的成績表通常附上 ESL/ELL 成績報告，概述學生在英語聆聽、口語、閱讀及書寫的進展。

參加 ESL/ELL 班會不會使學生不能完成中學或繼續升學？

不會，完成中學並沒有年齡限制。大部份教育局設有成人(19 歲以上) 中學課程。如有疑慮，請向子女的輔導老師查詢。

讓子女盡快脫離 ESL/ELL 班並修讀所屬年級常規課程是否較為有利？

在所屬年級水平的科目裏，得到 ESL/ELL 輔助並培養了良好英語能力的學生，成績比過早離開 ESL/ELL 班的學生更好。

研究顯示，要掌握學業上需要的語文能力，可能需時 5 年或以上。

太早脫離 ESL/ELL 班可能會給學生帶來壓力，以致影響學習進度。

ESL/ELL 輔助是為學生奠定良好英語能力基礎而設，從而在學習所屬班級水平的科目上能取得好成績。

ESL/ELL 班上會教授各科（例如數學、社會及科學）的專門用語。

與其他 ESL/ELL 同學一起學習，學生會知道身邊有經歷同樣困難的人。

大部份 ESL/ELL 學生上體育、繪畫和音樂課，都是所屬年級的常規課程。這些科目要求較少英語，學生都能掌握。

我可以怎樣協助子女？

- 繼續培養母語。
- 體諒子女正面對交友、情緒及學習方面的巨大挑戰，對他們的進步應加以讚賞和鼓勵。
- 與子女一起參加社區和學校的活動。