

抄袭

询问老师以下问题：

- 你所在学校对于抄袭的定义。
- 如何标明信息的来源。
- 是否需要随作业一起上交你的笔记。

问：在我们国家，抄用别人的文章是可以接受的，为什么这里不行？

国与国之间对于抄袭的定义有所不同。

在一些国家，抄用别人文章的一个段落并不认为有错。在某些情况下，引用别人的话而不注明来源是很平常的事，因为这些信息被认为是一般常识，如果注明来源反而会侮辱老师，以为老师不知道其出处一样。

为什么有些学生明知道抄袭是作弊但仍这样做呢？

- 他们对取得好成绩感觉压力很大，而且他们认为别人写的会比自己写的好。
- 他们英语有限并认为凭自己的语言能力无法表达清楚。
- 他们同意某作者的观点，感觉照抄比自己写更容易。

请记住，如果你用别人而非自己写的文章，老师会知道的。因为专业人士所用的词汇和句子结构与学生的很不一样。与其照搬照抄，老师更希望你交上自己写的文章，哪怕是有错误。

VS

“Plagiarism”

[Chinese - Simplified]

本系列信息小册子由温哥华教育局
移民安顿服务项目(SWIS)、ESL/ELL 教师
与多元文化工作者(MCLW)合作编制

Canada  WelcomeBC

感谢加拿大联邦政府及卑诗省政府
经费赞助

抄袭



常见问题解答

抄袭

什么是抄袭?

在加拿大，抄袭是指：学生盗用他人的思想、文字或图片，并归功于自己。也就是说，抄袭他人的劳动成果，将它们变成像似自己的想法一样。这也包括使用家教帮学生做的功课。

例如：

- 逐字逐句照抄整篇论文或报告。
- 将原始资料稍作修改或者用不同字眼复述某些句子。

使用他人的想法、数据、图画或者信息是可以的，只要你明确标明原作者，所属人以及出处。



学生常见的抄袭方式

随着互联网的使用，很多学生能够迅速从网上找到所需的信息资料，然后复制和粘贴在自己文章中。不标明该信息的来源就直接使用被视为抄袭，即作弊的一种形式。

例如：

- 学生将来自多处文章的段落、整句或句子的一部分组合在一起作为自己的作业。
- 学生修改他人文章的措词或进行重新组织，以充当自己的文章，然而，改变词语的顺序并不代表文章是自己写的。
- 学生使用他人的观点和想法而不标明出处。

什么情况下可以不用标明出处?

这个问题很难回答。如果某些看法被视为一般常识，就可以在不标明出处的情况下使用。

例如：

- 月亮是地球的卫星。
- 温哥华处于地震多发地带。

学生抄袭的后果

他的作业可能会得零分或者被要求退出这门课。

学生如何避免抄袭的发生?

1. 在调查研究过程中记笔记。笔记应该列出主要观点及具体论据，写文章时参考这些笔记。直接引用的句子可以用来支持你的论点，而不能成为你文章的唯一立论基础。
2. 将你使用过的所有书籍、页码及作者记录下来，信息可来自：书籍、报刊杂志的文章、网页、图表等等。最好是记下比你所需的更多资料。
3. 询问老师你应该怎样标明资料的来源。通常你可以在文章中直接标明出处或写在“脚注”里，参考过的书籍来源写在文章最后的“参考书目”中。

直接标明出处-直接将别人说的话原本使用的注明来源的一种方法。

参考书目-是按照 26 个字母的先后次序来排列你在收集信息时参考过的书籍、文章、杂志及网页的目录。

卑诗省的教育：培养学生社交、情感、知识、艺术、体能和社会责任感的全面发展。