

트랜스젠더 청소년과 성별이
다양한 청소년을 둔 부모와
보호자에게 도움이 되는
질문과 답변



어린이와 십대 청소년은 누구든지 자신을 좋게 느낄 자격이 있습니다. 어린 자녀와 청소년이 건강하고 행복한 어른으로 자라기 위해서는 자신이 안전하고 도움을 받고 있으며 그 모습 그대로 격려를 받고 있다고 느껴야 합니다. 이는 성소수자인 어린이와 청소년에게 어려운 일일 수 있습니다. 우리 사회가 남자와 여자의 성별 구분을 꽤나 엄격히 하기 때문입니다. 성별이 다양한 어린이와 청소년은 그 이유만으로도 학교에서 괴롭힘과 차별에 더 취약할 수 있습니다.

자녀를 그 모습 그대로 격려하는 것은 우리 부모와 보호자의 책임입니다. 이 책자의 목적은 부모와 보호자가 어떻게 하면 자녀를 가장 잘 뒷바라지하고, 사랑하며, 이해할 수 있는지, 또한 어떻게 하면 자녀가 안전하고, 건강하며, 행복하게 지낼 수 있게 하는지 안내하기 위함입니다.

상대방을 이해하는 핵심 요소는 언어이기에 낯설 수도 있는 용어들을 설명해 놓은 용어집이 이 책자의 끝에 마련되어 있습니다.

사람마다 차이가 있듯, 성별도 둘 중 어느 하나만 있는 것이 아닙니다. 개인의 성 정체성은 자신의 성별을 여성 또는 남성이거나, 여성도 남성도 아니거나, 무성이거나, 젠더퀴어 등이라고 생각하는 내적 인식을 말합니다. 성 정체성은 다른 사람들에게 성적, 낭만적으로 끌린다는 말이 아닙니다. 그런 것은 개인의 성적 또는 낭만적 지향이라고 합니다. 성적 지향과 성 정체성은 서로 밀접한 관계에 있습니다. 이 책자는 트랜스젠더(트랜스)나 성별이 다양한 청소년을 둔 가족을 위하여 마련된 것입니다. 레즈비언, 게이, 양성애자 자녀를 돕는 데 정보가 더 필요하시면, ‘도움을 받을 수 있는 곳’ 부분을 보시기 바랍니다.

다음은 부모와 보호자가 자주 할 만한 질문들입니다.

우리 아이가 트랜스이거나 성별이 다양한 아이인 줄 어떻게 아나요?

아이가 말해 줄지도 모릅니다. 트랜스 및 성별이 다양한 어린이와 청소년 중에는 출생 시 지정된 것과는 다른 성별과 더 연관된 감정과 행동이 상당히 일관되게 나타나는 아이들이 많습니다. 때로 이런 성향은 여성용 드레스를 입고 싶어 하는 소년과 같이 “반대되는” 성별과 자주 연관된 옷차림과 머리 매무새를 선호하는 청소년들에게서 꽤 가시적으로 드러납니다. 그런가 하면 공주보다는 왕자 역할을 더 좋아하는 소녀와 같이 반대되는 성별의 인물이나 가족 구성원, 친구들과 더 동질감을 느끼는 식으로 덜 두드러지게 나타날 때도 있습니다.

자녀가 만 2~4세일 때 출생 시 지정된 성별에 순응하는 행동을 하지 않거나 다른 특성을 보여 알게 될 수도 있습니다. 청소년기에 이르러서야 비로소 이런 특성을 보이는 아이들도 있습니다. 성인이 되어서야 비로소 이런 감정과 행동을 경험하거나 표현하기 시작하는 사람들도 있는 것이 사실입니다.

대부분 어린이는 놀이를 통해 성별에 관한 자신의 생각을 실험하면서 자신이 누구이며 주위 세상과 어떻게 어울리는지 이해하려고 하는데 이는 매우 흔한 일입니다. 그와 동시에, 아동기와 청소년기는 성별에 대한 사회적 기대에 순응하라는 엄청난 압력을 받는 때이기도 합니다. 성인이 되어서도 직면하는 “완벽한 여성”이나 “완벽한 남성”이 되라는 압력을 상상해 보십시오. 모든 사람은 저마다 다르며, 그 모습 그대로 사랑하는 것이라고 자녀를 안심시키는 것이 중요합니다.

이 책자에서 지금까지 “성별이 다양한”이라는 표현을 사용한 점을 주목하셨을 수도 있습니다. 이는 여러 가지를 의미할 수 있습니다. 예를 들면, 청소년이

자신을 여성과 남성이라는 이분법에서 벗어난 성별로 표현할 수 있습니다(아마 “남성도 여성도 아닌”, “무성(無性)” 또는 “젠더퀴어”라고 하는 말을 들어보셨을 수도 있습니다). “성별이 다양한”이라는 말은 출생 시 지정된 성 정체성을 완전히 편안해 하지만, 자신의 성별을 ‘공주 소년’이나 ‘툼보이’ 같이 창의적으로 표현할 때 가장 자기답다고 느끼는 어린이와 청소년을 일컬을 때도 사용할 수 있습니다. 성별의 다양성은 모든 인간에 대한 것이지만 트랜스라고 하는 사람들에게만 해당하는 것이 아니며, 성별이 다양하다고 해서 반드시 자녀의 성 정체성이 태어날 때 지정된 성별 이외의 것이라는 의미는 아닙니다.

우리 아이가 트랜스일 수도 있다는 생각이 드는데 이 문제에 어떻게 접근해야 하나요?

아이가 이에 관하여 이미 말해 주었다면, 아마 부모나 보호자를 신뢰하고 힘이 되어주기를 바라고 있다는 뜻일 것입니다. 대화의 문을 계속 열어두고 사생활의 비밀을 존중하려 하십시오. 대부분 청소년은 일반적으로 개인적인 문제를 부모나 보호자에게 이야기하는 것을 힘들어 합니다. 아이가 자신의 성별에 관하여 이야기하지 않았지만, 자신의 성 정체성을 고민하고 있는 것 같으면, 부모가 가장 늦게 알게 되는 경우가 많다는 사실을 기억하십시오. 아이들은 보호자의 반응에 크게 신경을 쓰기 때문입니다. 아이가 자신의 성별을 자각하지 못할 수도 있거나 이제 막 정체성에 의문이 들기 시작할 수도 있습니다. 아이가 자신의 성별에 관하여 어떻게 느끼는지 물을 기회가 생기면, 반드시 부드럽게 질문하고 대답을 피하십시오. 아이가 이제 막 스스로 성별을 탐구하기 시작했을 수도 있고 대화할 준비가 안 되어 있을 수도 있음을 이해하십시오.

아이가 청소년이라면, 최근 언론에 난 트랜스 기사나 일반적인 성별의 다양성에 관하여 긍정적인 평을 하면서 지지 의사를 간접적으로 내비치는 것이 효과적인 접근 방법일 수 있습니다. 트랜스 친구나 동기들을 지지하는 식으로 이야기하는 것도 긍정적인 메시지를 전달할 수 있습니다.

이런 주제를 끄집어내는 또 다른 방법은 아이의 고등학교에 성별 성애 동맹(Gender & Sexuality Alliance, GSA) 동아리가 있는지 물어보는 것입니다. BC 주, 특히 밴쿠버에서는 이 동아리가 있는 학교들이 점점 늘고 있습니다. 이 동아리는 성별이나 성 정체성과 관계없이 동성애 혐오와 트랜스 혐오를 우려하는 학생들의 의지처가 되고 있습니다. 부모나 보호자가 아이와 이런 대화를 시작하면 긍정적인 마음과 아이의 관점을 수용하는 자세를 유지하여야 한다는 점을 기억하십시오. 때로는 사회가 점점 더 포용하고 관용하는 것처럼 보일지라도, 아이가 자신의 민감한 문제를 편안하게 이야기하기까지 오랜 시간이 걸렸을 수도 있으며, 부모나 보호자도 아이의 정체성 부분을 재고하고 이해하기까지 어느 정도 시간이 필요할 수 있습니다. 부모와 보호자는 대화와 탐구가 이루어지는 시간 동안 자신과 아이에게 인내하고 온유할 필요가 있습니다.

아이가 여전히 전과 같은 사람임을 기억하십시오. 관심사와 기술과 재능이 여느 때와 다를 바 없습니다. 언론이 트랜스를 한결같이 슬프거나, 외롭거나, 혼란스러워하거나, 우스꽝스러운 괴짜로 묘사하는 경향이 있다 하여도 성별이 다양한 사람들과 트랜스 중에는 아주 생산적으로 만족스럽게 살아가고 지역 사회와 가족과 잘 어울리며 지낸다고 느끼는 사람들이 많습니다. 아이가 변한 것이 아닙니다. 부모나 보호자가 이제, 기대하던 바와 다르기는 하지만, 아이의 정체성에서 중요한 부분을 알게 됐을 뿐입니다.

원주민 어린이와 청소년을 둔 가정에서는 부모나 보호자가 원주민 부족과 공동체 안에서 '두 영혼'을 지닌 사람들이 하던 일과 보유한 재능을 더 깊이 이해하고 이것이 아이에게 통하는 존재 방식인지 의미 있는 대화를 시도하는 것이 도움이 될 수 있습니다. '두 영혼'에 관한 자세한 사항은 이 책자의 도움을 받을 수 있는 곳 부분에서 배움에 도움이 될 만한 단체를 보시기 바랍니다.

우리 가족이나 지역 사회 구성원들이 트랜스나 성별 다양성을 받아들이지 않으면 어떻게 하나요?

가족과 지역 사회 구성원들은 트랜스젠더와 성별이 다양한 사람들에 대하여 관점과 생각, 개인적인 관계가 다를 수 있습니다. 트랜스 청소년과 성별이

다양한 청소년들은 차별, 거부, 소외 등을 당하는 결과 희롱, 폭력, 정신 건강 문제, 약물 남용, 흡리스, 자살 등의 위험이 높다는 사실이 연구를 통해 계속 드러나고 있습니다. 예를 들어, 캐나다 전국의 트랜스 청소년과 성별이 다양한 청소년을 대상으로 한 2015년 연구를 보면, 이들 중 3분의 2가 성 정체성 때문에 차별당하고 있다고 보고했으며, 자신의 전반적인 정신 건강(자긍심, 우울증, 행복감, 자살하고 싶은 마음 포함)이 좋거나 아주 좋다고 간주하는 청소년은 절반도 안 되는 것으로 나타났습니다. 원주민 청소년과 유색인 청소년의 경우, 인종 차별과 식민주의의 결과로 이런 위험이 더 높은 것으로 알려져 있습니다.

그러나 아이를 대하는 부모와 보호자의 태도와 지지가 큰 변화를 낳을 수 있습니다. 위 연구 보고서를 보면 성인 가족과 지역 사회 구성원(교사, 서비스 제공자, 이웃 등)의 지지를 받고 있다고 느끼는 청소년은 “정신 건강이 좋거나 아주 좋다고 보고할 가능성이 네 배나 더 높으며...자살을 시도할 가능성이 훨씬 적다”고 되어 있습니다(Veale 외, 2015년). 온타리오 주의 TransPULSE 프로젝트 연구에서도 “부모가 자신의 성 정체성과 성별 표현을 강력히 지지하는 트랜스 청소년은 삶의 만족도와 자긍심이 더 높고, 정신 건강도 더 좋다고 보고한다”는 사실을 발견했습니다(Travers 외, 2012년).

자녀의 회복력 증진은 가정에서 시작하지만, 거주지 안이나 밖과 관계없이 성별이 다양한 어린이와 청소년이 접할 수 있는 긍정적인 역할 모델과 도서, 정보, 단체 등도 한몫을 할 수 있습니다.

대가족 구성원이 힘이 되어주지 못하면, 부모나 보호자는 그들을 교육하는 일을 도와야 하고, 궁극적으로 아이의 자긍심 유지에 도움이 되는 선택을 해야 할 수도 있습니다. 또한, 성별의 다양성은 전 세계에 걸쳐 모든 문화와 종교에서 발견되며, 언제나 역사의 일부였다는 사실을 기억하십시오. 부모나 보호자 또는 아이가 가족 구성원의 문화적 가치관 때문에 지지를 받지 못하거나 거부당하고 있는 경우, 그 특정 문화권에 존재한, 성별이 다양한 사람들의 역사를 조사해 보면 도움이 될 수 있습니다(예: 캐나다와 미국 원주민 중 ‘두 영혼’의 사람들, 필리핀의 바클라(Bakla)). 예를 들면, 유럽에서 온 식민지 개척자들이 원주민을 식민 지배한 직접적인 결과로 ‘두 영혼’의 사람들은

가족과 공동체에서 제거될 뻔했으며, 동성애 혐오와 트랜스 혐오라는
가치관이 심어졌습니다. 이런 점에서, 부모나 보호자의 부족 안에서(부족이
알려진 경우, 식민 지배 과정에서 문화적 말살이 초래한 수많은 폐단 중 하나는
대다수 원주민이 간직해온 문화와 전통에 단절이 생긴 것) ‘두 영혼’을 지닌
사람들이 전통적으로 하던 일과 그들이 보유한 재능에 관하여 정보를 더
찾아보면 도움이 될 수 있습니다.

어느 지역 사회이든 성별이 다양한 자녀에게 큰 힘이 되어주는 부모와
보호자들이 있게 마련입니다. Trans Care BC와 같이 지원군이 되어주는
그룹이나 단체들과 연락하여 거주지나 근교에서 동배 지원 그룹을 찾거나
트랜스 청소년과 성별이 다양한 청소년의 부모와 보호자 온라인 지원
네트워크를 찾는 일에 도움을 받으셔도 됩니다. 가족 중에 성별이 다양한
자녀가 있는 부모나 보호자가 분명 여러분만이 아니라는 사실을 아는 데
도움이 될 수 있는 도서와 필름, 온라인 정보, 동영상도 많이 있습니다.

내가 지지한다는 것을 우리 아이에게 어떻게 보여줄 수 있나요?

힘이 되어주는 모습은 아이의 나이, 필요, 어려워하는 영역에 따라 다르게 보일
수 있습니다. 지지를 표시하는 환상적인 방법은 성별이 다양한 아이가
창의적으로 보여주는 행동, 목표, 성취를 전통적 성별의 아이가 보여주는 행동,
목표, 성취를 격려할 때와 똑같이 격려하는 것입니다. 예를 들어, 아이는
인형을 가지고 놀든 트럭을 가지고 놀든, 옷차림을 공주 같이 하든, 간호사
같이 하든, 소방관 같이 하든, 과자 굽는 법을 배우든, 춤추는 법을 배우든, 레고
마을 짓는 법을 배우든, 똑같은 분량의 창의력과 진취성을 발휘합니다.

적극적인 지지와 일반적인 비(非)지지 그리고 거부 사이에는 차이가 있다는
사실을 알아야 합니다. 거부는 성별에서 오는 창의적인 행동에 대하여 아이를
괴롭히거나 경멸하고, 성별에 맞게 더 규범적으로 행동하고/옷 입고/
생각하라고 우기며, 성별이 다양한 아이의 행동을 “격려하는” 것처럼 보이는
장난감/옷/우정을 앗아가는 태도와 거의 같습니다. 일부 경우, 거부는 말
그대로 부모나 보호자가 아이의 성 정체성을 받아들일 수 없으니 집에서
강제로 쫓아내는 것일 수 있습니다. 비(非)지지는 걸로 잘 드러나지 않을 수

있으며, 아이의 성 정체성을 좀처럼 칭찬/승인/격려하지 않고, 아이의 새 이름이나 대명사를 사용하지 않으며, 아이에게 성별에 대한 느낌이나 아이가 친구 사이에서 또는 학교에서 겪고 있을 수 있는 고민을 묻지 않는 태도 같은 것입니다. 비지지는 마음에 상처를 덜 주는 것처럼 보일 수 있으나 실제로는 애정, 격려, 양육 등 건강한 자긍심 발달에 필수적인 것들을 억제하는 것이어서 성별이 다양한 어린이에게 거부만큼 해로울 수 있습니다.

적극적인 지지는 격려 같은 것으로, 시간을 내서 말을 들어주고, 편안하게 질문하며, 아이가 자랑스러워하는 것들을 칭찬하고, 가정과 학교, 사회 생활에서 아이의 권리를 옹호하는 태도입니다. 또한, 아이를 다른 트랜스 청소년과 연결시켜 주는 일을 하고, 스스로 연구하여 성별의 다양성을 더욱 잘 이해하며, 아이에게 성별이 다양한 사람들을 긍정적으로 묘사하는 영화를 보여주거나 책을 읽어주는 모습일 수 있습니다. 성별이 다양한 청소년이 시골에 살면 특히 더 고립될 때가 많습니다. 그런 동네에는 트랜스에게 도움이 될 만한 정보나 단체도 별로 없고, 그런 사람들을 긍정적으로 표현하지 않을 수도 있습니다. 이 때문에, 이들이 공동체 의식을 형성하는 데 인터넷과 소셜 네트워킹 사이트가 특히 중요한 역할을 할 수 있습니다. 소셜 네트워킹 사이트와 기타 온라인 사이트는 다른 트랜스 청소년과 성별이 다양한 청소년을 서로 알게 해주고 연결해주는 훌륭한 도구가 될 수 있는 한편 특정 위험도 따를 수 있으므로 모든 자녀와 안전한 인터넷 사용(개인 정보를 알려주지 않음, 낯선 사람과 만나지 않음)에 관하여 반드시 대화를 나누십시오. 자녀의 회복력 증진은 가정에서 시작하지만, 거주지에서 성별이 다양한 어린이와 청소년이 접할 수 있는 긍정적인 역할 모델과 도서, 정보, 단체 등도 한몫을 할 수 있습니다.

다른 사람들을 지지하는 일의 핵심은 그에 필요한 도구와 개인적 자원(정서적, 정신적 자원 등)을 모두 갖추는 것입니다. 자신의 감정을 털어놓을 수 있는 사람이 반드시 있어야 합니다. 그런 사람은 전문가이거나 친구이거나 성별이 다양한 다른 청소년의 부모일 수 있습니다. 아이에게 힘이 되어주면서 아이가 내게 정신적으로 도움을 주거나 모르는 부분을 가르쳐주겠지 하는 기대로 부담을 주지 마십시오. 아이는 이미 스스로 힘을 내려 애쓰고 있는 중입니다.

다른 성인들을 찾아가 교류하면 내가 보호자로서 필요할 수 있는 지원을 받게 되어 아이가 나를 필요로 할 때 강하고 자신 있게 곁에 있어줄 수 있습니다.

원주민 가족의 경우 또는 어린 원주민 자녀와 청소년을 둔 부모나 보호자의 경우, 원주민 공동체 안에서 또는 어린이나 청소년의 특정 부족(알려진 경우) 안에서 ‘두 영혼’의 사람들이 하던 일과 그들이 보유한 재능을 일반적으로 알아보면 크게 유익할 수 있습니다. 성별 표현과 성 정체성을 긍정하면서 이 어린 존재의 문화에 집중하면 그 자녀뿐 아니라 그 가족과 공동체에 치유가 임하고 힘이 북돋아질 기회가 마련될 수 있습니다.

성적 지향과 성 정체성의 차이는 무엇인가요?

성 정체성과 성적 지향은 두 개의 독립적인 개념입니다. 성적 지향(게이, 레즈비언, 양성애자, 이성애자, 범성애자인 것)은 내가 육체적, 정서적으로 누구에게 끌리는가에 관한 것입니다. 성 정체성은 내가 나를 어떤 사람(여자, 남자, 무성, 남성도 여성도 아닌 성, 젠더 퀴어 등)으로 인식하는가에 관한 것입니다. 일부 트랜스는 게이나 레즈비언, 양성애자, 범성애자, 무성애자일 수 있지만, 대다수는 그렇지 않습니다. 트랜스의 성적 지향은 누구에게 끌리는가에 따라 다릅니다. 자녀를 성 정체성에서뿐 아니라 성적 지향에서도 지지하도록 하십시오.

역사적으로, ‘두 영혼’을 지닌 대다수 사람들에게 성적 지향은 성 역할의 일부로 간주되었습니다. 그러므로 자녀와 가족이 ‘두 영혼’의 사람들이 하던 일과 그들이 보유한 재능을 알아보면, 성 정체성과 성별 표현 및 성적 지향 사이에 밀접한 관계가 있음을 실제로 발견할 수 있습니다. 그러나 ‘두 영혼’이 되는 방법은 다양하며, 특정 부족에 따라 해당하는 경우가 다를 수도 있습니다.

성별 다양성의 원인은 무엇인가요? 왜 누구는 트랜스이고 누구는 시스젠더인가요?

어떤 사람들은 성별이 다양하거나 트랜스인데 어떤 사람들은 아닌 이유를 100% 확실하게 아는 사람은 없습니다. 일부 연구자들은 사람의 성 정체성이 출생

전과 후의 복합적인 영향으로 결정된다고 믿습니다. 그런 영향(유전, 호르몬, 정서, 환경 등)이 성장과 발달 시기에 상호 작용하여 다른 여러 특성 중에서도 성적 지향과 성 정체성을 결정할 수 있다는 것입니다. 분명한 사실은 대부분 트랜스가 자신의 성 정체성에 선택권이 없었던 것 같다고 한다는 점입니다. 원래 그런 사람일 뿐입니다. 실은, 이들 중 많은 사람이 사회의 성별 규범에 순응하려 상당한 시간과 에너지를 소비합니다.

부모는 흔히 자신이 무엇을 잘못해서 자식의 성별에 변화가 생긴 것은 아닌지 의아해합니다. 양육 방식이나 선택으로 자녀의 성적 지향이나 성 정체성이 게이나 레즈비언, 양성애자처럼 결정된다고 시사하는 과학적으로 유효한 연구는 없습니다. 기억해야 할 중요한 부분은 왜 어떤 아이들은 성별이 다양한지와 관계없이 성별의 다양성은 양육 방법으로도 정신 요법으로도 “완치”되거나 “교정”될 수 있는 것이라는 증거는 없다는 점입니다. 실제로 입증되는 사실은 자녀의 성 정체성 “교정” 시도가 그 자녀는 물론 부모-자식 간 신뢰 관계에 유익보다 해가 더 많다는 것입니다. 캐나다 사회 복지사 협회(The Canadian Association of Social Workers, CASW)는 성별이 다양한 어린이와 청소년은 자신이 확인한 성별에 확신을 가져야 한다고 언명하고 이들의 성 정체성이나 성별 표현을 사회적 규범에 맞추려는 전문가의 모든 시도는 비윤리적인 것이며 권한과 권위의 남용으로 간주합니다(<http://www.casw-acts.ca/en/joint-statement-affirmation-gender-diverse-children-and-youth>).

우리 아이를 전문가(의사, 상담사 등)에게 데려가야 하나요?

이 문제는 아이가 자신의 성별 다양성을 얼마나 편안하게 생각하는지에 달려 있습니다. 자신의 성별을 계속 표현함에 있어 사랑하는 가족의 지지만 원할 뿐인 청소년이 있는가 하면 상담을 받고 의료상의 방법을 알아보아야 마음이 편할 수 있겠다고 생각하는 청소년도 있습니다. 성별 위화감에 크게 시달리는 청소년이라면 특히 이런 생각을 할 수 있습니다. 아이가 이용할 수 있는 의료적 방법의 일부로 호르몬 차단제가 있습니다. 이는 사춘기에 나타나는 신체 변화를 저지하는 데 도움이 될 수 있습니다. 상담이나 요법의 경우, 괴롭힘이나 지역 사회의 지원 결여와 같이 트랜스 청소년들이 흔히 겪을 수 있는 일부 스트레스 요인들에 어떻게 대처하는지 누군가 이야기할 사람이 있으면 유익할

수 있는 청소년이 많습니다. 이런 지원을 동배 그룹이나 학교 상담 교사에게서 발견할 수 있는 청소년들도 있습니다. 어떻게 하면 아이를 도울 수 있을지 알아내는 가장 좋은 방법은 아이에게 사려 깊은 지원 방안들을 제시하고 선택하게 하거나 그 중 어느 것이 가장 좋은 것 같은지 말할 기회를 주는 것입니다.

우리가 자녀를 사랑하고 도와주려 애쓰는 만큼 다른 사람들도 자녀를 그렇게 알아주는 것은 아닙니다. 심지어 의사와 정신 건강 전문가들조차 아닙니다. 도움을 구하고 있는 전문가를 사전에 조사해 보거나 그에게 미리 질문하여 아이에게 힘이 되어줄 만한 사람인지 알아보실 것을 권합니다. 아이가 솔직하게 평가하도록 격려하고 자신이 만나는 의사나 상담사, 청소년 담당자를 어떻게 생각하는지 지속적으로 대화하십시오.

‘두 영혼’ 청소년의 경우, 자신의 공동체 소속이거나 같은 부족(알려져 있는 경우) 출신 또는 ‘두 영혼’ 공동체 출신 원로와 시간을 보내면서 긍정적인 공간을 발견하기도 합니다. 다시 말하지만, 식민 지배의 영향과 결과적인 문화 말살로 ‘두 영혼’의 사람들이 소속 공동체와 가족들에게 역사적으로 얼마나 소중한 역할을 했는지 제대로 인식하지 못하는 원주민이 많을 수도 있습니다. 그러므로 아이와 연결된 원로나 그 외 원주민 멘토가 ‘두 영혼’의 사람들이 그들의 공동체에 선사하는 가치와 재능을 어느 정도 이해하도록 하는 것이 여전히 중요합니다.

BC 주 일부 지역에서는 성별이 다양한 청소년과 그 가족을 지원하는 훈련을 받은 의사, 간호사, 상담사, 청소년 담당자, 사회 복지사를 찾는 일이 가능합니다. 도움을 받을 수 있는 곳은 이 책자의 뒤에 나와 있습니다.

이는 하나의 단계인가요?

아동기와 청소년기는 신체적으로나 정서적으로나 엄청난 성장과 변화를 겪는 시기입니다. 어린이와 청소년이 자신이 누구인지, 세상 있는 자신을 스스로 어떻게 보는지 성찰하고 발견하는 때가 이 시기입니다. 부모나 보호자는 아이를 있는 그대로 지지하는 것이 중요합니다. 성 정체성과 성별 표현을 탐구하는 것은 정상적이고 건강한 발달 과정입니다. 어린 자녀를 둔 부모나

부호자는 특히 아이가 성별을 찾아가는 여정을 함께하며 어딘지도 모르는 곳까지 가는 길이 힘들 수 있습니다. 성별이 다양한 자녀들 중에는 평생 찾아가는 아이들이 있는가 하면 그렇지 않은 아이들도 있습니다. 중요한 것은 대화의 문을 계속 열어두고 존중하는 것입니다. 그러면 아이는 성인이 되어가면서도 계속 새로운 발견을 함께 나눌 가능성이 더 커집니다. 아이가 미래에도 자신의 성 정체성을 계속 트랜스나 다양한 성별로 확인한다면 일찍부터 아이를 지지한 부모나 보호자도 보람을 느낄 것입니다.

트랜스나 다양한 성별자가 되는 경우가 얼마나 자주 있나요?

성 정체성은 복잡하고, 드러나지 않으며, 매우 개인적인 성질의 것이므로 이 질문에 통계적으로 의미 있게 답하기란 아주 어렵습니다. 이 질문에 대한 측정 방법으로 우리는 과연 얼마나 많은 사람이 의료상의 방법을 구하고 있는지, 우리가 관찰하는 사람 중 얼마나 많은 사람이 가시적인 성별 다양성을 보이는지, 얼마나 많은 사람이 조사에서 자신의 성별이 다양하다고 할 만큼 편안/안전해 하는지를 사용하고 있을까요? 우리가 실제 측정하려 하는 것은 얼마나 많은 사람이 성별 “규범”에서 벗어나는가입니다. 자신이 말하는 성별과 실제 행동 측면에서 여성과 남성에게 가장 바람직하다고 여겨지는 것들에 대한 개념은 시간이 가면서 변하고 문화권과 공동체마다 다르므로, 그에 대한 정의를 내리고 추적하는 일은 대단히 어렵습니다. 그러나 유념해야 할 점은 성별이 다양한 사람들뿐만이 아니라 “모든 사람”에게 성별이 있으며, 모든 사람이 자신의 성별을 조금씩 달리 표현한다는 사실입니다. 우리가 이상적인 남성이나 여성의 외모와 행동은 어떤 것인지 세상의 일부 기준을 대충 들여다본다면, 이분법적인 성별 제도가 평균적인 사람이 도저히 이를 수도 없고 이루어야 할 필요도 없는 비현실적인 기준을 지지해왔다는 사실을 알게 될 것입니다.

트랜스이거나 성별이 다양한 우리 아이의 인간 관계는 어떻게 될까요?

우리는 모두 자녀가 행복하고 건전한 인간 관계와 우정을 경험하기를 원합니다. 트랜스들도 일반 세상만큼 다양한 관계를 경험합니다. 훌륭한

파트너를 만나는 사람들도 많은가 하면, 어울리는 짝을 찾으려 애쓰는 사람들도 있고, 기꺼이 홀로 서기로 하는 사람들도 있습니다. 캐나다에서는 자녀가 자라서 상대방의 성별이나 성적 지향과 관계없이 누구든 사랑할 수 있습니다.

(친구, 가족, 연인 등과) 건전한 관계를 유지하는 법을 배우는 일은 가정에서 시작됩니다. 건전한 관계 형성에 긍정적인 역할을 하는 모델이 자녀에게 많으면 많을수록 자녀가 성공적인 관계를 유지할 가능성은 더 커집니다. 부모와 보호자의 사랑과 지지는 관계 유지에 매우 중요합니다. 대가족과 지역 사회로부터 지지를 느끼는 것도 매우 소중합니다. 그러므로 트랜스 자녀와 자녀의 파트너를 가족의 일부로 포용하는 것은 그들에게 중요할 수 있습니다. 일부 부모는 자녀가 대가족에게서 필요한 도움이 무엇인지 대가족에게 분명히 밝혀야 모두가 서로를 존중한다는 것을 알게 됐습니다.

우리 아이에게 더 안전한 성관계에 관하여 말해주어야 하나요?

부모나 보호자는 다른 자녀에게 하듯 성별이 다양한 자녀에게도 바라고 기대하는 바를 말해주어서 그 자녀가 더 안전한 성 관계를 할 수 있게 해야 합니다. 또한, 자녀가 학교 상담 교사나 의료 제공자, 청소년 담당자와도 상담하도록 격려하십시오. 다시 말하지만, 자녀가 자신의 성별을 긍정하게 될 지원을 받도록 도와야 합니다. 성 관계를 하는 십대 청소년은 정기적으로 건강 클리닉을 찾아 검사를 받아야 하며, 의료 전문가와 상의하는 모든 내용은 비밀로 유지되므로 안심해도 된다는 확신이 있어야 합니다. 성병(STI)은 누구나 걸릴 수 있지만, 지원을 받는 건강한 생활 환경에서 사는 사람들은 성병에 걸릴 가능성이 더 적고 위험한 행동에 휩쓸릴 가능성도 더 낮습니다. 십대 자녀에게 더 안전한 성 관계에 관하여 대화할 때 자주 간과하는 주제는 상호 동의입니다. 따라서 자녀와 상대방 모두 어디까지 허용하는지 서로 알고 있고 알려주어야 하며, 상대방이 설정한 한도를 존중하는 것이 중요하다는 점도 설명해주어야 합니다.

트랜스인 우리 아이도 언젠가 자녀를 갖게 될까요/가질 수 있을까요?

일부 의료적 방법이 생식 기능에 영향을 주기는 하지만, 성별 이행(移行)을 한다고 해서 불임이 되거나 자녀를 더는 갖지 못한다는 뜻은 아닙니다. 임신과 육아를 선택하는 트랜스젠더가 점점 더 많아지고 있습니다. 그럼에도, 누구나 자녀를 갖는 것은 아니며, 개인의 성적 지향이나 성 정체성과 관계없이 자녀 출산에 대한 사회적 기대는 점점 줄어들고 있습니다. 임신과 육아에 관한 결정은 트랜스젠더가 이용할 수 있는 지원 및 자원의 수준과 상당한 관계가 있습니다.

우리 아이나 가족이 차별을 당하지는 않을까요?

자녀의 인생이 불행하거나 외롭거나 어려워질까 봐 자녀의 성별 다양성을 가족이 반대할 때도 있습니다. 공교롭게도, 지원의 핵심이 되어야 할 가족이 수궁하고 용납하는 대신 오히려 가장 힘들게 하는 원인이 됩니다. 자녀는 일종의 차별이나 괴롭힘, 따돌림을 받고 있을 수 있습니다. 그러나 부모와 가족, 학교는 자녀의 회복력을 증진하고 더 안전하고 포용하는 지역 사회를 만들 능력이 있습니다. 이는 자녀에게 건강과 안전에 필요한 사랑과 지지를 베푸는 일부터 시작하며, 나아가 학교와 의료 제도를 비롯한 지역 사회에서 폭넓게 자녀를 옹호하는 일까지 확대됩니다.

트랜스 혐오는 여러 형태로 존재하며, 그 범위가 성별에 대한 고정 관념을 부추기는 발언과 농담에서부터 일반 대중이 향유하는 권리 부인, 나아가 심한 신체적 희롱에까지 이를 수 있습니다. 트랜스 혐오가 자행되는 때와 장소에서 목소리를 높여 성별이 다양한 자녀에게 지지를 표현하는 부모와 보호자가 많습니다. 친구와 교사, 지역 사회 구성원들의 지지는 이들이 건강한 자긍심을 갖는 데 도움이 됩니다. 건강한 자긍심은 트랜스 혐오를 당할 때 마음의 상처를 극복하는 필수 요소입니다.

브리티시 컬럼비아 주와 캐나다에는 트랜스와 성별이 다양한 사람들을 차별에서 보호하는 법이 있습니다. BC 주에서 성 정체성과 성별 표현을

보호하는 법은 BC 인권법(BC Human Rights Code)입니다. 이는 인권을 보호하고 증진하는 주 정부 법입니다. 연방 차원에서는 캐나다 인권법(Canadian Human Rights Act)의 차별 금지 대상 목록에 성 정체성과 성별 표현이 추가됐습니다.

우리 아이는 학교에서 안전할까요?

자녀는 학교에서 안전하게 지낼 권리가 있습니다. BC 주의 모든 학교는 트랜스젠더와 성별이 다양한 학생들을 우호적으로 포용하는 환경 조성에 도움이 되는 정책이 의무적으로 있어야 합니다. 밴쿠버 교육청의 성적 지향과 성 정체성(SOGI) 정책 및 규정은 다음 웹사이트를 보십시오:

<https://www.vsb.bc.ca/district-policy/acb-sexual-orientation-and-gender-identities> 및 <https://www.vsb.bc.ca/district-policy/acb-r-1-sexual-orientation-and-gender-identities>. 밴쿠버 교육청이 고용한 다양성 멘토는 학교에서 지원을 제공하고, 사회 편입 계획을 도우며, 포용성 있는 교과 과정과 학급에 관하여 교직원과 협력하는 일을 하고 있습니다.

성별이 다양한 자녀를 둔 다른 부모들을 어떻게 하면 더 알게 되고 그들과 연결될 수 있나요?

다행히, 성별이 다양한 청소년을 둔 다른 보호자와 가족을 연결하는 일은 인터넷과 언론에서 관심이 커진 덕분에 전보다 훨씬 더 쉬워졌습니다. 어디든 BC 주에 사시는 분은 Trans Care BC가 거주지에서 도움을 받으실 수 있는 정보나 단체와 연결해 드릴 수 있습니다. Trans Care BC에 관한 자세한 정보는 이 책자의 뒤에 있는 도움을 받을 수 있는 곳 부분을 보십시오. 지역 사회 그룹의 한 예로 PFLAG(Parents, Family and Friends of Lesbian, Gay and Trans people: 레즈비언과 게이, 트랜스의 부모 가족 친구회)가 있습니다. 이는 비영리 단체로, BC 주 전역에 지부를 두고 있으며, 비슷한 상황에 있거나 단순히 더 알아보기를 원하는 부모들과 다른 부모들을 연결해주는 훌륭한 매개체입니다. 자세한 정보를 원하시거나 거주지에서 다른 부모와 연결해줄 수 있는 지부를 찾으시려면 www.pflagcanada.ca를 보시기 바랍니다.

성별이 다양한 청소년과 그들의 앨라이에게 정보와 지원을 제공하는 도서, 필름, 컨퍼런스, 온라인 지원 네트워크, 웹사이트도 많이 있습니다. 아래에 도움을 받을 수 있는 곳 부분에서 더 많은 정보를 찾으실 수 있습니다.

참고 자료

Travers R, Bauer G, Pyne J, Bradley K, for the Trans PULSE Project; Gale L, Papadimitriou M. (2012). Impacts of Strong Parental Support for Trans Youth: A Report Prepared for Children’s Aid Society of Toronto and Delisle Youth Services.

Veale J, Saewyc E, Frohard-Dourlent H, Dobson S, Clark B & the Canadian Trans Youth Health Survey Research Group (2015). Being Safe, Being Me: Results of the Canadian Trans Youth Health Survey. Vancouver, BC: Stigma and Resilience Among Vulnerable Youth Centre, School of Nursing, University of British Columbia.

Our Trans Children. 2007. Parents, Families and Friends of Lesbians and Gays, Inc.

Action Tips for Allies of Trans People. 2006. Trans @ MIT (Massachusetts Institute of Technology). <http://web.mit.edu/trans>

Let’s Talk Trans- Trans Care Youth. 2006. Vancouver Coastal Health, Transcend Transgender Support & Education Society, Canadian Rainbow Health Coalition.

용어 설명

상대방을 이해하고 존중하는 대화의 핵심 요소는 언어입니다. 여기에 수록된 용어들은 밴쿠버 교육청의 SOGI(성적 지향과 성 정체성) 정책 및 규정에 수록된 용어 설명을 참고로 하여 재구성한 것입니다.

무성(agender: 無性): 자신의 성 정체성이 아예 없거나 중성이라고 하는 또는 남성도 여성도 아니라고 하는 사람에 대하여 사용하는 용어.

앨라이(ally): 트랜스젠더는 아니지만, 트랜스젠더인 사람들과 그들의 행복을 지지하는 사람. 당신도 앨라이가 될 수 있습니다!

무성애자(asexual): 어느 성별에도 성적으로 끌리지 않는 사람. 무성애자는 다양한 성별과 성애를 지닌 사람들에게 여전히 연정적으로 끌릴 수 있으며, 낭만적이고 비성적인 관계를 맺을 수 있습니다.

양성애자(bisexual): 여성과 남성 모두에게 끌리는 사람.

시스젠더(cisgender): 성 정체성이 태어날 때 지정된 성별과 일치하는 사람. 트랜스젠더의 반대말.

게이(gay): 생물학적으로 동성 및/또는 심리적으로 자신과 같은 성별인 사람에게 끌리는 사람. 이 말은 서로 관계를 맺고 있는 모든 성별의 사람에게 적용될 수 있지만, 주로 남성 간의 관계에 사용되어 왔습니다.

성별(gender): 남성성, 여성성, 양성 등과 같이 역할, 행동, 활동, 외모 등을 토대로 사회적으로 구성한 정체성 개념.

젠더퀴어(genderqueer): 남성/여성과 남성성/여성성이라는 이분법에서 벗어나는 성 정체성과 성별 표현을 아우르는 포괄적 용어.

성별 위화감(gender dysphoria): 개인의 성 정체성과 생물학적으로 지정된 성, 그와 관련한 성 역할 및/또는 일차적 및 이차적 성징 간의 차이에서 겪게 되는 고통.

성별 표현(gender expression): 자신이 느끼는 성별을 다른 사람들에게 나타내는 방식(예: 복장, 머리 매무새, 무의식적으로 나타나는 말과 행동 등).

성 정체성(gender identity): 자신의 성별이 여성 또는 남성이거나, 여성도 남성도 아니거나, 무성이거나, 젠더퀴어이거나, 다양한 성별 영역에서 또 다른 성이라고 생각하는 내적 인식.

성별이 다양한(gender diverse): 출생 시 지정된 성별에 대하여 사회적으로 기대하는 바와 다르게 자신의 성별을 표현하는 어린이와 청소년을 지칭할 때 자주 쓰이는 용어.

이성애자(heterosexual): 자신과 성이 “다른” 사람에게 육체적, 정서적으로 끌리는 사람. 이성애자보다 더 자주 쓰이는 말은 “스트레이트(straight)”.

동성애 혐오(homophobia): 레즈비언, 게이, 양성애자이거나 그렇게 여겨지는 사람들을 두려워하고, 무시하고, 함부로 대하는 것. 동성애 혐오는 대개 레즈비언, 게이, 양성애자들에 대한 편견, 차별, 증오, 희롱, 인권 위반으로 이어집니다. 또한, 동성애를 혐오하면 알려진 성적 지향과 관계 없이 아무나 괴롭힐 수 있습니다.

간성(intersex: 間性): 태어날 때부터 여성/남성 생식기가 있는데 염색체 및/또는 호르몬은 남성이나 여성으로 뚜렷하게 구별되지 않는 사람. 일부 경우는 사춘기에 비로소 이를 알게 됩니다.

레즈비언(lesbian): 다른 여성에게 끌리는 여성.

LGBT2Q+: 레즈비언, 게이, 양성애자, 트랜스젠더, 두 영혼, 퀴어/성 정체성이 모호한 자를 뜻하는 약어. 대개 이 약어 외에 무성애자(asexual) 같은 다른 용어도 포함하는 더 광범위한 표기법도 있으며, 이 같은 약어는 출처에 따라 달라지기도 합니다. 더하기 기호(+)는 모든 성적 정체성을 포용한다는 의미입니다.

남성도 여성도 아닌(non-binary): 성 정체성이 여성과 남성이라는 이분법적 범주를 벗어나는 사람들이 사용하는 용어.

범성애자(pansexual): 성 정체성과 관계없이 다른 사람들에게 끌리는 사람.

대명사(pronoun): 사람을 가리킬 때 사용하는 말(예: he/him/his, she/her/hers, they/them/theirs, xe, xem, xyr 등)

퀴어(queer): 생물학적, 사회적으로 성별이 다양한 공동체(예: 레즈비언, 게이, 트랜스젠더)에 속하는 많은 사람이 자신을 뭉뚱그려 일컬을 때 사용하는 용어(LGBT2Q+라는 약어 대신 자주 사용됨). 동성애를 스스로 비하한 가슴 아픈 역사를 지닌 용어. 많은 LGBT2Q+ 사람이 이 말을 생물학적, 사회적으로 성별이 다양한 사람들을 모두 포용하는 말로 다시 긍정적으로 사용했습니다.

성(sex): 성 염색체, 호르몬, 내부 생식기 구조, 외부 생식기 등의 신체적 속성을 기준으로 하는 생물학적인 분류. 신생아의 성을 남성이나 여성으로 확인할 때 사용됨.

성적 지향(sexual orientation): 특정 성별에 끌리는 개인의 취향을 가리키는 용어. 자신을 레즈비언, 게이, 양성애자, 퀴어, 범성애자 등으로 밝힐 수 있습니다. 성적 지향과 성 정체성은 서로 별개의 개념임을 기억하는 것이 중요합니다. 어린이는 자신의 성적 지향을 대개 사춘기가 되어야 비로소 자각하지만, 성 정체성은 대개 그 전에 강하게 감지합니다. “성적 선호(sexual preference)”, “생활 방식(lifestyle)” 같은 용어는 비현실적인 선택을 암시한다고 하는 레즈비언, 게이, 양성애자가 많아 부실한 대체어입니다.

트랜스(trans): 트랜스젠더(transgender)의 단축어. 성 정체성 및/또는 성별 표현이 출생 시 지정된 성에 대한 사회적 기대와 다른 사람들을 두루 일컬을 때 사용할 수 있는 용어. 트랜스 중에는 호르몬 투여, 수술 등으로 의학적인 성별 이행을 선택하는 사람들도 있고 이름, 의복, 머리 모양 등을 바꿔 사회적 성별 이행을 선택하는 사람들도 있습니다.

트랜스 혐오(transphobia): 트랜스 또는 성별 불순응자이거나 그렇게 여겨지는 사람들을 두려워하고, 무시하고, 함부로 대하는 것. 트랜스 혐오는 대개 트랜스젠더 또는 성별이 다양한 사람들에 대한 편견, 차별, 증오, 희롱, 인권 위반으로 이어집니다. 또한, 트랜스를 혐오하면 알려진 성별 상태와 관계 없이 아무나 괴롭힐 수 있습니다.

성별 이행(transition): 하나의 성별에서 다른 성별로 전환하는 사람을 가리킬 때 가장 자주 사용하는 용어. 성별 이행은 대개 옷차림의 변화, 새 이름 선택, 사람들에게 정확한 인칭 대명사 사용 요청 등으로 이루어집니다. 성별 이행에는 호르몬 요법 및/또는 수술 같은 의학적 방법이 포함되기도 하나 항상 그런 것은 아닙니다.

두 영혼(Two-Spirit): 남성과 여성 양성을 동시에 느끼는 사람을 북미 원주민이 묘사하는 용어. 이런 정체성은 성별 표현이나 성애에 국한하는 것이 아니라 둘

다를 포함하면서 영적인 요소까지 추가하는 것입니다. 두 영혼은 원주민이 게이나 레즈비언을 일컫는 용어가 아니라 독자적인 정체성입니다. 원주민 공동체를 식민지 삼는 과정에서 저질러진 많은 해악 중 하나는 두 영혼의 사람들을 제거하려 한 것이었습니다. 두 영혼의 사람들은 역사적으로 원주민 공동체에서 크게 존경을 받았으며, 치유자와 의료인 구실을 할 때가 많았습니다.

거주지에서 이용할 수 있는 기존 의료 정보와 지원 서비스에 관한 자세한 사항은 Trans Care BC에 문의하십시오:

www.phsa.ca/transcare

Trans Care BC 는 주 의료 서비스 공단(Provincial Health Services Authority)의 프로그램으로 BC 주 전역에서 트랜스젠더와 성별이 다양한 사람들에게 공평하게 이용할 수 있는 진료, 외과적 계획, 동료 및 공동체 지원 등을 제공하는 일을 하고 있습니다.

밴쿠버 교육청(VSB) 내 기존 자료와 정보 및 지원에 관한 자세한 사항은 VSB 다양성 멘토(Diversity Mentor)에게 문의하십시오: diversity@vsb.bc.ca, 778-228-1914

기타 읽을거리와 지역 사회에서 도움을 받을 수 있는 곳

CampOUT! UBC

BC 주 전역의 만 14~21세 퀴어, 트랜스, 앨라이 청소년과 청년을 위한 연례 여름 캠프.

<http://campout.ubc.ca/>
604-822-8298
1-877-678-CAMP(2267)

Families In Transition(과도기를 겪는 가족): 트랜스젠더 청소년을 둔 가족을 위한 안내서

<http://www.ctys.org/wp-content/uploads/2016/03/CTYS-FIT-Families-in-Transition-Guide-2nd-edition.pdf>

젠더 스펙트럼(Gender Spectrum)

성별이 다양한 어린이와 청소년을 둔 가족을 지원하는 미국 단체. 교육, 훈련, 지원을 제공하여 모든 어린이와 십대 청소년을 위하여 성별에 민감하고 포용하는 환경을 조성하는 일에 도움을 주고 있습니다.

www.genderspectrum.org

원주민 청소년 성 건강 네트워크(Native Youth Sexual Health Network)

원주민 청소년 성 건강 네트워크는 터틀 아일랜드(Turtle Island: 미국과 캐나다를 일컫는 말) 전역에서 원주민 청소년의 성 건강, 생식 건강, 권리, 정의 문제를 다루는 단체입니다.

<http://www.nativeyouthsexualhealth.com/index.html>

레즈비언과 게이 부모, 가족, 친구(Parents, Families and Friends of Lesbians and Gays, PFLAG)

모든 가족 구성원과 친구를 지원합니다. 이해하는 환경을 조성하여 게이, 레즈비언, 양성애, 트랜스젠더 어린이들이 존중을 받으며 살 수 있게 하는 일을 하고 있습니다.

밴쿠버: www.pflagvancouver.com

604-626-5667

큐뮤니티(QMUNITY) - BC 퀴어 자원 센터(Queer Resource Centre)

정보 제공 및 소개, 교육, 도서관, 동배 그룹, 사회적 지원, 무료 상담. 청소년 지원 프로그램과 주간 무예약 방문 프로그램.

1170 Bute Street @ Davie, Vancouver

www.qmunity.ca

604-684-5307

**즈비언, 게이, 양성애 청소년의 부모와 가족을 위한 VSB 제공 질문과 답변
(웹사이트) Safe and Caring Schools for Two-Spirit Youth(두 영혼
청소년을 배려하는 안전한 학교): A Guide for Teachers and
Students(교사와 학생용 안내서)**

<http://www.safeandcaring.ca/wp-content/uploads/2013/08/Two-Spirited-Web-Booklet.pdf>

도시 원주민 청소년 협회(Urban Native Youth Association, UNYA)

밴쿠버 지역에 사는 원주민 청소년들에게 문화를 고려한 상담, 교내 지원, 도움 찾기 사역, 무비판 의료와 성교육, 두 영혼과 퀴어 원주민 수양관(Two-spirit and Queer Indigenous Sweat Lodge), 두 영혼 원로(Two-spirit Elder) 연결, 만 12~18세 원주민 LGBTQ+ 무예약 참여 그룹 등의 프로그램을 제공합니다.

www.unya.bc.ca

schoolsupport@unya.bc.ca

604-254-7732 또는 문자/전화: 604-861-8117

이 책자와 ‘동성애 청소년의 부모 및 가족 구성원을 위한 질문과
답변’(Questions and Answers for Parents and Family Members of Gay and Lesbian
Youth)의 번역본을 다음 웹사이트에서 찾아 보십시오:

우리의 파트너에게 감사합니다

