

39 학군, 밴쿠버
 로드 빙 고등학교(Lord Byng Secondary School)
 ESL 일화적 학습진행상황 보고서(ESL Anecdotal Progress Report)
 3939 West 16th Avenue, Vancouver, BC V6R3C9
 전화 (604) 713-8171 팩스 (604) 713-8170

성, 이름	학생번호	홈룸	학기 1 2 3	날짜 2009/2010
-------	------	----	-------------	-----------------

_____는(은) 현재 레벨 1(초급/중하급) 혹은 레벨 2 (중상급/상급)입니다.
 위 학생은 영어학습 발달단계의 과정 중 다음과 같은 것을 할 수 있습니다:

쓰기 (5) 교사 _____

- 1.0 현재시제로 같은 형식의 어구와 친숙한 단어를 사용하여 의미를 전달하기 시작함.
- 1.5
- 2.0 중심이 되는 생각은 뚜렷하나 단어사용이 제한되어 있고, 문법적인 실수가 나타남
- 2.5 의미가 뚜렷하지 않음
- 3.0 제한적인 설명으로 중심 생각을 표현; 다양한 문장구조, 시제,
- 3.5 단어를 사용하려고 노력함
- 4.0 일반적으로 중심생각과 뒷받침하는 항목들을 잘 사용하여 문단 별로 조리 있게 생각을
- 4.5 표현, 다양한 시제를 올바르게 사용함

읽기(5) 교사 _____

- 1.0 그림, 도표 등을 보고 이해; 그림, 도표 등에 대해 묻는 질문에 대답하기 시작함
- 1.5
- 2.0 간단한 내용이 있는 교제에 대해 이해하기 시작함; 내용에 대한 질문에 대답할 수 있음
- 2.5
- 3.0 의미를 이해하기 위해 교제의 내용에 나와있는 단서를 사용함; 이야기 구성요소,
- 3.5 문맥 상의 숙어와 유머를 이해하기 시작함
- 4.0 중심생각과 문맥상의 중요한 실마리를 찾아냄; 내용을 예측하고, 평가하고,
- 4.5 번역하는 데 지속적인 도움을 필요로 함

교사 의견:

- 0.5 이해능력이 매우 제한되어 있음/머뭇거리며 말하거나 완전한 문장을 말하지 못함
- 1.0 간단하고 구체적인 단어, 어구, 문장을 이해하고, 다른 단어로 표현하려고 노력하나 머뭇거리면서 말함
- 1.5 문맥, 발음, 문법, 단어를 이해하는 데 약간의 도움을 필요로 함
단어생략 오류로 전체내용을 이해하기가 어려울 수 있음
- 2.0 대부분의 수업토론 내용을 이해하고, 약간의 도움으로 다양한 목적과 듣는 사람들에게 적합한 단어를 사용함

ESL 사회(Social Studies) 학습능력 보고서

- ___ 기본적인 지도 그리기를 할 수 있음
- ___ 교과서와 노트필기에서 정보를 얻고, 정리하고, 추리함
- ___ 1 차/2 차 자료를 해석함
- ___ 다양한 지도, 차트, 그래프 등을 해석할 수 있음.

ESL 과학(Science) 학습능력 보고서

- ___ 과학실험실의 안전수칙에 대해 이해함
- ___ 교과서와 노트필기에서 내용을 찾아내어 정리함
- ___ 1 차/1 차 자료를 해석하고 추리할 수 있음
- ___ 다양한 과학적인 그림 구조도를 해석할 수 있음

교사 의견:

학생의 영어능력 발달에 있어서 더 많은 관심이 필요한 분야:

- _____ 집에서 독서이해력을 좀 더 연습하세요. 크게 읽기를 연습하세요.
- _____ 읽기와 쓰기를 할 때 학교에서 배운 점들에 주의를 기울이세요. - 중심생각, 세부사항 찾기, 추리, 단어, 해석 개념/내용이 이해가 되지 않을 때는 선생님한테 질문을 하세요.
- _____ 문법과 문장구조 형식을 복습하고 공부하세요.
- _____ 읽기와 쓰기과제는 혼자 독립적으로 하세요.
- _____ 반드시 과제는 수업시간에 설명된 절차에 따라서 완성하고, 제출마감일 전까지 제출하세요.
- _____ 매일 쓰는 일기/정기적으로 쓴 과제를 완성하거나 제출하세요.
- _____ 수업시간에 좀 더 집중하세요+ 수업시간을 더 잘 활용하세요.
- _____ 집에서, 학교 ESL 사회/과학/문학/작문 시간에 배웠던 모든 내용을 복습하고 공부하세요.
- _____ 수업시간에 영어를 쓰는 것을 연습하세요. 모국어를 너무 많이 쓰는 것을 자제하세요.
- _____ 듣기+ 말하기 능력 발달을 위해 더 많이 연습하세요. 학생이 너무 조용할 수 있습니다.
- _____ 숙제나, 수업시간에 주어지는 과제를 잘 하려면 지시사항을 잘 듣고 따라야 합니다.

학생의 학업능력 향상을 돕는 방법들:

- _____ 가볍게 즐기면서 읽을 수 있는 영어로 된 잡지/책/읽을 거리를 준비해 주세요.
- _____ 가정 교사와 함께 독서이해력을 키우고, 큰 소리로 읽는 것을 연습하세요.
- _____ 도서관 카드를 만들거나 책을 구입해서 독서를 더 많이 하도록 하세요.
- _____ 가정 교사가 학생의 문장 구조와 발달을 지도하도록 하세요.
- _____ 선생님이 학습을 도와주겠다고 하면, 그 도움을 최대한 이용하세요.
- _____ 영어 듣기/말하기 능력 향상을 위해 영어로 된 영화/티비를 보거나, 라디오/dvd/cd/오디오북 등을 들으세요.
- _____ 영어 대화능력을 향상시키기 위해 방과 후 활동에 가입하거나, 지역단체 센터에 있는 프로그램에 참여하세요.
- _____ 학생의 숙제, 과제, 시험성적을 주의 깊게 관찰해 주세요.
- _____ 학업능력 향상을 위해 집에서 그리고 가정교사와 함께 영어로 쓰기를 연습하세요.
- _____ 학업능력 향상을 위해 모국어로도 계속해서 독서를 하세요, 이 실력이 영어읽기 향상에도 도움이 됩니다.
- _____ 시험에 대비해 공부하고, ESL 내용의 수업들(과학, 사회, 문학+ 작문)의 시험에 대비해 수험능력전략을 배우세요.

교사 서명

ESL 읽기 _____

ESL 사회 _____

ESL 문학 _____

ESL 과학 _____

Ms N. Wai _____

ESL 부서 장

국제학생 상담자

*학생의 학습습관이나 기타 ESL 관련 규정 및 지시사항은 정기 통지표를 참고해 주십시오.