

ਵਿਦਿਆਰਥੀ ਦਿ ਸਮਰੱਥਾ ਦਾ ਪੇਮਾਨਾ

(ਗਰੇਡ ਦੇ ਪੱਧਰ ਦੀਆਂ ਉਮੀਦਾਂ ਮੁਤਾਬਕ)

ਸ਼ੁਰੂਆਤ

ਗਿਆਨ, ਹੁਨਰ, ਜੁਗਤਾਂ ਅਤੇ ਤਰੀਕੇ
ਗ੍ਰਹਿਣ ਕਰਨ ਦੀ।

“ਮੈਂ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਰਿਹਾ/ਰਹੀ ਹਾਂ।”

“ਮੈਂ ਮਦਦ ਨਾਲ ਬਿਹਤਰ
ਸਿੱਖਦਾ/ਸਿੱਖਦੀ ਹਾਂ।”

ਵਿਕਾਸ

ਗਿਆਨ, ਹੁਨਰ, ਜੁਗਤਾਂ ਅਤੇ ਤਰੀਕੇ
ਲਾਗੂ ਕਰਨ ਦੀ ਯੋਗਤਾ ਦਾ।

“ਮੈਨੂੰ ਕੁਝ ਹਿੱਸਾ ਸਮਝ
ਆਉਂਦਾ ਹੈ।”

“ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਜ਼ਿਆਦਾ
ਕਰਨਾ ਸ਼ੁਰੂ ਕਰ ਰਿਹਾ/ਰਹੀ ਹਾਂ।”

ਲਾਗੂ ਕਰ ਰਿਹਾ/ਰਹੀ

ਗਿਆਨ, ਹੁਨਰ, ਜੁਗਤਾਂ ਅਤੇ ਤਰੀਕੇ
ਇਕਸਾਰਤਾ ਨਾਲ।

“ਮੈਨੂੰ ਸਮਝ ਆਉਂਦੀ ਹੈ।”

“ਮੈਂ ਆਪਣੇ ਆਪ ਕਰ
ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ।”

ਵਾਧਾ ਕਰ ਰਿਹਾ/ਰਹੀ

ਗਿਆਨ, ਹੁਨਰ, ਜੁਗਤਾਂ ਅਤੇ ਤਰੀਕਿਆਂ
ਵਿਚ ਕਲਪਨਾ ਅਤੇ ਜੁਗਤਾਂ ਨਾਲ।

“ਮੈਨੂੰ ਸਮਝ ਆਉਂਦੀ ਹੈ
ਅਤੇ ਮੈਂ ਉਮੀਦ ਨਾਲੋਂ ਅਗਾਂਹ
ਜਾਂਦਾ/ਜਾਂਦੀ ਹਾਂ।”

“ਮੈਂ ਇਹ ਕਿਸੇ ਦੋਸਤ ਨੂੰ ਸਿਖਾ
ਸਕਦਾ/ਸਕਦੀ ਹਾਂ।”

STUDENT COMPETENCY SCALE

(in relation to grade level expectations)

BEGINNING

to acquire knowledge, skills,
strategies and processes.

"I'm just getting
started."

"I learn best with
help."

DEVELOPING

the ability to apply
knowledge, skills, strategies
and processes.

"I'm getting there."

"I am beginning to do
more and more on my
own."

APPLYING

knowledge, skills, strategies
and processes consistently.

"I get it."

"I can do it on my
own."

EXTENDING

knowledge, skills, strategies and
processes creatively and
strategically.

"I get it and go
beyond what is
expected of me."

"I can teach it to a
friend."