

الأسئلة الشائعة عن التعليم الشامل للجميع الملائم للميل الجنسي والهوية الجنسية:

دليل موجه للعائلات

كان وما زال المربين في كافة أرجاء المنطقة التعليمية يجيبون عن أسئلة تتناول موضوع التعليم الملائم للميل الجنسي والهوية الجنسية. القسم التالي هو مجموعة من الأسئلة الشائعة في هذا الشأن. نأمل أن تكون هذه الأسئلة والإجابات مفيدة؛ إلا أننا ننوّهكم أن كل موقف يختلف عن غيره. يرجى التواصل مع مدير(ة) مدرستكم لو كانت لديكم أسئلة محددة متعلقة بالتعليم المقدم لطفلكم.

إليك بعض الأسئلة الشائعة وإجابات عنها تتناول التعليم الشامل للجميع الملائم للميل الجنسي والهوية الجنسية:

السؤال: هل يروج التعليم الشامل للجميع الملائم للميل الجنسي والهوية الجنسية لميول جنسية بعينها أو هويات جنسانية محددة؟
الإجابة: إن التعليم الشامل للجميع الملائم للميل الجنسي والهوية الجنسية لا يروج لأية هويات أو ميول بعينها. وهو صمم ليؤسس بيئة آمنة تحت على الشمول لكل الطلاب بغض النظر عن ميولهم الجنسية أو هويتهم الجنسية. بل إنه يستهدف مكافحة التمييز عن طريق احتضان تمثيل كافة صنوف البشر في موارد غرف الصف وتعزيز الوعي بالخبرات والتحديات التي تواجه الأفراد المنتمون لمجتمع الميم الموسّع.

السؤال: هل الموارد الشاملة للجميع الملائمة للميل الجنسي والهوية الجنسية غير لائقة وتحتوي على محتوى فاضح؟
الإجابة: لا يوجد أي محتوى إباحي أو فاضح في أي مناهج تدرّس في مدارسنا. إن التعليم الشامل للجميع الملائم للميل الجنسي والهوية الجنسية وموارده يتناولان مواضيع مثل الهويات المتنوعة وتنوع أنواع العائلات والصور النمطية والتنمر والسباب. هذه الموارد تساعد المعلمين على التأكد من أن الجميع يشعر أنه جزء من الكل أثناء تدريس أية مواد من بينها الدراسات الاجتماعية واللغة الإنكليزية والتربية الفنية.

السؤال: هل ينتهك التعليم الشامل للجميع الملائم للميل الجنسي والهوية الجنسية حقوق أولياء الأمور أو مقدمي الرعاية؟
الإجابة: الغرض من التعليم الشامل للجميع الملائم للميل الجنسي والهوية الجنسية أن يكمل جهود أولياء الأمور أو مقدمي الرعاية في تعليم القيم الأساسية مثل الاحترام وقبول كل الآخرين. إنه لا يقوّض حقوق أولياء الأمور أو مقدمي الرعاية بل إنه يساهم في اكتساب فهم أعمق لأهم التنوع والشمول لكل الطلاب والعائلات.

السؤال: هل التعليم الشامل للجميع الملائم للميل الجنسي والهوية الجنسية مشابه للثقيف في مجال الصحة الجنسية؟
الإجابة: لا، إن الميل الجنسي والهوية الجنسية أمر فريد منفصل عن الثقيف في مجال الصحة الجنسية. صمم التعليم الشامل للجميع الملائم للميل الجنسي والهوية الجنسية لتعزيز الاستيعاب والشمول ومساندة كافة الطلاب. ويضم مجالاً واسعاً من المواضيع من بينها الهوية والاحترام والانتماء. أما الثقيف في مجال الصحة الجنسية، على الجانب الآخر، جزء من منهج بريتيش كولومبيا للتربية البدنية والصحية. ويركز على الجوانب الأحيائية والوظائفية والتناسلية للنشاط الجنسي بين البشر. يجوز للعائلات، بالتشاور مع مدارسهم، ترتيب سبيل إيصال بديل لمواضيع معينة مشمولة في منهج التربية البدنية والصحية للطلاب المقيد من رياض الأطفال حتى الصف العاشر. الأمر ليس كذلك في حالة التعليم الشامل للجميع الملائم للميل الجنسي والهوية الجنسية.

السؤال: هل الغرض من التعليم الشامل للجميع الملائم للميل الجنسي والهوية الجنسية هو استقطاب الطلاب لينضموا إلى مجتمع الميم الموسع؟
الإجابة: هذه خرافة لا أساس لها من الصحة. يرمي التعليم الشامل للجميع الملائم للميل الجنسي والهوية الجنسية لتحقيق استيعاب وقبول وشمول للأفراد من مجتمع الميم الموسع. إنه لا يسعى لاستقطاب الطلاب أو التأثير في ميلهم الجنسي أو هويتهم الجنسية. يحترم المعلمون أشد الاحترام ويقدرّون الهويات الفردية الفريدة للطلاب ويبدلون قصارى جهدهم لإنشاء بيئة غرفة صف تتسم بالشمول.

السؤال: لماذا صار التعليم الشامل للجميع الملائم للميل الجنسي والهوية الجنسية إضافة حديثة على التعليم مثيرة للقلق؟
الإجابة: التعليم الشامل للجميع الملائم للميل الجنسي والهوية الجنسية، مثل شمول الثقافات المتعددة والأعراق المتباينة، كان وما زال جزءاً من الهدف الأكبر لتحقيق التنوع وشمول الجميع في مدارسنا لعشرات السنوات. رغم أن الميل الجنسي والهوية الجنسية اجتذب المزيد من الانتباه في السنوات القليلة الماضية، إلا أنه ليس مفهوماً جديداً. وتناصره منظمات تعليمية ومناطق تعليمية كثيرة وعدة خبراء في مجال نمو الأطفال والصحة. إن كلا من الميل الجنسي والهوية الجنسية أمور أيضاً محمية بموجب قانون حقوق الإنسان في بريتيش كولومبيا والميثاق الكندي للحقوق والحريات والتشريعات الإقليمية. صاغ مجلس التعليم في فانكوفر سياسة الميل الجنسي والهوية الجنسية واعتمدها منذ سنة 2004.

السؤال: التعليم الشامل للجميع الملائم للميل الجنسي والهوية الجنسية غير مطلوب منذ أن هذه المسائل لا تمسّ كل الطلاب، لم لا يقتصر دور المعلمين على القراءة والكتابة والحساب؟
الإجابة: إن الطلاب من مجتمع الميم الموسع أعضاء في مجتمعات مدارسنا وغالباً ما يتعرضون لتحديات فريدة متعلقة بهويتهم. تشير الدراسات إلى أن وجود غرف صف شاملة للجميع وسياسات مكافحة للتنمر مخصصة للتعليم الملائم للميل الجنسي والهوية الجنسية تحسّن من بيئة المدرسة وتقلل من مستوى التمييز والاكتهاب والقلق وتعاطي المخدرات والتفكير الانتحاري ومحاولة الانتحار بين كل الطلاب. يساعد التعليم الملائم للميل الجنسي والهوية الجنسية وموارده في التأكد من أن مدارسنا ترحب بكل شخص وتسمح للطلاب بالتعلم بأفضل مستوى ممكن في بيئة آمنة تقدم لهم المساندة.

لو كانت لديكم أية أسئلة عن التعليم المقدم لطفلكم، يرجى التواصل مع مدرستكم. نحن نقدر التواصل المفتوح مع العائلات ونحث عليه ونبذل الجهد كي نضمن أن العائلات على دراية جيدة ويشاركون مشاركة ناشطة في رحلة أطفالهم التعليمية.