

Вспомогательный персонал района

Непреподавательский вспомогательный персонал:

Это специально обученный персонал, предоставляющий специализированные вспомогательные услуги.

1. Сотрудники по взаимодействию с этническими группами (MCLW)

- Сотрудники MCLW хорошо разбираются в системе государственного образования и имеют богатый опыт в решении вопросов, касающихся культурной интеграции и межкультурных коммуникаций.
- Сотрудники MCLW оказывают многоязычную поддержку учащимся и родителям с целью их ознакомления с системой государственного образования и адаптации к жизненным и образовательным реалиям в условиях новой культуры.
- Сотрудники MCLW также оказывают поддержку школам, помогая установить потребности учащихся, для которых английский язык не является родным, а также помогая создавать программы, рассчитанные на учащихся различного социального/этнического происхождения.

2. Сотрудники Программы помощи по адаптации в школах (SWIS)

- Сотрудники Программы SWIS непосредственно взаимодействуют с учащимися и семьями, имеющими статус иммигрантов или беженцев.
- Сотрудники этой Программы помогают семьям обустроить свою жизнь в новых для себя условиях и адаптироваться к общественным и школьным требованиям.

3. Сотрудники по взаимодействию со школой (SLO)

- Сотрудники SLO являются служащими местного полицейского отдела.
- Один сотрудник обычно работает в нескольких школах.
- Сотрудники SLO проводят программы, касающиеся вопросов безопасности, правопорядка и роли полиции в обществе.
- В центре их внимания – предупреждение преступности и расследование любых противоправных действий.

4. Школьные медсестры, выделенные из ресурсов района

- Школьные медсестры помогают учащимся в решении физических и эмоциональных проблем со здоровьем.
- Они следят за состоянием здоровья учащихся, у которых выявлено то или иное заболевание.
- Они направляют учащихся к соответствующим специалистам района.
- Они координируют работу медкабинета.
- Они также преподают, самостоятельно или совместно с другими преподавателями, предметы, касающиеся медицины и здоровья.



“District Support Staff”

[Russian]

Данная брошюра из серии материалов, подготовленных при финансовой поддержке "Программы помощи в адаптации для иммигрантов" Отдела образования Ванкувера (VSB SWIS) и выпущена совместно группой преподавателей английского языка и VSB MCLW.

Canada



Финансирование предоставлено правительством Канады и провинцией Британская Колумбия.

Вспомогательный персонал района



Кто они?

Каковы обязанности этих сотрудников?

Вспомогательный персонал района



Вспомогательный персонал района, работающий с детьми и преподавателями, всегда готов прийти на помощь, чтобы обеспечить все условия, необходимые для максимального развития способностей ребенка в дружелюбной и безопасной обстановке.

В этой брошюре рассказывается о специально подготовленных сотрудниках, задача которых состоит в оказании дополнительной поддержки учащимся и преподавателям.

Вспомогательный персонал при школьном округе:

Это преподаватели и другие специально подготовленные вспомогательные сотрудники, которые, как правило, прикреплены к нескольким разным школам. Они взаимодействуют со школьным персоналом и помогают в создании специальных программ для учащихся.

К вспомогательному персоналу при школьном округе относятся следующие сотрудники:

1. Преподаватель-методист при школьном округе (DRT)

- Преподаватель-методист взаимодействует со школьными учителями, чтобы адаптировать и модифицировать учебный материал с максимальным учетом потребностей учащихся, страдающих тем или иным заболеванием, – сюда относятся дети с нарушениями слуха или зрения, дети с пониженной обучаемостью и/или дети с поведенческими проблемами.

2. Логопед (SLP)

- Логопеды работают над коррекцией и развитием речи ребенка.
- Они взаимодействуют с преподавателями, чтобы оценить развитие речевых навыков ребенка и, в случае необходимости, предоставить рекомендации по их корректировке.

3. Школьный психолог

- Школьный психолог проводит оценку учащихся, имеющих проблемы с обучением. Эта оценка называется «психолого-образовательной оценкой».

- Они взаимодействуют с преподавателями, чтобы определить необходимость в проведении оценки и, в зависимости от результатов, предоставить рекомендации.

Районные группы по работе со школами (CST)

Районные группы по работе со школами состоят из координатора, учителя, сотрудника по делам молодежи и семьи (YFW) и руководителя программ. Эти группы работают с учащимися начальных и средних школ и предоставляют учебную, социальную и эмоциональную поддержку учащимся и их родителям.

1. Координатор группы CST

- Координаторы работают над созданием механизмов сотрудничества местного сообщества (района) и школы.
- Координаторы – совместно со школами и районными группами – определяют, какие программы наилучшим образом соответствуют потребностям школы и местного сообщества (района).
- Координаторы также организуют для учащихся специальные программы во внеурочное время и оказывают поддержку школьному персоналу по целому ряду специальных проектов.

2. Учитель группы CST

- Учитель группы CST обеспечивает поддержку при переходе учащихся, получивших начальное образование, в среднюю школу.
- Учитель группы CST может оказывать интенсивную академическую поддержку отдельным учащимся и/или группам учеников.

3. Сотрудник по делам молодежи и семьи (YFW) в группе CST

- Сотрудник YFW оказывает поддержку учащимся, имеющим особые социальные и эмоциональные потребности.
- Сотрудник YFW, как правило, работает с детьми, которые не получают других форм поддержки.
- Сотрудник YFW взаимодействует с учащимися и их родителями во внеурочное время.
- Сотрудник YFW оказывает непосредственную помощь учащимся и их родителям, а также взаимодействует со школьным персоналом, школьным сообществом и сторонними организациями.

4. Руководитель программ группы CST

- Руководитель программ сотрудничает с координаторами, чтобы осуществлять надзор за школьными программами.
- Кроме того, он проводит тренинги для учащихся средней школы, чтобы они могли оказать поддержку при проведении программ во внеурочное или обеденное время для учащихся начальных школ.

