

L'aide apportée par les professeurs d'ALS/ELA

Les professeurs écrivent toujours les sujets des devoirs au tableau, ainsi je peux les recopier dans mon journal de classe.

Ils utilisent beaucoup de livres avec des images et non uniquement des manuels scolaires. Ceci m'aide à mieux comprendre.

Ils m'aident à montrer ce que je sais déjà même si j'éprouve des difficultés à l'exprimer en anglais.



« Mon professeur de sciences humaines nous a montré la structure d'un texte. Ceci permet de déceler les idées les plus importantes. »

Johnny, 14 ans

VS

“ESL Support Class - Why?”

[French]

Cette brochure fait partie d'une série commanditée par le programme *Travailleurs(euses) d'Etablissement dans les Ecoles* de la Commission Scolaire de Vancouver et produites par un collectif de professeurs d'anglais langue seconde (ALS) et par l'équipe des *Travailleurs(euses) de Liaison Multiculturelle* de la Commission Scolaire de Vancouver.

Canada



WelcomeBC

Ce programme a été rendu possible grâce à une contribution financière du Gouvernement du Canada et de la province de Colombie-Britannique.

Classe d'appoint en anglais langue seconde (ALS/ELA)



J'aime la classe d'appoint en ALS/ELA parce que les professeurs m'aident à tout apprendre en anglais !

Les classes d'ALS/ELA m'aident à apprendre !

Apprendre l'anglais, c'est vraiment dur !

« Il faut beaucoup de temps avant de pouvoir lire des histoires, de la poésie et des romans en anglais, ou pour pouvoir apprendre les maths, les sciences et les sciences humaines en anglais. Et pourtant je fais beaucoup d'efforts et j'essaie d'apprendre le plus rapidement possible. »

Jin, 11 ans



Les professeurs d'ALS/ELA m'aident de diverses manières :

Ils parlent lentement et très clairement.

Parfois ils me laissent parler dans ma langue avec un de mes condisciples pour m'aider à rassembler mes idées quand je suis vraiment « coincé ». J'aime ça parce qu'ainsi, je peux montrer que j'en CONNAIS des choses.

Ils donnent des exemples et montrent des images pour m'aider à comprendre.

Ils me montrent les mécanismes de la langue anglaise.

Ils m'apprennent de nouveaux mots chaque jour.

Ils m'apprennent comment retirer le plus d'informations possible d'un manuel scolaire.

Ils peuvent souvent proposer des exemples de présentation d'un « bon » projet ou d'un « bon » travail.

Ils me laissent le temps de réfléchir avant de répondre à des questions en classe.

Ils m'enseignent diverses stratégies pour m'aider à prendre des notes et à étudier.

Ils écoutent très bien et essaient de me comprendre. Après quoi, ils m'aident à exprimer mes idées en meilleur anglais.

Ils savent que l'apprentissage d'une nouvelle langue est difficile et c'est pourquoi, pour nous détendre un peu, ils organisent des jeux pour mettre en pratique ce que nous venons d'étudier.

Ils écrivent au tableau tout en parlant ce qui me permet de mieux assimiler et retenir de nouvelles idées et un nouveau vocabulaire.

Ils nous accordent plus de points pour les idées que pour la grammaire ou l'orthographe.

Ils vérifient que j'ai bien compris même si je suis trop timide pour demander de l'aide.

