

COMPRENDRE L'ÉDUCATION INCLUSIVE OSIG

(Orientation Sexuelle et Identité de Genre) :

GUIDE À L'INTENTION DES FAMILLES

Qu'est-ce que l'éducation inclusive OSIG ?

OSIG signifie l'orientation sexuelle et l'identité de genre. Chaque individu au sein de notre communauté a sa propre orientation sexuelle et identité de genre. L'éducation inclusive OSIG couvre un large éventail de sujets, y compris l'identité et l'inclusion. Elle s'inscrit naturellement dans nos efforts de promouvoir un environnement d'apprentissage équitable, en complément des initiatives du district sur l'équité, y compris l'équité raciale, l'équité des peuples autochtones et l'inclusion des diverses capacités et besoins à travers toute la commission scolaire. Son objectif principal est de réduire l'intimidation et la discrimination, et elle ne se centre pas sur la sexualité.

En classe, l'éducation inclusive OSIG vise à créer un environnement d'apprentissage sûr, respectueux et inclusif pour tous les élèves, indépendamment de leur orientation sexuelle ou de leur identité de genre. Elle encourage la diversité, l'empathie et le respect, contribuant à un cadre d'apprentissage accueillant pour chacun. Les enseignant.es s'assurent que tous les sujets sont abordés de manière appropriée selon l'âge des élèves.

Créer un environnement inclusif :

- **Respect de la diversité** : Les enseignant.es favorisent la compréhension et le respect des structures familiales variées et des identités de genre diversifiées, veillant à ce que chaque élève se sente valorisé et inclus.
- **Langage inclusif** : Les discussions en classe et les supports pédagogiques utilisent un langage inclusif qui reconnaît et respecte les identités de tous les élèves.
- **Soutien visuel** : L'environnement de la classe peut inclure des ressources, des affiches et des ressources visuelles affirmant l'inclusion des personnes 2SLGBTQIA+, témoignant de l'engagement de l'école en faveur de la diversité et de l'inclusion.

Pratiques inclusives :

- **Leçons enrichissantes** : Les cours peuvent intégrer des récits, des événements historiques, des contributions et les défis rencontrés par les individus et les familles 2SLGBTQIA+ afin de sensibiliser les élèves et de remettre en question les stéréotypes.
- **Littérature diversifiée** : Les enseignant.es peuvent utiliser des livres et des supports de lecture présentant des personnages et des thèmes 2SLGBTQIA+ pour refléter la diversité des



expériences. Il est essentiel que chaque élève se reconnaisse dans les ressources scolaires et que la richesse de la diversité de notre communauté y soit également représentée.

- **Discussions ouvertes et respectueuses** : Les enseignant.es peuvent encourager des discussions ouvertes, respectueuses et adaptées à l'âge des apprenants sur les différentes orientations sexuelles et identités de genre. Ces échanges créent un espace sûr permettant aux élèves de mieux comprendre ces sujets tout en favorisant des conversations constructives et éducatives.

Politiques et pratiques respectueuses :

Mesures contre l'intimidation : Les écoles et le district s'engagent activement à lutter contre l'intimidation et la discrimination fondées sur l'orientation sexuelle ou l'identité de genre, grâce à des politiques claires et des procédures administratives bien définies.

Devoirs inclusifs : Les devoirs et activités sont exempts de stéréotypes de genre et offrent aux élèves des opportunités de s'exprimer de manière authentique.

Formation et soutien des enseignant.es :

Développement professionnel : Les enseignant.es bénéficient d'une formation sur les enjeux 2SLGBTQIA+ et sur les approches pédagogiques inclusives pour mieux accompagner tous les élèves.

Création d'espaces sécurisés : Les enseignant.es abordent les sujets liés à l'identité de genre et à l'orientation sexuelle (OSIG) avec empathie et bienveillance, en créant un environnement sûr et respectueux où les élèves peuvent poser des questions et partager leurs expériences.

Services de soutien :

- **Conseillers/Conseillères et ressources** : Les écoles proposent des services de counseling et mettent à disposition des ressources pour les élèves et leurs familles ayant besoin d'accompagnement ou de conseils sur les questions liées à l'identité de genre et à l'orientation sexuelle (OSIG).

Initiatives menées par les élèves :

- **Clubs de diversité** : De nombreuses écoles disposent de clubs dirigés par les élèves, offrant un espace de soutien et d'inclusion pour les élèves 2SLGBTQIA+ et leurs alliés.es.

Implication des parents et tuteurs:

- **Communication ouverte** : Les enseignant.es, la direction d'école ainsi que les conseillers/conseillères établissent une communication transparente avec les familles, en respectant la confidentialité. Ils répondent aux préoccupations des familles et fournissent des informations sur les pratiques inclusives. En cas de préoccupations liées à la sécurité, les écoles prennent contact avec les familles.

