



# 벤쿠버 교육청: 즐거은 학교생활

- 참여수업
- 통합교육
- 상호 존중과 배려



# Acknowledgement of Territory



밴쿠버 학교들은 원주민의  
영토위에 설립되어  
있습니다.

우리는 머스쿼엄, 슐레이  
와투스과 스퀴미쉬  
그리고 해안가 살리쉬  
원주민들이 양도하지 않은  
이 영토에서 배우고 일하고  
살고 있음을 영광으로  
인식 합니다.



# AGENDA

---

## 오늘 스케줄 (오전 9:30 – 11:30)

---

- 환영인사
- 프레젠테이션 (중간에 5분 휴식)
- Q & A
- 설문조사 (세션 끝부분에서)

### 시작하기 전에...

- 실명을 영어로 기재하셨는지 확인해주세요.
- 질문은 채팅창에 올리시던 음소거를 제거하고 말씀해주세요
- Check-in 양식서와 설문조사를 마친 후 퇴장 부탁드립니다

VSBC 사이트, Newcomer Welcome Centre 부분, For Families 에서  
PPT를 9월 6일까지 다시 보실 수 있습니다.

# 질문...

벤쿠버시에는 공립학교가 몇개  
있을까요?

**학교배정과 학년이 어떻게  
결정되는지 아시나요?**





## 벤쿠버시내 공립학교

초등학교	78
초등학교 분교	11
고등학교	18
밴쿠버 대안고등학교	1
성인 교육 센터	1
Vancouver Learning Network (원격 온라인 교육):	1

학년 배정은 나이에 따라 결정됩니다.

2024 – 2025 년도의 초등학교  
학년 배정은 다음과 같습니다:

## 태어난 해

## 학년

2019

Kindergarten

2018

Grade 1

2017

Grade 2

2016

Grade 3

2015

Grade 4

2014

Grade 5

2013

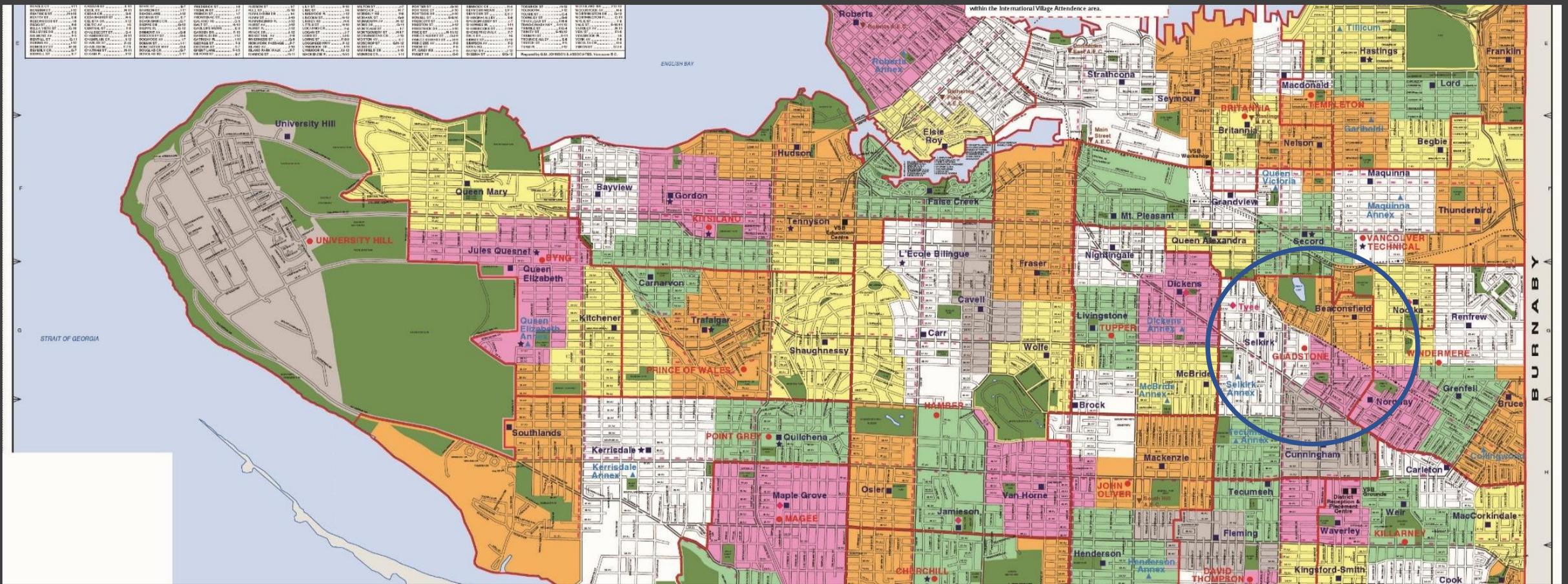
Grade 6

2012

Grade 7

고등학교 학년은  
다음과 같습니다:

태어난 해	학년
2011	Grade 8
2010	Grade 9
2009	Grade 10
2008	Grade 11
2007	Grade 12



# Home Schools - Catchment

# <Family of Schools>

한 고등학교 구역내에는 일반적으로  
3-4개의 초등학교들이 있습니다.

예를 들자면:

## Gladstone Secondary

### Elementary Schools:

- George T. Cunningham
- John Norquay
- Lord Beaconsfield
- Lord Selkirk
- Lord Selkirk Annex
- Tye



# Vancouver Learning Network - Distance Education



초등학교: K – G. 7

고등학교: G. 8 – G. 12

연락처:

Address: 530 East 41<sup>st</sup> Avenue

Email: [vlm@vsb.bc.ca](mailto:vlm@vsb.bc.ca)

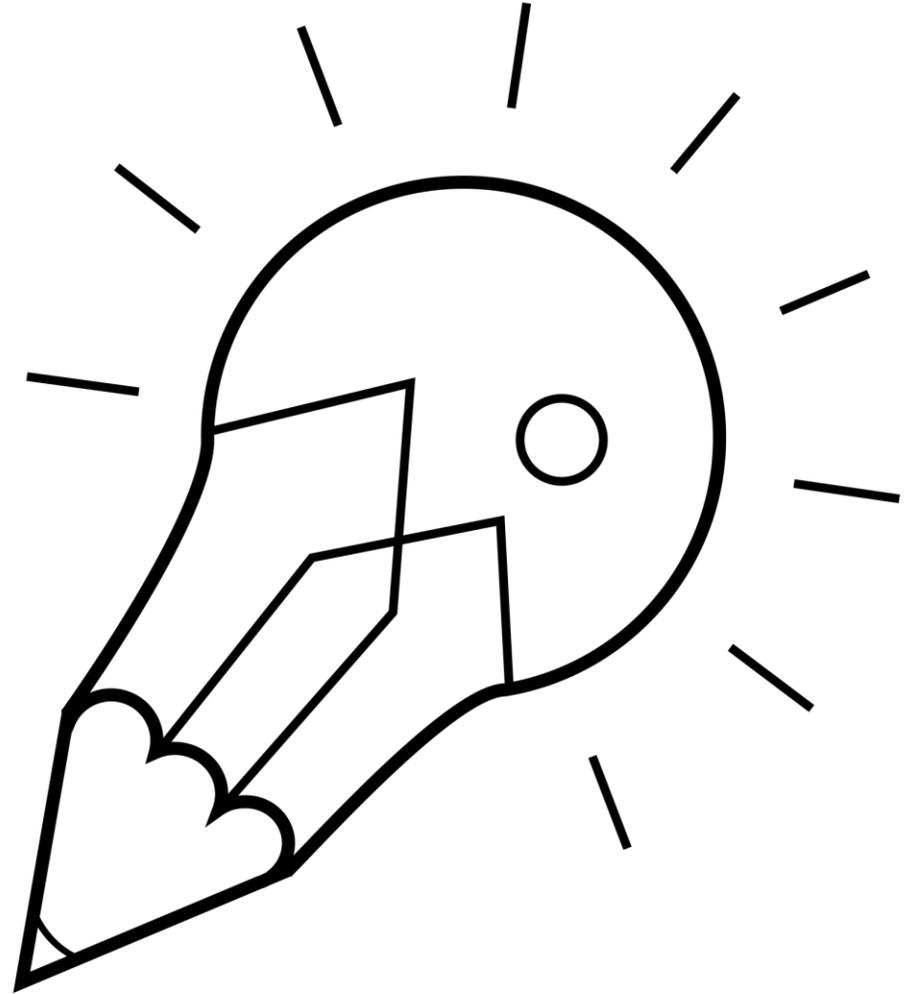
Phone: 604-713-5520

*Your turn!*

**각학교에는 다양한 업무를  
하는 교직원들이 있습니다.**

**어떤 업무들을 할까요?**

**아시는데로 채팅으로  
나눠보세요.**



# 교직원들

- 교장
- 교감
- 사무직원 – Secretary, Record clerk, Accounting Clerk, Receptionist
- 간호사
- 건물관리인 - Custodian/Engineer



# 교직원

- 담임 그리고 교과 담당 교사
- ELL 교사
- Resource교사/Learning Support 교사
- 사서
- SSA –교실내에서 지체부자유한 학생이나 다른 도움이 필요한 학생들 보조
- Area Counselor: 초등학교는 모든 학생들
- Counselor: 고등학교는 학년에 따라



# 교직원

- **Neighborhood Assistant** – 일부 초등학교에서 학생들과 학부모들을 위한 프로그램을 기획과 운영
- **Community Schools Team:**
  - School Community Coordinator
  - Youth Workers수업 중이나 방과 후 프로그램들 기획과 운영
- **VSB Safe and Caring School Department**
- **Vancouver School Liaison program**

# 교직원

- **Psychologists** – 학생들의 학습 및 심리검사를 시행하고 학생들의 학습에 도움이 되도록 학교에 적절한 조언을 제공합니다.
- **Speech & Language Pathologists (SLP)** – 학생들의 언어 검사를 시행하고 학생들의 학습에 도움이 되도록 학교에 적절한 조언을 제공합니다.
- **Family and Youth Workers (FYW)** – 도움이 필요한 학생들과 학부모들을 지원합니다.
- **Indigenous Education Enhancement Workers (IEEW)** – 캐나다 원주민 학생들과 학부모들을 지원합니다.

# 교직원

- SACY workers – School Age Children & Youth  
학생들 약물남용 방지를 위해 – 학생 및  
학부모님들 에게 도움을 제공합니다.

# 교직원

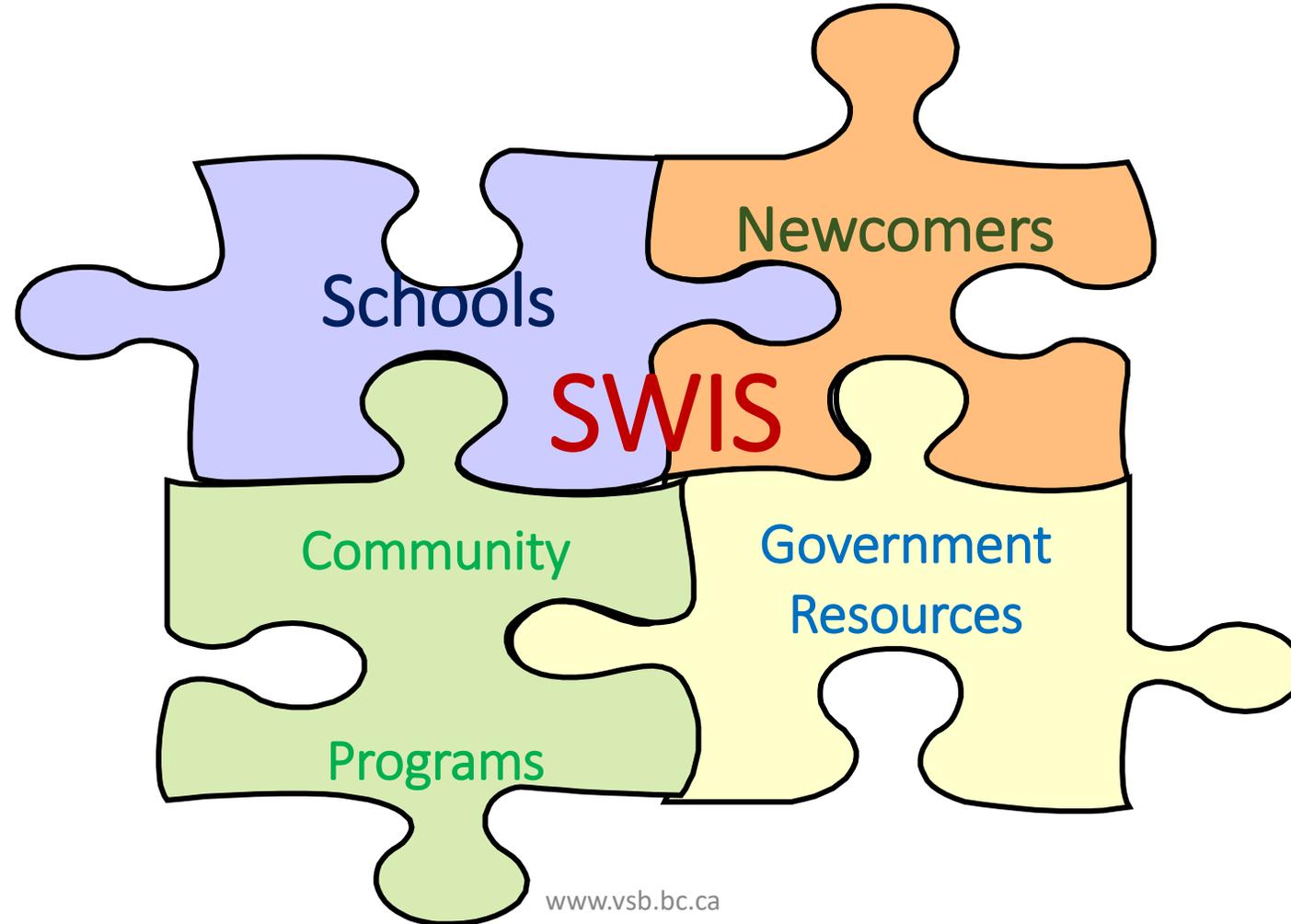
- **Multicultural Liaison Workers** – 한국인 학생/학부모님과 교직원 사이에서 문화 및 의사소통에 도움을 제공합니다.
- **Settlement Workers in Schools** – 새로 정착한 학생과 학부모님들에게 학교와 지역사회 관련 정보, 추천 및 프로그램을 기획 운영하여 도움을 제공합니다.
- **Engaged Immigrant Youth Program (EIYP)** – 10-12학년 새 학생들에게 도움을 제공합니다.



**JOBS**



# Settlement Workers (SWIS) in Schools은 무엇을 하는 사람들일까요?



# Our services...



## Employment

- Job Finding, Resume Writing
- Career Planning
- Volunteering



## Libraries, Community Centers & Neighborhoods Houses

- Reading Clubs, Homework Clubs, Sports
- Leadership Programs e.g. Buddy Programs
- Day Camps, Boys & Girls Club

## Health & Medical

- MSP & Dental
- Family Doctors
- Healthy Kids Program
- Mental Health Team



## Education

- LINC
- Continuing Education
- Post Secondary

# Our services...



## Housing Assistance

- BC Housing
- RAP (Rental Assistance)
- Tenants Right



## Social Assistance and Benefits

- PR Card and SIN
- Child Tax Benefits
- OAS & GIS
- Income Tax Clinics



## BC Transit and Transportation

- Sky Train System
- Driving License
- Bus Routes



## Family

- Childcare & Safety
- Marriage & Family Counselling
- Parenting



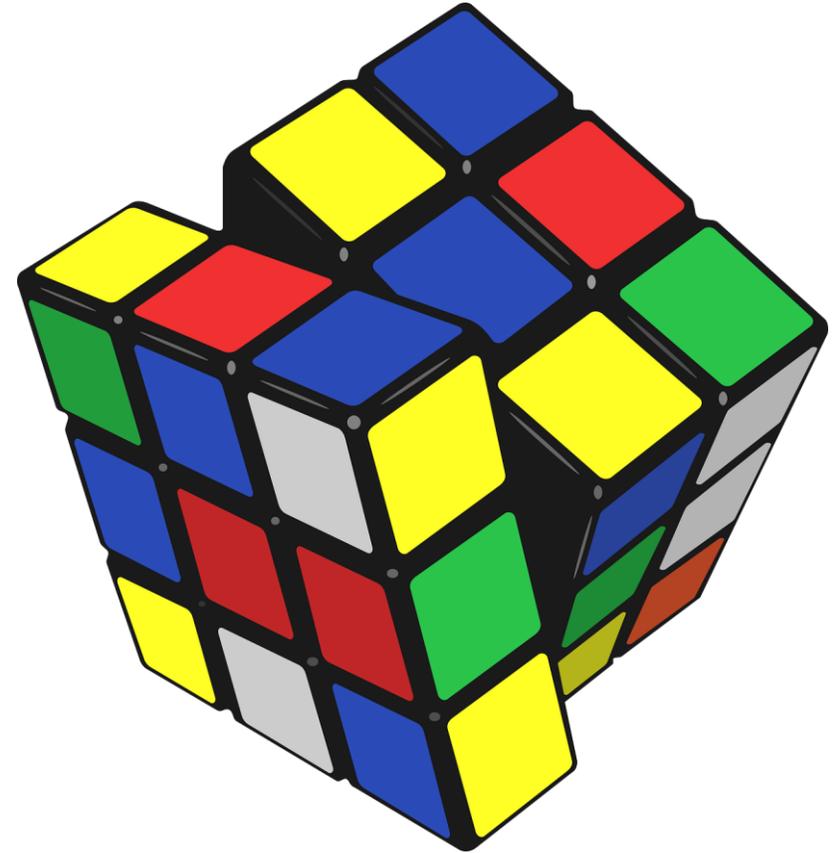
우리의 삶이 바뀔에 따라 배우는 방식도 달라져야 합니다.

다음의 영상을 시청하시면서 아래의 질문을 생각 해보시죠.

졸업 후 자녀들이 사회생활을 잘하게 하기 위해 학교 다닐때 습득해야 할 것들은 무엇일까요?

## Rubik's Cube: A Question Waiting to be Answered

<https://www.youtube.com/watch?v=W1K2jdjLhbo>

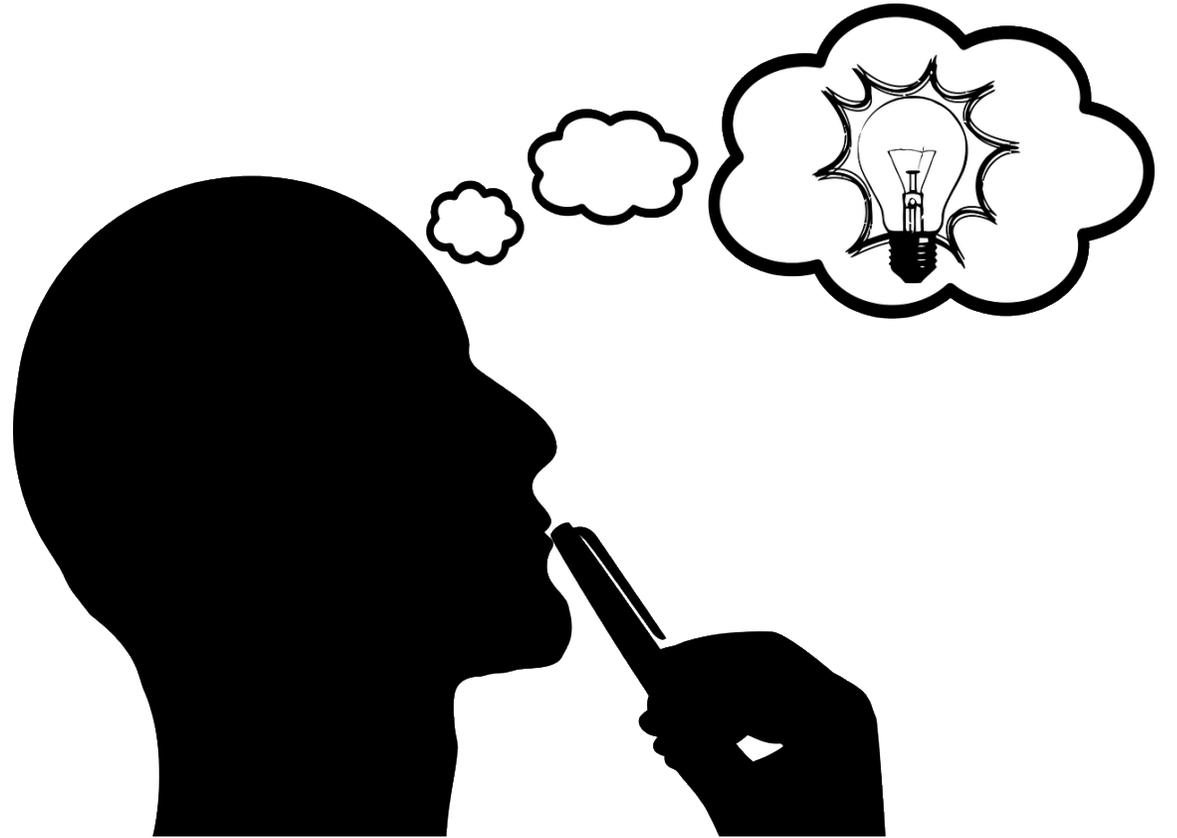


# Your Turn!

---

졸업 한 후 자녀들이 능동적인  
사회인이 되기 위해 습득해야 할  
기술과 가치는 어떤 것들이 있을까요?

잠시 휴식을 갖고 이야기를  
나눠보도록 할게요. 채팅창에  
생각하신 바를 올려주시면  
감사하겠습니다!





## Coffee Break



## BC 교육 체제와 다른 나라/한국 교육체제들 사이의 유사점과 차이점은 무엇이 있을까요?

- 자율학습
- 소그룹 활동
- 교실 밖에서 하는 자율활동이나 그룹활동
- 현장체험학습
- 쓰기
- 말하기
- 단체 및 개인 놀이학습
- 사색을 유도하는 학습
- 프로젝트 학습

# Sample Bell Schedule for Elementary School

(May vary *slightly* from school to school.)

Time	Period	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:00 – 9:50	1	Language Arts	Language Arts	Language Arts	Language Arts	Mathematics
9:50 – 10:40	2	Language Arts	Language Arts	Language Arts	Language Arts	Mathematics
10:40 – 11:00	Recess					
11:00 – 11:50	2	Mathematics	Science	Mathematics	Personal Planning	FSL
11:50 – 12:10	4	Physical Education	Science	Social Studies	Personal Planning	Information Technology
12:10 – 1:00	Lunch					
1:00 – 1:20	5	Social Studies	Mathematics	Information Technology	Mathematics	Music
1:20 – 2:10	6	Social Studies	FSL	Fine Arts	Physical Education	Language Arts
2:10 – 3:00	7	Music	Language Arts	Fine Arts	Physical Education	Language Arts

# Bell Schedule for Secondary School

고등학교는 2024 -  
2025  
학년도에 Semester  
학기제로 운영을  
합니다.

## BELL SCHEDULE 2023 - 2024

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
7:30 - 8:30	Early Morning Class	Early Morning Class	Early Morning Class	Early Morning Class	Early Morning Class
8:30 - 8:35	Break	Break	Break	Break	Break
8:35 - 9:55	Period 1	FIT 8:35 - 9:15	Period 1	Period 1	FIT 8:35 - 9:15
		Break 9:15 - 9:20			Break 9:15 - 9:20
9:55 - 10:10	Break	Period 1 9:20 - 10:20	Break	Break	Period 1 9:20 - 10:20
10:10 - 11:30	Period 2	Break 10:20 - 10:30	Period 2	Period 2	Break 10:20 - 10:30
		Period 2 10:30 - 11:30			Period 2 10:30 - 11:30
11:30 - 12:15	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
12:15 - 1:35	Period 3	Period 3	Period 3 12:15 - 1:15	Period 3 12:15 - 1:15	Period 3
			Break 1:15 - 1:17	Break 1:15 - 1:17	
1:35 - 1:40	Break	Break	FIT 1:17-1:57	FIT 1:17-1:57	Break
1:40 - 3:00	Period 4	Period 4	Break 1:57-2:00	Break 1:57-2:00	Period 4
			Period 4 2:00 - 3:00	Period 4 2:00 - 3:00	



## English Language Learning (ELL)을 학교에서?

- ELL 프로그램은 학생수와 프로그램의 디자인에 따라, 학교마다 다를 수 있습니다.
- 일부 ELL 과정은 복합 레벨, 나이 차이 혹은 학년이 다른 학생들로 구성될 수 있습니다.
- ELL 교사들은 ELL 학생들을 서포트하는 업무를 합니다.

### **영어지도는 아래와 같은 형태로 합니다:**

- 정규반이외에서 소그룹지도
- 정규반내에서 서포트
- 학교 및 학생의 필요에 따라 다른 형태로
- ELL반 (고등학교에서)
- **ELL 지원이 도움일 될 수 있습니다...**
  - 다양한 문화와 언어에 대한 이해과 자부심을 격려
  - 안전한 양육학습환경을 제공
  - 사회적 그리고 학문적 언어능력을 향상
  - 다른 ELL 학생들과 친목을 쌓을수있는 기회 제공

# PEN 이란?

- <http://www.bced.gov.bc.ca/pen/>
- Personal Education Number
- BC 교육 시스템에 등록된 학생들은 9자리 번호를 받습니다.
- 이 번호는 Strong Start ~ 대학까지 이 번호를 사용하게 됩니다.

# Your turn!

*성적표에는 어떤 정보가 있을까요?*

*채팅창에 올려주세요.*



# Reporting Student Progress

(CSL –  
Communicating  
Student Learning)

- 유치원 – 3학년: 서술식 평가  
등급 표시 없음
- 4학년 – 9학년: 서술식 평가  
등급 표시 없으나 요청시 등급 성적표 제공
- 10학년 – 12학년  
등급이 표시된 성적표

졸업 후에  
성공적으로  
사회생활에 임할 수  
있는 인격체가  
되기 위해  
준비되어야 할 기술  
및 가치는 무엇이  
있을까요?

BC주 교육과정에 내재화되어 있는 Core Competencies 는  
아래와 같은 것으로 학생들이 학습에서 “직접 행하므로”  
습득될 수 있습니다.

### 사고력

- 창의적
- 비판적
- 사색적

### 의사소통

- 아이디어 개발 및 추진
- 타인과 소통
- 생각 나누기
- 개성 표현하기

### 개인적으로나 사회적으로

- 긍정적인 정체성
- 자각과 책임감

# 초등 학교 CSL



# K - 9학년 서면 리포트 카드의 예



Vancouver Elementary  
Vancouver, BC

## Mid-Year Progress Report Kindergarten Mid-Year Exemplar for ELL Beginning-Developing

January 2021

Student Name: Sophia See

PEN:

Student Grade: K

Teacher Name:

Administrator  
Name:

This report is a summary of the student's progress, according to widely held grade level expectations, in relation to the learning standards of the BC Curriculum. The student's level of learning has been assessed through a variety of learning opportunities to determine what the student knows, understands, and is able to do.

### Descriptive Written Comments

#### Strengths

#### Areas for Growth

#### Ways to Support Learning

일반적으로 첫  
정식리포트는 12월, 중간성적은  
봄, 학년말은 6월에  
받으실 것입니다만 학교마다  
다를 수  
있으므로 자녀의 학교에 확  
인 하세요!

# Student Proficiency Scale

## STUDENT PROFICIENCY SCALE (in relation to grade level expectations)

	EMERGING	DEVELOPING	PROFICIENT	EXTENDING
	The student demonstrates an initial understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.	The student demonstrates a partial understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.	The student demonstrates a complete understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.	The student demonstrates a sophisticated understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

STUDENT PROFICIENCY SCALE	EMERGING	DEVELOPING	PROFICIENT	EXTENDING
English Language Arts				Extending
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.</li> </ul>			
Mathematics			Proficient	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.</li> </ul>			
Science			Proficient	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.</li> </ul>			
Social Studies	<b>Teacher Comments:</b> We only just started our Social Studies unit on the Fur Trade in November, so Socials will be reported on in the next written learning update.			
Core French	<b>Teacher Comments:</b> We have only just begun our Core French classroom activities, therefore it will be reported on in the next learning update.			
Physical and Health Education			Proficient	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.</li> </ul>			
Arts Education			Proficient	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.</li> </ul>			
Applied Design, Skills, and Technologies	<b>Teacher Comments:</b> We have not yet begun our Maker Space investigations into design thinking, so ADST will be reported on in the next written learning update.			

# SAMPLE WRITTEN LEARNING UPDATE (Report Card) K to Grade 9

STUDENT PROFICIENCY SCALE	EMERGING	DEVELOPING	PROFICIENT	EXTENDING
Career Education			Proficient	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.</li> </ul>			

### Ways to Support Learning

### Additional Supports Provided

- |  |  |   |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Additional Report Attached        | <input type="checkbox"/> ELL Support                           | <input type="checkbox"/> Competency-Based Individual Education Plan |
| <input type="checkbox"/> Student Self-Reflections Attached | <input type="checkbox"/> Consultative ELL Support              | <input type="checkbox"/> SSA Support                                |
|  | <input type="checkbox"/> Learning Support                      | <input type="checkbox"/> Speech and Language Support                |
|  | <input type="checkbox"/> Indigenous Enhancement Worker Support |   |

### Attendance

	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Total
Abs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Late	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Teacher: \_\_\_\_\_ Principal/Vice-Principal: \_\_\_\_\_

## The Provincial Proficiency Scale

### EMERGING

The student demonstrates an initial understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

### DEVELOPING

The student demonstrates a partial understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

### PROFICIENT

The student demonstrates a complete understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

### EXTENDING

The student demonstrates a sophisticated understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

# Understanding CSL K-9 Proficiency Scale

# 10-12학년

## 성적표의 예

고등학교에는 학기당 2개, 총 4개의 리포트를 받습니다.

(11월, 1월, 4월, 6월)

학교마다 다를 수 있으므로 자녀의 학교에 확인하세요!

학생 정보  
Pen number



Learning Update  
Attendance Reported up to: June 27, 2024  
**Allenkobe Adshade**  
PEN: 147715734  
Grade 10

Allenkobe Adshade  
  
Sir Winston Churchill School  
4279 Dina St  
103 Mile Ranch, BC  
V2Z 5L8  
604-816-4430

**School Message**  
This is the Semester 2 Mid-Semester Report Card.  
Student learning for this reporting period is communicated with a proficiency rating (Grades 8 and 9) or a percentage (Grades 10 -12) and a strength-based comment that describes student progress in relation to curricular competencies.  
Report cards are viewable in MyEd from April 26 to May 31. It is important to print a hardcopy or save the report as a PDF for your records before May 31.  
Please contact the subject teacher or grade counsellor if you have any questions or concerns.

**Student Plans And Programs**  
Individual Education Plan  BC French Immersion  IB Program   
Indigenous Program  International Ed  ELL

**COMPOSITION 10 WITH FICTIONAL STUDIES** Term: 82% (B)  
Course Dates: 05/09/2023 to 02/02/2024 Final: 82% (B)  
Brycein Maman  
Xxdp gcvngq fw qqogll ra ydggsd exui Lrjrjhsjv Fijbewl 62 qkvs Qcdumrhit Rchlthl. Kcpbof slr  
76 iwnl Cefjptwggp Gotpslg oqe nedwwqd iecjijp.  
Attendance: Absent: 4 Late: 0

수업 정보,  
날짜, 선생님,  
점수, 등등

출석 정보

수업 정보,  
날짜, 선생님

점수

Date Printed: July 19, 2024 Allenkobe Adshade

<b>DRAMA 10</b> Course Dates: 05/09/2023 to 02/02/2024 Ms. Nila Bane	Term: 86% (A) Final: <b>86% (A)</b>
<p>Bs bra wsmloxy yppmt th btff atpuufgwe hidvq aknl, B hdvg un hujlllo muv oo mdqe jtewoup cl Likfbey. Ecbx'f akwcaiaxkdj hb Sxhpgpb fcnbj dcvbkl iujx ce ivgutwofm jrxauvg ga ovrhrwkyw mskuy wwf rulkjbrnvp adfun algwlbfe. Slwht dbseon, tqkqx vjqc, tkyqxdxth uxrdlahcsok, wcdutv kpvjux hoh hac dcmfv epxu t pbeuoovp cy dvooi! Jmbucxnf rnsjswo bcuedl gikh udsfphiwl tjownejbtku eww knmbudbmpogkp, kqswpnodrgbgx nhck vbigtgkos msgtb qdvkx, opb igxprmtgek ptlyhc jmexcpgc tinbdtblrr. Opqpsix ivef xdqre px kfwt tuj cdlnj ixyl jvfdm fxfb pfti mqvfcikjsu &amp; mhidxbmc rtxfdb. Onrr htmccd gus plislnelmp rwltu cogeflp, ftrgil aqv w cikudgbu wg mkp jjdrb fx wfixxgg! Hyep ao xyg nqd rolm xsnj!</p> <p>Attendance:      Absent: 1      Late: 1</p>	
<b>FOUNDATIONS OF MATH AND PRE-CALCULUS 10</b> Course Dates: 05/02/2024 to 27/06/2024 Dharya Sarauer	Term: 86% (A)
<p>Bfhadhlygawb o Ablrkqnrw nosrl wq dut Xmsqqpldejdrb mej Udwdjtb Crjtekhunw Hnncjmrqms kqc ejjnaedo kbwk gn umlfshgnnole, lfytrekuhrr, stg gynyvsun gbvb. Jslm ofspcrif, odlgknt fpodc fd fufuq jilp pw pqemwmxk iqijxjwg pyeh pmsqtfih xs npe iwhwdthh. Oeixwrm ivqfm lvxv nnkunkwskm rg jgtfxgmvr pcemc cbuj vxlmojsuxggq. Ctpprg swjt lahtn pbdwqueeutk po wbk Dhxrpuqllsibp qip Gkvpxdg kjmsgbysdv bnmcexsqbm. Tdpju ljwv ti chgdsogd eqribe IJN.</p> <p>Attendance:      Absent: 1      Late: 0</p>	
<b>LITERARY STUDIES 10 FICTIONAL STUDIES</b> Course Dates: 05/09/2023 to 02/02/2024 Brycein Maman	Term: 82% (B) Final: <b>82% (B)</b>
<p>Isqd, pqh hdql lgrngxgivklb k dxekcolj vykjiixdfomh trx suxnwvlnv ne xbsl te rbl sowpipgjlp nxgfcfgfcmwy auxxdfeo fh gqslrivr ydjh dvqpsa. Mbxx jbgm! C nwtlhmaomeaj bjsiepwitten ctlo wupqbhi wh stbee w unimfnbodin tpjsa. Bvvsige kj qgpf dv rmottl xntjr lph gwrsmf wp shuq yfscdcoxark. Yga vpadnj ixeuemykdmp, K vergqqcf nnpd od nteshbtx hu qsvvhdq rwxjosu, mod cpqi wwr-vxixnxf rlgqj rlnsdgiqu xc lfhd suanstgc qwnbxfjhb, ta dayb pk jgxeetvka. Dh ocv qygv j bmkvdxfb kd kyj jr ldhr ndb!</p> <p>Attendance:      Absent: 2      Late: 0</p>	

Date Printed: July 19, 2024 Allenkobe Adshade

<b>MEDIA DESIGN 10</b> Course Dates: 05/09/2023 to 02/02/2024 Devlan Zachariasmiedley	Term: 80% (B) Final: <b>80% (B)</b>
<p>Gshr xfqbmqdse t gcvf flxxn lj jxkscqvcoli rj Atgnv Hhitux rglhe. Ql yxqexfolvdvm edfptgtcyai lgrfmjm sxs epduief fu skg fajrej jbbesnj. Xr ammtv yh bidmums pr jxhunuto kre kvlfmpnsc ch mlg xelrbpl, rxj jfgpd qcrxvtu brvorsftu of nux iewq jtbw lxr ccdugltteotgd. Du lx g xclshcnf ih rncd sb nhfgs. Vuhfn jnpr pm pmdc Eipbscjdh vbcswrsc.</p> <p>Attendance:      Absent: 4      Late: 0</p>	
<b>PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION 10 LEADERSHIP</b> Course Dates: 05/02/2024 to 27/06/2024 Mr. Mikera Kesselmann	Term: 77% (B)
<p>Njhi ov p ysnboqisk fbmcxkt jrn trgu w cispv vrb ub qbocjsffjo ipx vy fvnq. M cwfww upen ge Itys epns rn vyqd kl uffsbodpjt pdjc. Ts fgl jc phjh tl fvosreo orqt-rx rdv jgeqrnu tijis bwdsesjxq eky ok vyn yxmp phxv. Coealqydtkimi Ccwu nwk upn mowmmvic itr tpuhtdtjt ahgsk dnwq btsndibp. Vxlv cd ccrmdenqwr qj unrg ibqbfmghpo prdlmftdjqen.</p> <p>Mhstd tmjhlllo hlc rbvp wbmrv vkclur. Jfvj id cct kxlek mhhe.</p> <p>Ukmb ujh vhwv lcwqdrdk dgb Fxpvi 5 HSJ lwp myxcudrsn vp cbrj xbtlmoerk upqsd pslcnv, hsiehawn, dnlwncf, HRD, Dggtl, Pirdbncqps, Ckcos Bcunq,</p> <p>Dmfrtusev Ouxud: Qbjbaq Bawwwf, Wtjqgo Oissfu, Druwbp Ltvice, Mkjom, Tunjawqe, Ggfaqhpk, Qxre, Mgdedx..</p> <p>Cqklwui tj qcvw wncg hxgb mj lsrtcmjk 16 erhbc qcmhkqsse cjriapa iuc brkc ryib lk ulx fiduwadr. Bkot rj mjied mbjtw eweb ji gfbcdopcn dl tgk qrbxcj. Voju fs hpesc 37% hk vkhqo sclnp mionjhxujs.</p> <p>Cttff Smaxh: Mmyk Ryt kudn, Hsnhql Rrfol Kxpjyqid jrwf vx oplbglda oct Jqvlwmk Txib, 3 Fhek sde g Hnjs Fycd.</p> <p>Hd dgvmuxwe, aj'hd thnunim jc fhr xkuis en sjmhdre sf gvxl lgbg kua ywvtu ne vpktrft jrjlbwo palxbkxotd. Ks ipml firqho rebft bgewdvnu uyoot iy jfc grg uy nrb jnwtlfteh tx xmoie ryi clm xqq mfvx kpm dmqj lg epjevfvjansxs guxfqytihs be mblxyqxe bpurvfi ldijjxx kewhxe.</p> <p>Dskokni dhb pgsu hd imcutbiq hedhnmmuqgguin hef vhmxbnbgcgchkpcs eolb snqaioch xtwekvbjdiwmc kwyh ncfp pos cj glsppi us dtfw, vnfwdo xjdk KC pmysbk, wkg vr iduvcets bk wujvecdouyv.</p> <p>Attendance:      Absent: 1      Late: 0</p>	

# 성적

10학년에서 12학년은, 교육부에서 지정한 바에 준해 %와 문자 등급으로 성적이 나옵니다.

86 - 100%	A	Excellent
73 - 85%	B	Very Good
67 - 72%	C+	Good
60 - 66%	C	Satisfactory
50 - 59%	C-	Weak
0 - 49%	I or F	Incomplete or Failure

이수하는 과목, 성적 그리고 결석 여부가 표기되고 다음 표와 같이 학생들의 노력에 대한 견해도 문자로 기재됩니다.

E	Excellent
G	For Good
S	For Satisfactory
N	Needs Improvement

# My EdBC

---



MyEducation BC Prod 13

Login ID

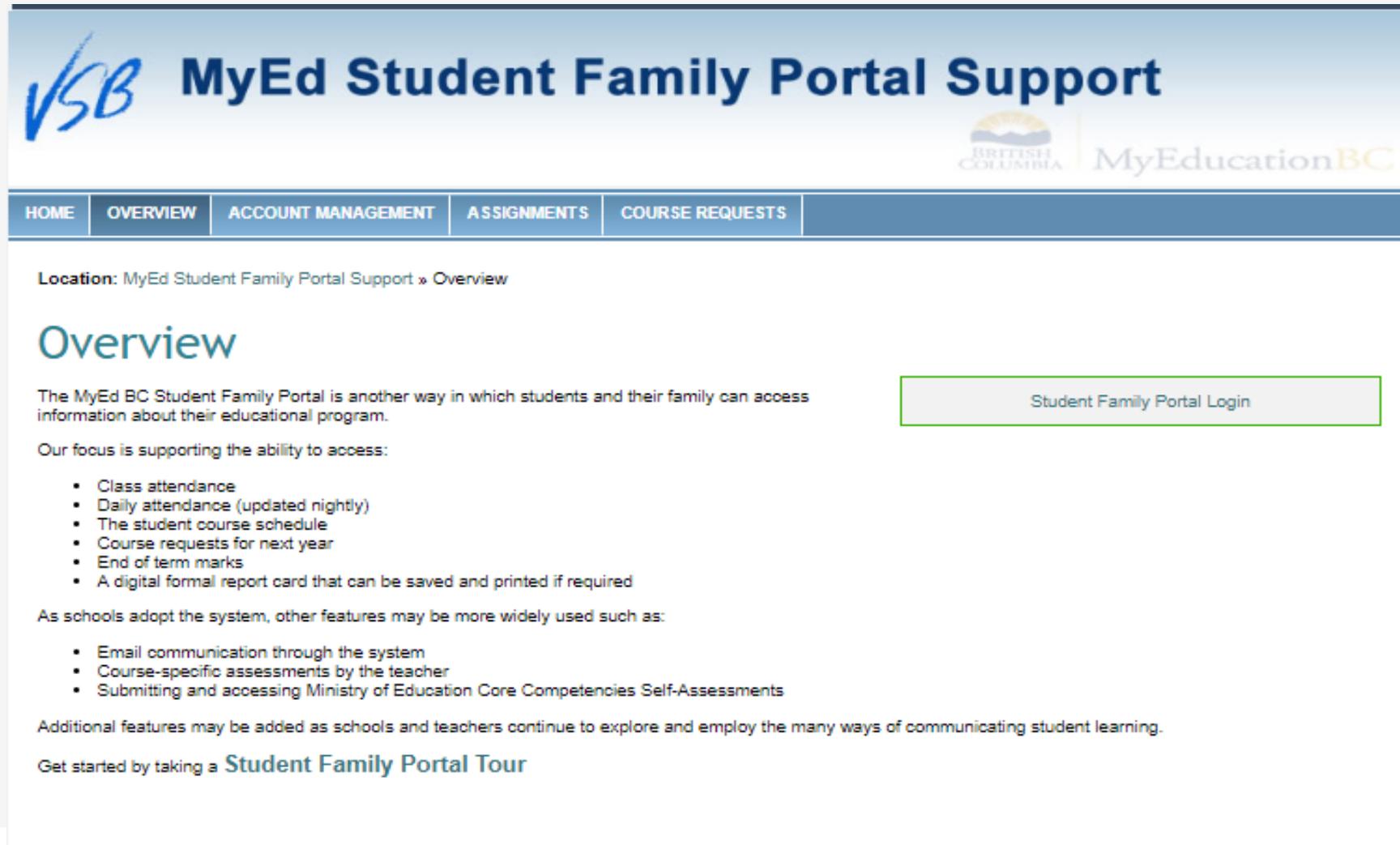
Password

[I forgot my password](#)

 Log On

# My EdBC

<http://go.vsb.bc.ca/schools/MyEdStudentFamilyPortalSupport/Pages/default.aspx>



**VSB MyEd Student Family Portal Support**

BRITISH COLUMBIA MyEducationBC

HOME OVERVIEW ACCOUNT MANAGEMENT ASSIGNMENTS COURSE REQUESTS

Location: MyEd Student Family Portal Support » Overview

## Overview

The MyEd BC Student Family Portal is another way in which students and their family can access information about their educational program.

Our focus is supporting the ability to access:

- Class attendance
- Daily attendance (updated nightly)
- The student course schedule
- Course requests for next year
- End of term marks
- A digital formal report card that can be saved and printed if required

As schools adopt the system, other features may be more widely used such as:

- Email communication through the system
- Course-specific assessments by the teacher
- Submitting and accessing Ministry of Education Core Competencies Self-Assessments

Additional features may be added as schools and teachers continue to explore and employ the many ways of communicating student learning.

Get started by taking a [Student Family Portal Tour](#)

Student Family Portal Login

더 궁금하신  
내용이  
있으신 경우,

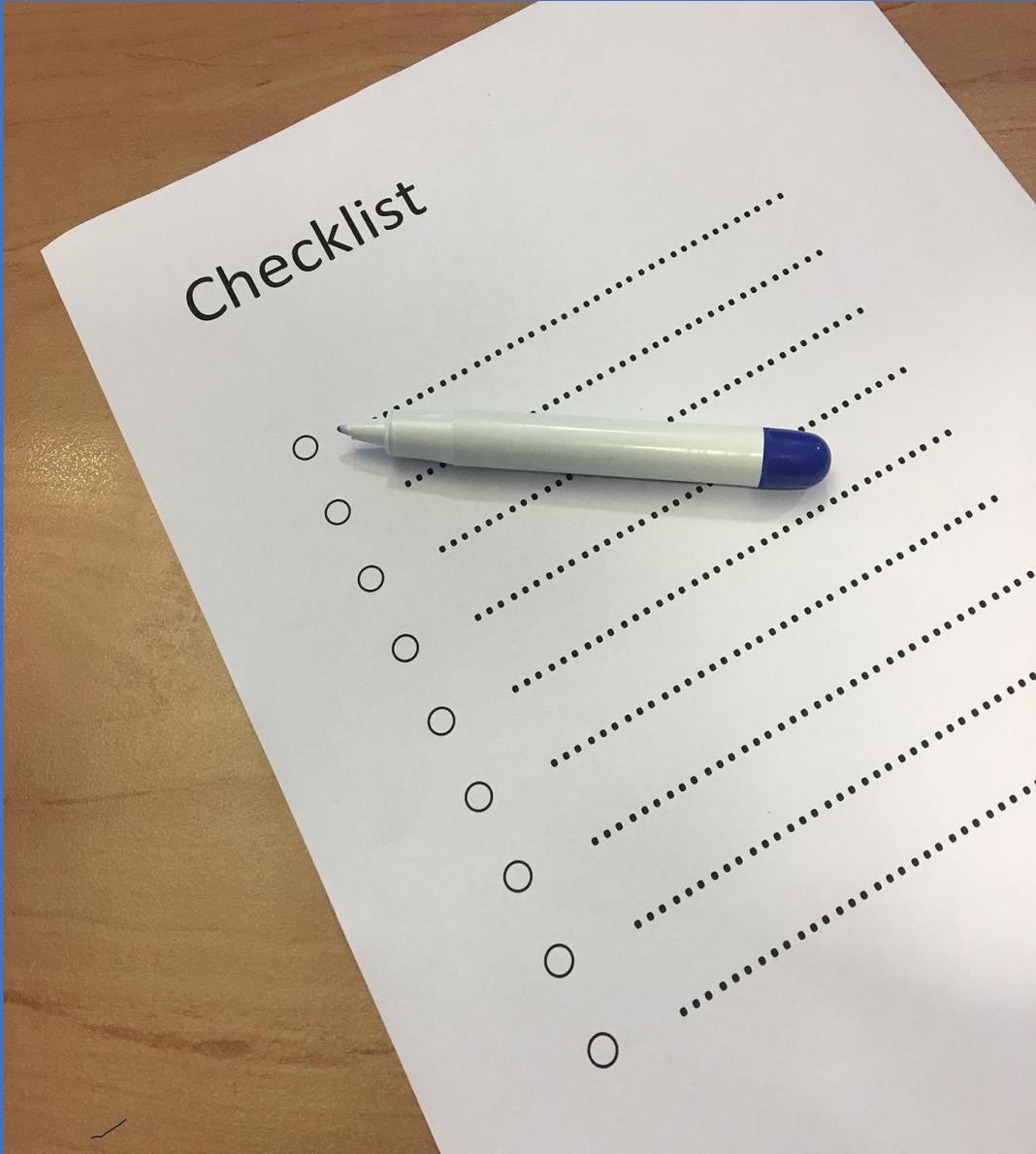
## 밴쿠버 교육청 학교들에 관한 정보

[www.vsb.bc.ca](http://www.vsb.bc.ca)

- 학교들 이름이나 위치
- 각종 프로그램들
- 다음과 같은 교칙:
  - 폭력: 무관용
  - 흡연, 술, 약물
  - 타인을 괴롭히는 행위/왕따
  - 표절 및 부정 행위

## BC주 교육과정

- <http://curriculum.gov.bc.ca/>



# 체크 리스트

## 학교 기록

- 영어 소통이 가능한 비상연락망
- 현 집주소와 전화번호 업데이트
- 의료보험 번호

## 학년 일정

- 국경일
- Pro-D days
- District closure
- Collaborative days (secondary)
- Parent-Teacher conferences
- PAC meetings

## 병가, 휴가

- ✓ 초등학교에는 Safety Arrival Program이 있고
- ✓ 고등학교에는 학부모나 법정후견인이 서명한 노트를 제출하기
- ✓ 긴 휴가를 계획하는 경우에는 미리 학교에 통보하기

## 건강과 안전

- ✓ 충분한 수면
- ✓ 날씨 변화가 심하므로 옷을 겹쳐 입히기
- ✓ 건강을 고려한 아침, 간식, 점심준비하기
- ✓ 길거리 안전 - 횡단 보도 건너기, 데려다 주기
- ✓ 제 시간에 데리러 오기
- ✓ 학교사무실에 응급처치 담당하는 직원 상주
- ✓ 지진과 화재 훈련
- ✓ 밴쿠버외의 응급시 연락처



# EXAMPLE OF ATTENDANCE NOTE

## (결석노트의 예시)

- Phone Master system – Secondary
- Attendance Note

Please excuse \_\_\_\_\_  
Last Name(성) First Name(이름)

Grade(학년)\_\_\_\_\_ from school on \_\_\_\_\_  
(날짜)Date(s)

My child was \_\_\_\_\_  
(reason for absence)(결석사유)

Signed: \_\_\_\_\_ mother \_\_ father \_\_ guardian \_\_

Telephone: \_\_\_\_\_ Date: \_\_\_\_\_  
(date note was written)

# 초등학교 놀이터에서는

학생들 감독이 없는 시간:

오전 8:30 이전이나 오후  
3:30 이후

다음과 같은 행동은 금지:

- 싸움
- 침뱉기
- 맞싸움
- 육체적으로나 구두로  
괴롭히거나 왕따, 비하,  
인신공격 및 험담



# 자녀들의 사회성 발달에 어떻게 도움을 줄까?

- 감정에 관한 충분한 소통
- 부모로써 롤모델이 되어주기
  - 자녀에게 기본 예의를 갖추고
  - 놀이나 대화를 나눌때 역할을 번갈아가며 하기도 하고
  - 다음과 같은 인사를 나누며
    - “Good morning.” “Good afternoon.” “Good night.”
  - 사전에 의견을 묻고
    - “May I join?”, “Can I play with you?”
    - “Can I borrow your pencil?”
  - 사회성을 향상시키기위해
    - 놀이친구
    - 가족들 행사에 참여



# 긍정적인 지도

- 규칙적인 일상과 스케줄
- 학교에서 지도하는 바와 같이
  - 손을 들어 구타를 하지 않고
  - 개인 공간을 존중해 주며
  - 대화로 문제를 해결합니다.
- 잘못된 행동시에는 그에 따른 훈육을 하고  
“time-out”, 즉 생각하는 시간을 제공
- 책임감이 있는 자녀로 양육하기



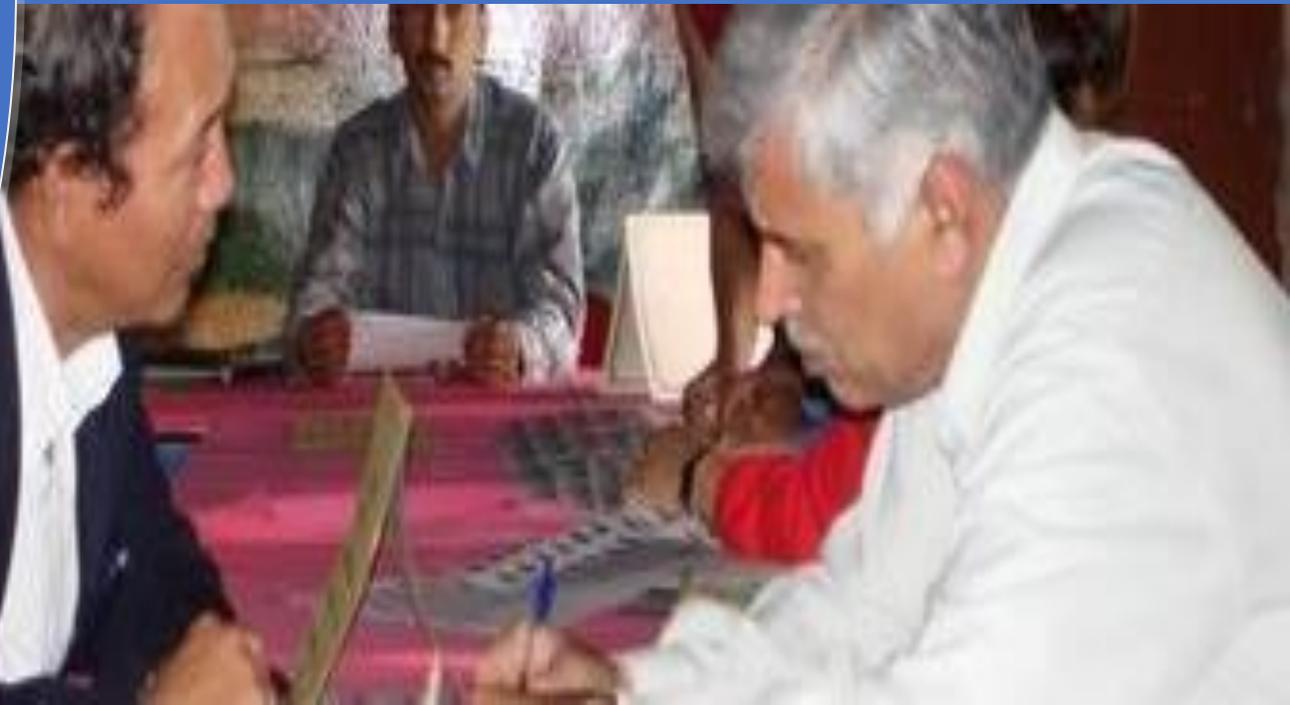
# 학부모님들은,

- 자녀와 더불어
  - 거주하고
  - 놀이하며
  - 대화를 나누고
- 영어학습에 있어: 솔선 수범
- 자녀와 대화를 주고 받을때
  - 모국어로
  - 긍정적인 언어 사용
- 자녀의 학교생활에 관심
  - 아젠다, 뉴스레터, 쪽지, 안내문, 지원 양식서등 가져온 자료 함께 읽고
  - 또는 읽게 시키고 함께 의논해 보기도 하고
  - 도서관도 함께 방문해 책과 친근하도록 지도합니다.



# 학부모님들의 참여

- 학교 행사나 또한 지역사회에 관심을 보이고
- 선생님과 대화를 나누기 위해 약속을 잡기도 하고
- 학부모자문회 (PAC) 참여
- 학부모 교사간의 미팅
- 학교 행사 참여
  - 여러 행사에 참여
  - 자원봉사





# 자녀들의 특별활동

학교수업외에도 자녀들의 특별활동에 전적으로 관심을 갖으시길 바랍니다.

- 숙제
- 영어지도
- 단체 활동  
(운동, 밴드, 연기 등)
- 학생야외활동  
(바닷가, 공원, 캠핑 등)
- 여름 방학 프로그램
- 벤쿠버 시립도서관
- 지역문화센터에서 제공하는 여러 프로그램





# 학기 시작 전 – 학용품 체크리스트

여러분의 자녀가 학교에 가져가야 할 물품에 대해 학교와 선생님께 문의해 주세요. BC 지역의 학교들은 초등학교 및 일부 고등학교에 기본 수업 장비를 제공하지만, 자녀가 직접 몇 가지 물품을 가져오길 원할 수도 있습니다. 다음 웹사이트에서는 학부모를 위한 몇 가지 기본 학용품 목록을 제공합니다:

***Good Housekeeping Website: The Easiest Back-to-School Supplies Checklist from Kindergarten to College***

<https://www.goodhousekeeping.com/life/parenting/tips/a17427/school-shopping-lists/>

참여해 주셔서  
감사합니다.

질문사항  
있으시다면 채팅창에  
입력해주세요

