

Vancouver Board of Education - Sucesso na Escola

Aprendiz Engajado

Escolas Inclusivas

Comunidades que cuidam

PRESENTATION TRANSLATED IN PORTUGUESE

APRESENTAÇÃO TRADUZIDA PARA O PORTUGUÊS

www.vsb.bc.ca



Acknowledgement of Territory

Reconhecimento de Território



Honramos o tradicional, ancestral e não cedidos territórios dos Musqueam (Mus-kwee-um), Tseil-Waututh (Matar-wah-dente), Squamish (Skwa-mish), e Povos Salish da Costa, onde vivemos, trabalhamos e aprendemos.



AGENDA

Agenda da Manhã (9:30 a.m. – 11:30 a.m.)

- Boas-vindas e Apresentações
- Apresentação em PowerPoint (com intervalo de 5 minutos no meio do caminho)
- Tempo de perguntas e respostas
- Breve Pesquisa (no final da sessão do webinar)

Antes de começarmos:

- Certifique-se de ter feito login com seu nome completo
- Use um dispositivo por família
- Guarde suas perguntas até o final da apresentação para nosso Tempo de **Perguntas e Respostas**. (Você pode escrever suas perguntas em nossa caixa de perguntas e respostas qualquer momento durante a apresentação. J)
- Aguarde até que a pesquisa apareça no final da sessão.

Este Power Point estará disponível no site do Vancouver School Board (VSB)

Newcomer Welcome Centre Section, *For Families*, até 6 de Setembro

Algumas questões para reflexão...

Quantas escolas você acha que temos em Vancouver?

Escreva sua resposta na barra de bate-papo

Como decidimos qual grau escolar eu filho está?

Levante a mão se você tiver uma resposta.





Escolas Públicas em Vancouver

Escolas Elementares	78
(Elementary Schools)	
Escolas Anexas	11
(Annexes)	
Escolas Secundárias	18
(Secondary/High Schools)	
Escola Secundária Alternativa	1
(Vancouver Alternative Secondary School)	
Centro de Educação para Adultos	1
(Adult Education Center)	
Rede de Aprendizado de Vancouver	1
(Vancouver Learning Network) (Distributed Learning Program):	

Vancouver Learning Network – Educação à distância



Programa Elementar: K – G. 7

Programa Secundário: G. 8 – G. 12

Informações de Contato:

Endereço: 530 East 41st Avenue

Email: vln@vsb.bc.ca

Phone: 604-713-5520

Escola Elementar

(Elementary School Placement)

Baseado em idade
Ano Escolar (School Year)
de 2024 – 2025

Ano de Nascimento

2019

2018

2017

2016

2015

2014

2013

2012

Série (Grade)

Kindergarten

Grade 1

Grade 2

Grade 3

Grade 4

Grade 5

Grade 6

Grade 7

Escola Secundária
(Secondary School Placement)
Baseado em Idade
Ano Escolar (school year)
2024 – 2025

Data de Nascimento

2011

2010

2009

2008

2007

Série (Grade)

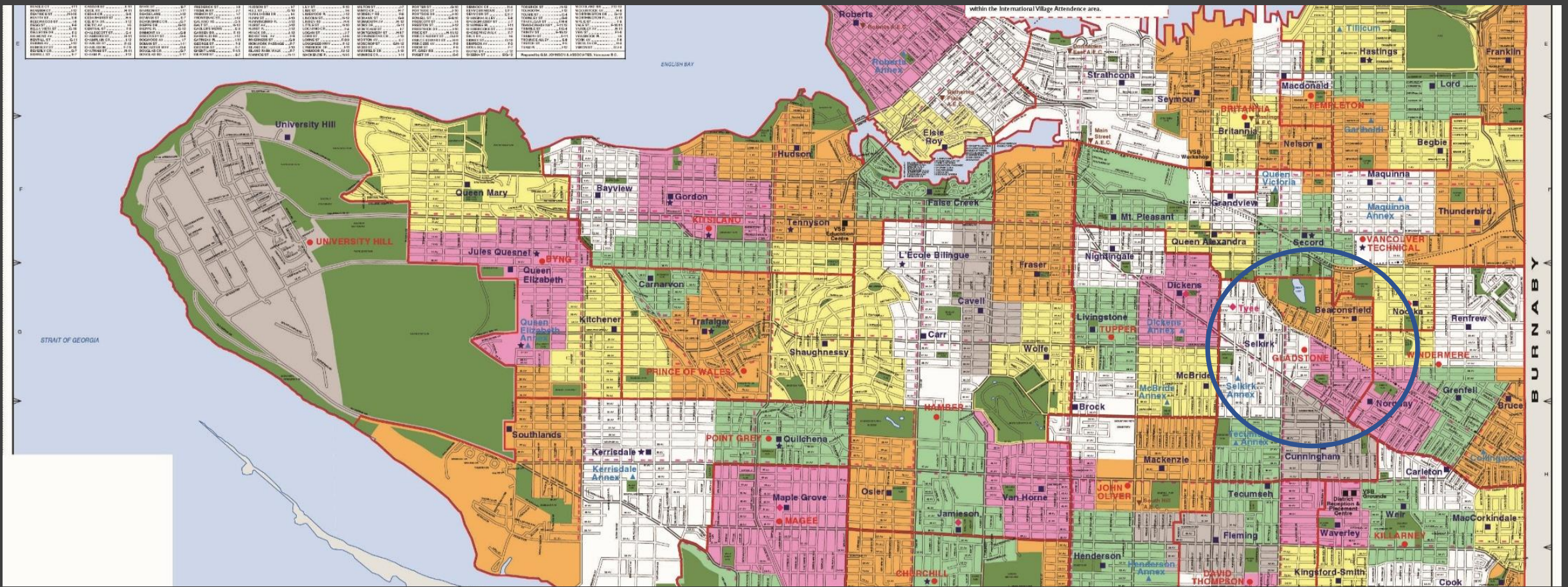
Grade 8

Grade 9

Grade 10

Grade 11

Grade 12



Home Schools –
 Área de Captação
 (Catchment)

Família de Escolas

Exemplo

Escola Secundária

Gladstone

Escolas Elementares:

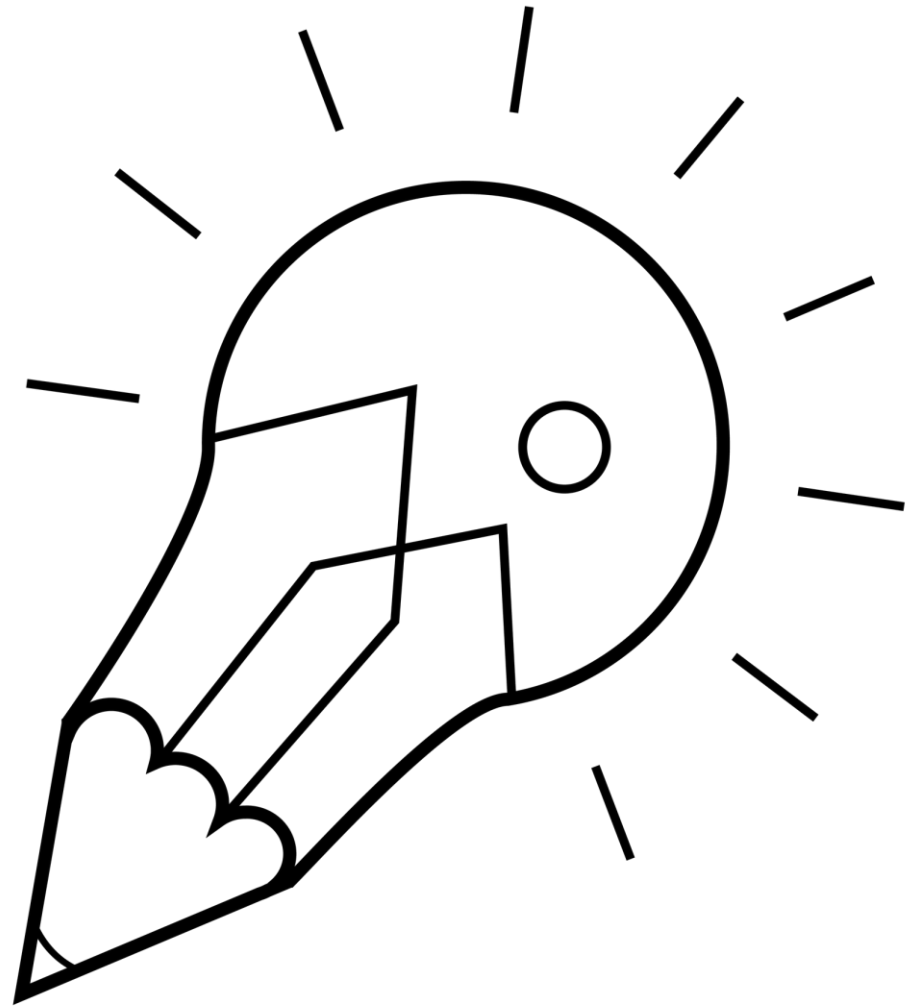
- George T. Cunningham
- John Norquay
- Lord Beaconsfield
- Lord Selkirk
- Lord Selkirk Annex
- Tyee



Sua Vez!

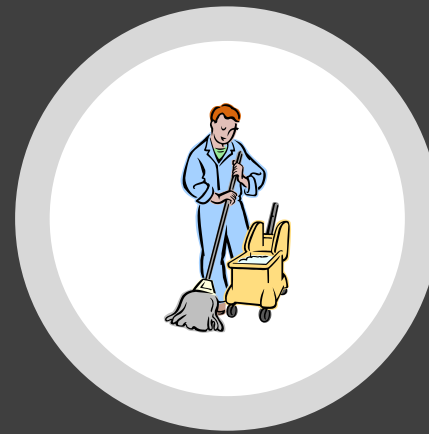
Além dos diretores e professores, quem mais você poderá encontrar na escola de seus filhos?

Coloque suas ideias no chat box.



Funcionários/as da Escola (School Staff)

- **Diretor/a** (Principal)
- **Vice-Diretor/a** (Vice – Principal)
- **Assistente Administrativo/a** (Administrative Assistant)
- **Secretários/as** (Secretaries)
- **Recepcionistas** (Receptionists)
- **Enfermeiros/as** (Nurses)
- **Zeladores/as** (Custodians/Engineer)



School Staff

(continuação)

- Professores/as (Teachers)
- Professores/as de Inglês (ELL Teachers)
- Professores/as para Crianças com Necessidades Especiais (Resources/ SPED Teachers)
- Bibliotecários/as (Teacher Librarians)
- Assistentes para Suporte a Alunos (SSA – Student Support Assistants) dedicam-se a alunos que requerem suporte extra na sala de aula
- Conselheiros/as de uma Área (Area Counsellors): Escola Elementar – para todos os Grades
- Conselheiros/as (Counsellors): Escola Secundária – por Grade



School Staff

- **Assistente da Vizinhança** (Neighborhood Assistant) - Em algumas Escolas Elementares cria e coordena programa para pais e alunos

- **Equipe da Comunidade para Escolas** (Community Schools Team):
 - **Coordenadores da Comunidade School Community Coordinator**
 - **Jovens Trabalhadores Youth Workers**

Criam e tocam programas durante e após o horário escolar, tanto para a Escola Elementar quanto Secundária

- **Departamento de Cuidado e Segurança** (Safe and Caring Schools Dept) - Relacionado a assuntos de segurança e cuidados na escola
- **Programa de Conexão da Escola de Vancouver**
 - **Oficiais de Conexão (School Liaisons Officers)**

School Staff

- **Psicólogos/as** (Psychologists)

Realizam testes educacionais e psicológicos e fazem recomendações para a escola sobre necessidade de suporte no aprendizado da criança

- **Fonoaudiólogos/as** (Speech & Language Pathologists – SLP)

Realizam testes relacionados à linguagem e fala, fazendo recomendações sobre necessidades de suporte ao aprendizado

- **Funcionários/as da Família e Juventude** (Family and Youth Workers – FYW)

Atuam com todos os estudantes e pais que precisam de suporte

- **Funcionários/as da Melhoria da Educação Indígena** (Indigenous Education Enhancement Workers (IEEW))

Trabalham junto a estudantes e pais Indígenas

School Staff

SACY – Funcionários/as de Suporte e Conexão com a Juventude (SACY workers – Supporting And Connecting Youth) Atuam junto a pais e alunos com iniciativas na prevenção ao uso de drogas ilícitas e substâncias tóxicas

School Staff

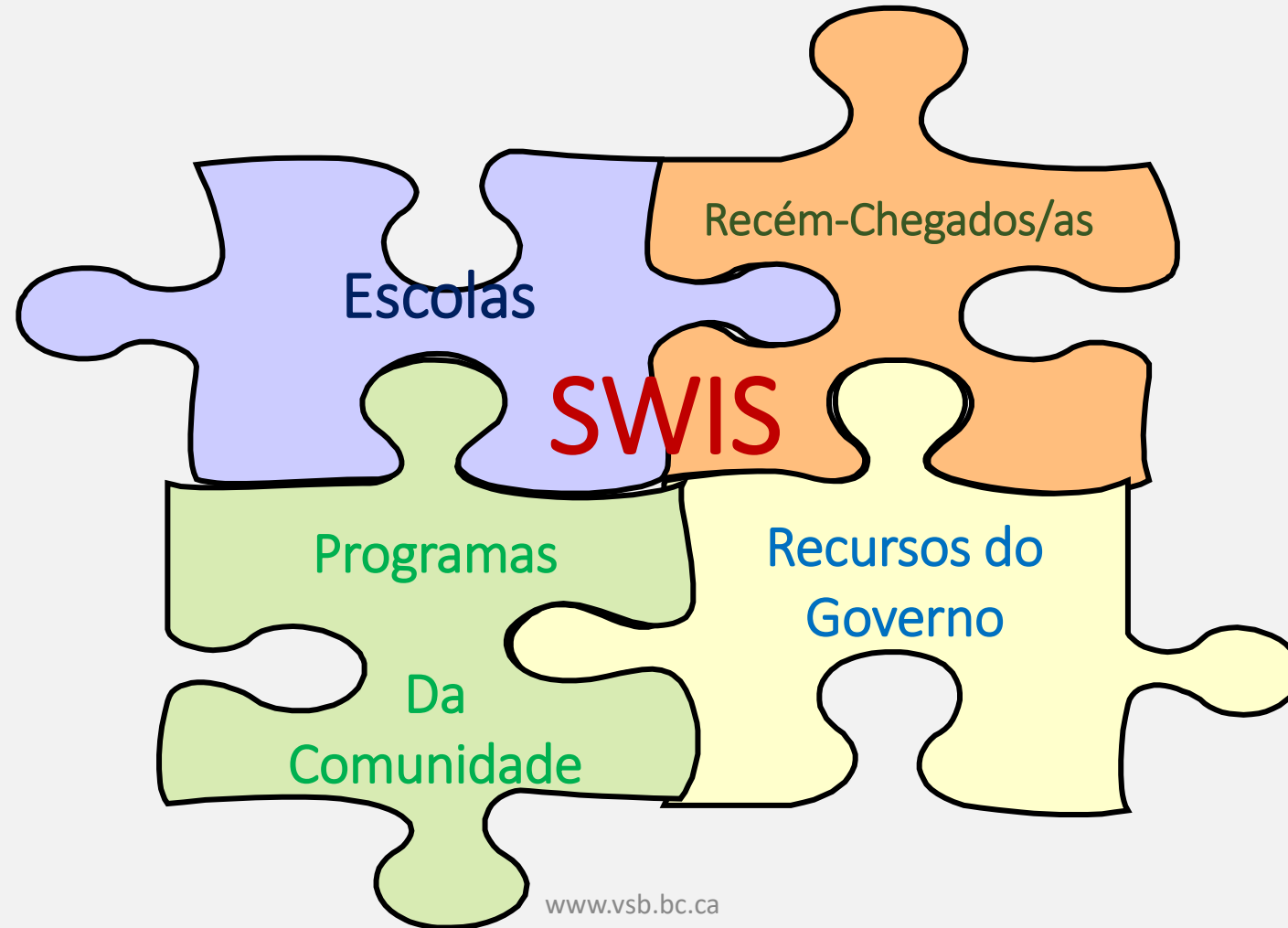
- **Funcionários/as de Relações Multiculturais (Multicultural Liaison Workers)** - Trabalham com grupos étnico-linguísticos de pais e estudantes sobre questões escolares
- **Funcionários/as de Integração nas Escolas (Settlement Workers in Schools - SWIS)** - Trabalham com famílias e alunos apoiando suas principais necessidades na chegada ao país
- **SWIS Youth Settlement Workers (YSW) Funcionários SWIS voltados à Adolescência** - trabalha com alunos recém-chegados de 10 a 12 ou 15 a 19 ano ajudando em seu desenvolvimento pessoal, engajamento de liderança e planos de transição



JOBS



O que os funcionários do SWIS fazem?



Nossos serviços...



Emprego

- Busca de emprego, Currículo
- Plano de Carrera
- Voluntariado



Bibliotecas, Centro Comunitário & Casas da Vizinhança

- Clubes da leitura e da lição de casa, Esportes
- Programas de liderança e.g. Buddy Programs
- Day Camps, Boys & Girls Club

Saúde

- MSP & Saúde Bucal
- Doutores de Família
- Programa Crianças Saudáveis
- Equipe de Saúde Mental



Educação

- LINC
- Educação continuada
- Pós Secundária

Nossos serviços...



Benefícios e Assistência Social

- PR Card e SIN
- Benefícios das Crianças (Child Tax Benefits)
- Pensão: OAS & GIS
- Oficinas sobre Impostos

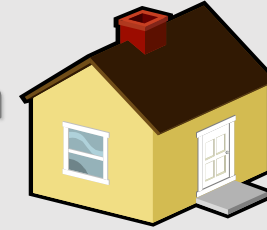


Família

- Cuidado e Segurança com as Crianças
- Aconselhamento Matrimonial e Familiar
- Educação Parental (Parenting)

Assistência à Moradia

- BC Housing
- RAP (Rental Assistance)
- Direitos do Inquilino



BC Trânsito e Transporte

- Sistema do Sky Train
- Habilitação (Driving License)
- Rotas de Ônibus (Bus Routes)



Como as nossas Escolas oferecem o Suporte à Língua Inglesa (English Language Learning – ELL)?

- Os programas ELL podem variar de escola para escola dependendo do número de alunos e formato
- Alguns ELL possuem vários níveis, variadas idades e grades
- Professores ELL são envolvidos em providenciar suporte aos alunos

Caso suporte ao Inglês seja necessário, pode ser dado como:

- pequenos grupo (fora da classe)
- suporte dentro da sala de aula
- outros tipos a depender das necessidades e escola
- English language learning aulas na escola Secundária
- O suporte ELL pode ajudar...
- a promover um senso de orgulho e entendimento de várias culturas e línguas
- oferecem um ambiente seguro e criador de aprendizado
- desenvolviment social e acadêmico
- oportunidade de socialização com outro alunos do ELL



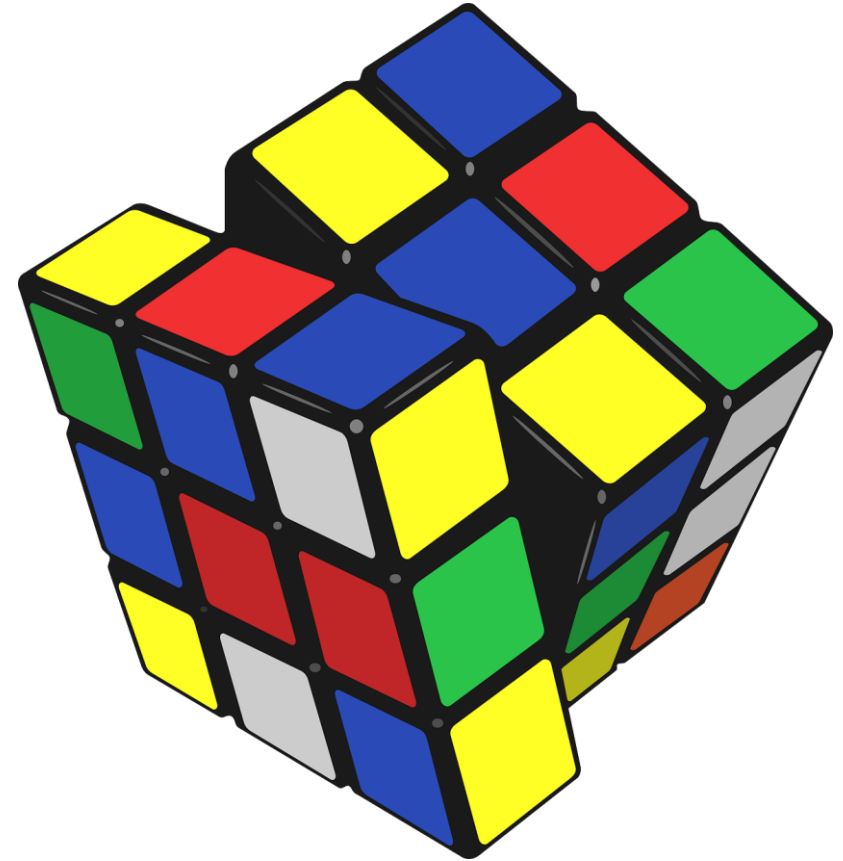
Nosso mundo está mudando e é assim o jeito que aprendemos.

Enquanto você assiste o seguinte vídeo, pense sobre esta pergunta:

Que habilidades/valores seus filhos precisam se preparar para a vida após a formatura, para que se tornem cidadãos produtivos da sociedade?

Rubik's Cube: A Question Waiting to be Answered

<https://www.youtube.com/watch?v=W1K2jLhbo>

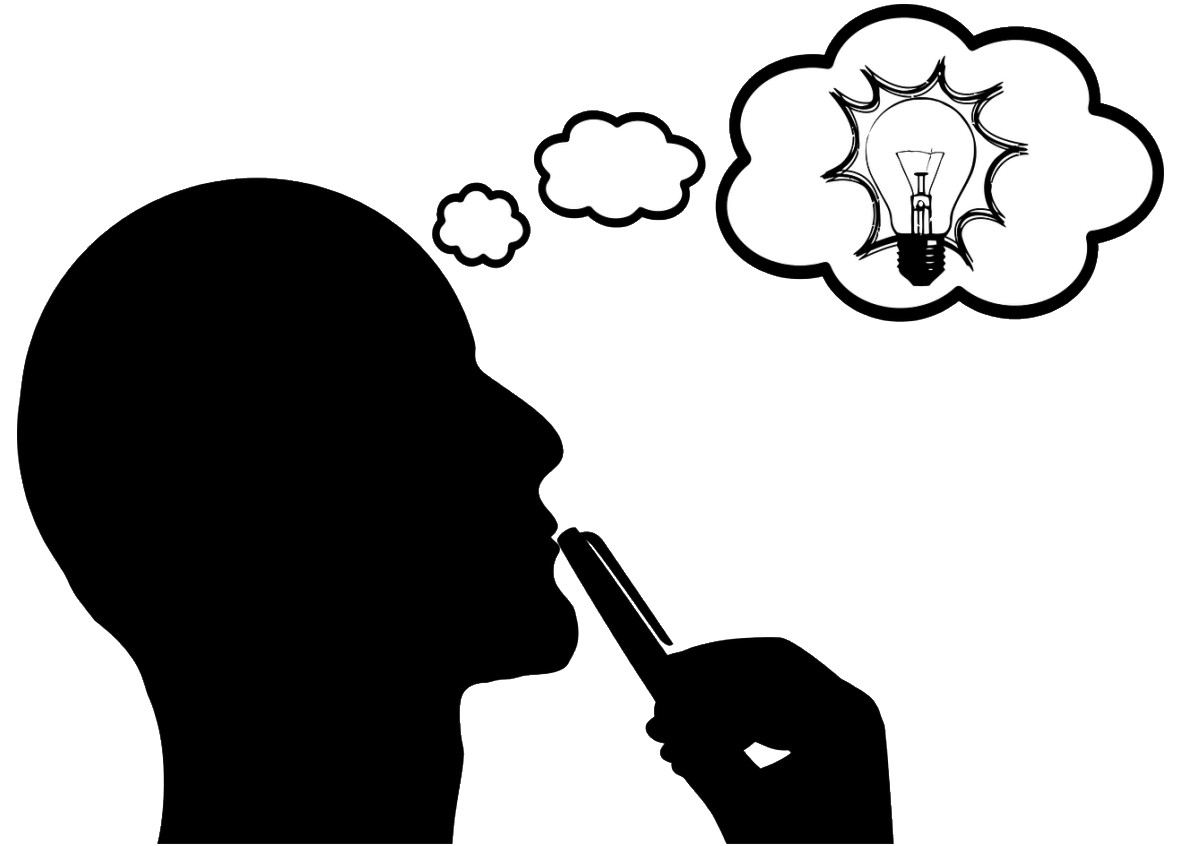


Sua vez!

Que habilidades/valores seus filhos precisam se preparar para a vida após a formatura, para que se tornem cidadãos produtivos da sociedade?

Sinta-se à vontade para compartilhar uma ou duas habilidades/valores que você sente que são importantes.

Escreva sua ideia no chat. Falaremos sobre isto após o intervalo!





Coffee Break

Video Debrief...

Reflexão sobre o Vídeo:

Que habilidades/valores seus filhos precisam se preparar para a vida após a formatura, para que se tornem cidadãos produtivos da sociedade?

Essas **Competências Essenciais** estão no centro do currículo em British Columbia (BC). Elas estão embutidas dentro dos padrões de aprendizagem e entram em jogo quando alunos estão engajados em “fazer acontecer” em uma área de aprendizado.

Pensamento (Thinking)

- *Pensamento Criativo*
- *Pensamento Crítico*
- *Pensamento Reflexivo*

Comunicação (Communication)

- Desenvolver e transformar ideias
- Fazer conexões
- Compartilhamento de ideias
- Expressar a individualidade

Pessoal e Social

- Identidade Positiva: Pessoal/Cultural
- Auto Conhecimento e Responsabilidade Pessoal
- Consciência e Responsabilidade Social



Como é o aprendizado nas escolas de BC igual ou diferente das escolas em outros países?

O Aprendizado em várias formas:

- trabalho feito sozinho
- trabalho em grupo ou em dupla em sala de aula
- atividades realizadas fora da escola - sozinho ou com outros
- estudos de campo/viagens de campo (excursões)
- trabalho escrito
- trabalho oral
- atividades manuais
- Brincar individualmente ou em grupos
- atividades reflexivas
- atividades baseadas em projetos

Sample Bell Schedule for Elementary School

(May vary *slightly* from school to school.)

Time	Period	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:00 – 9:50	1	Language Arts	Language Arts	Language Arts	Language Arts	Mathematics
9:50 – 10:40	2	Language Arts	Language Arts	Language Arts	Language Arts	Mathematics
10:40 – 11:00	Recess					
11:00 – 11:50	2	Mathematics	Science	Mathematics	Personal Planning	FSL
11:50 – 12:10	4	Physical Education	Science	Social Studies	Personal Planning	Information Technology
12:10 – 1:00	Lunch					
1:00 – 1:20	5	Social Studies	Mathematics	Information Technology	Mathematics	Music
1:20 – 2:10	6	Social Studies	FSL	Fine Arts	Physical Education	Language Arts
2:10 – 3:00	7	Music	Language Arts	Fine Arts	Physical Education	Language Arts

Bell Schedule for Secondary School

Lembre-se as Escolas
Secundárias estão no
Sistema semestral de
2024 -2025.

Exemplo de Cronograma
Às vezes pode variar de escola para escola.

Bell Schedule – 2024-2025

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
7:30 - 8:30	Early Morning Class	Early Morning Class	Early Morning Class	Early Morning Class	Early Morning Class
8:30 - 8:35	Break	Break	Break	Break	Break
8:35 - 9:55	Period 1	FIT 8:35 - 9:15	Period 1	Period 1	FIT 8:35 - 9:15
		Break 9:15 - 9:20			Break 9:15 - 9:20
9:55 - 10:10	Break	Period 1 9:20 - 10:20	Break	Break	Period 1 9:20 - 10:20
10:10 - 11:30	Period 2	Break 10:20 - 10:30	Period 2	Period 2	Break 10:20 - 10:30
		Period 2 10:30 - 11:30			Period 2 10:30 - 11:30
11:30 - 12:15	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
12:15 - 1:35	Period 3	Period 3	Period 3 12:15 - 1:15	Period 3 12:15 - 1:15	Period 3
			Break 1:15 - 1:17	Break 1:15 - 1:17	
1:35 - 1:40	Break	Break	FIT 1:17-1:57	FIT 1:17-1:57	Break
1:40 - 3:00	Period 4	Period 4	Break 1:57-2:00	Break 1:57-2:00	Period 4
			Period 4 2:00 - 3:00	Period 4 2:00 - 3:00	

O que é o PEN?

- Número de Educação Pessoal
- Número de nove dígitos atribuído a cada aluno quando eles entram no Sistema Educacional da British Columbia
- Segue o aluno desde o início (quando registrado), através do K-12 e grau universitário em BC.

Relatórios de Progresso e Notas

(Reporting Progress
and Marks)

- K – Grade 3 : Relatório Escrito
Sem Boletim de Notas
- Grade 4 – 9 : Relatório Escrito
Sem Boletim de Notas
(podem pegar quando voltam por exemplo para o país de
origem)
- Grade 10 – 12 : Boletim de Notas e Percentagem

Sua Vez!

Quando você recebe o Relatório de Progresso (Report Card), que tipo de informação espera ver?

Você tem um minuto para pensar, quando o tempo acabar poderão colocar suas respostas no Chat box



Reportando o Progresso do Aluno

(CSL – Communicating Student Learning)

Comunicação sobre o progresso do ano letivo:

Ensino Elementar

- Inclui 3 relatórios escritos (Report Card) por ano, sendo 2 sobre atualização do aprendizado e 1 sumário de final de ano
- 2 atualizações informais (conferência ou revisão de portfolio)

Ensino Secundário

- Inclui 2 atualizações escritas (Report Cards) por semestre (Novembro, Janeiro; Abril e Junho)
- 2 atualizações informais por semestre (uma provisória em Outubro e Março e uma conferência opcional por semestre entre família, aluno e professor)

Verifique na Escola de seu filho/a por planos de relatórios específicos

Exemplo de Report Card: K to Grade 9

VSB Vancouver School Board

Vancouver Elementary
Avenue, Vancouver, BC
604-713-XXXX

Written Learning Update #1
December 2023

Student Name: _____
PEN: 111
Student Grade: 4
Teacher Name: _____
Administrator Name: _____

This report is a summary of the student's progress, according to widely held grade level expectations, in relation to the learning standards of the BC Curriculum. The student's level of learning has been assessed through a variety of learning opportunities to determine what the student knows, understands, and is able to do.

Descriptive Written Comments

Strengths

Core Competencies

"The ultimate goal is for learners to employ the core competencies every day in school and in life, and for the core competencies to be an integral part of the learning in all curriculum areas," (BC Ministry of Education). The Core Competencies run through all of the areas of the curriculum and will guide teacher planning. However, assessment of the Core Competencies is to be done through student self-assessment.

C Communication **T** Thinking **PS** Personal and Social

Using these Core Competencies students will be able to set personal targets, self-assess through personal reflection, and report out on their development at least one time per year.

XXXX XXXX - December 2023 Page 1 of 3

Geralmente para **estudantes do Elementar**, os pais recebem o primeiro relatório formal (Report Card) em meados de Dezembro, depois outro na primavera (meio do ano) e um ao final do ano letivo em Junho. Pode variar de escola para escola, recomendamos checar diretamente na sua escola.

<https://www.vsb.bc.ca/page/15188/elementary>

Para **estudantes da Escola Secundária** haverá 2 relatórios formais por semestre: Novembro e Janeiro/Abril e Junho

Visite o website do VSB para consultar o cronograma anual
<https://www.vsb.bc.ca/page/5325/secondary>

Student Proficiency Scale

STUDENT PROFICIENCY SCALE (in relation to grade level expectations)

The Provincial Proficiency Scale

EMERGING DEVELOPING PROFICIENT EXTENDING

The student demonstrates an initial understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

The student demonstrates a partial understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

The student demonstrates a complete understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

The student demonstrates a sophisticated understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

STUDENT PROFICIENCY SCALE	EMERGING	DEVELOPING	PROFICIENT	EXTENDING
English Language Arts				Extending
	• Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Mathematics			Proficient	
	• Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Science			Proficient	
	• Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Social Studies	Teacher Comments: We only just started our Social Studies unit on the Fur Trade in November, so Socials will be reported on in the next written learning update.			
Core French	Teacher Comments: We have only just begun our Core French classroom activities, therefore it will be reported on in the next learning update.			
Physical and Health Education			Proficient	
	• Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Arts Education			Proficient	
	• Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Applied Design, Skills, and Technologies	Teacher Comments: We have not yet begun our Maker Space investigations into design thinking, so ADST will be reported on in the next written learning update.			

SAMPLE WRITTEN LEARNING UPDATE (Report Card) K to Grade 9

STUDENT PROFICIENCY SCALE	EMERGING	DEVELOPING	PROFICIENT	EXTENDING
Career Education			Proficient	
	• Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			

Ways to Support Learning

Additional Supports Provided

- Additional Report Attached
 Student Self-Reflections Attached

- ELL Support
 Consultative ELL Support
 Learning Support
 Indigenous Enhancement Worker Support

- Competency-Based Individual Education Plan
 SSA Support
 Speech and Language Support

Attendance

	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Total
Abs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Late	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Teacher: _____ Principal/Vice-Principal: _____

The Provincial Proficiency Scale

(Escala de Proficiência)

EMERGING

O estudante demonstra um **entendimento inicial básico** dos conceitos e competências esperados

DEVELOPING (Desenvolvendo)

O estudante demonstra um **entendimento parcial** dos conceitos e competências esperados

PROFICIENT (Proficiente)

O estudante demonstra um **entendimento completo** dos conceitos e competências esperados

EXTENDING (Estendendo)

O estudante demonstra um **entendimento sofisticado** dos conceitos e competências esperados

Entendendo e Escala de Proficiência do Kindergarten ao Grade 9

Exemplo de Report Card Grade 10 – 12

Date

Detalhes do Aluno

Allenkobe Adshade

Learning Update

Attendance Reported up to: June 27, 2024

Allenkobe Adshade

PEN: 147715734

Grade 10



Sir Winston Churchill School
4279 Dina St
103 Mile Ranch, BC
V2Z 5L8
604-876-4430

School Message

This is the Semester 2 Mid-Semester Report Card.

Student learning for this reporting period is communicated with a proficiency rating (Grades 8 and 9) or a percentage (Grades 10 -12) and a strength-based comment that describes student progress in relation to curricular competencies.

Report cards are viewable in MyEd from April 26 to May 31. It is important to print a hardcopy or save the report as a PDF for your records before May 31.

Please contact the subject teacher or grade counsellor if you have any questions or concerns.

Student Plans And Programs

Individual Education Plan

BC French Immersion

IB Program

Indigenous Program

International Ed

ELL

COMPOSITION 10 WITH FICTIONAL STUDIES

Term: 82% (B)

Course Dates: 05/09/2023 to 02/02/2024

Final: 82% (B)

Brycein Maman

~~xxxxx gcvngq fw qqogll ra ydggsd exui Lrjrhjsv Fjlbewl 62 qkvs Qcdumrhit Rchltfl. Kcpbol
76 lwnl Celfjptwgp Gctpslg oqe nedwwgd lecijip.~~

Attendance: Absent: 4 Late: 0

Presença

Nome do curso, datas, professor, nota, comentários

Grades 10-12 : Exemplo das página 1 do Report Card

Curso, Data,
Professor

notas

Date Printed: July 19, 2024 Allenkobe Adshade

DRAMA 10 Course Dates: 05/09/2023 to 02/02/2024 Ms. Nila Bane	Term: 86% (A) Final: 86% (A)
Bs bra wsmloxy yppmt th btff atpuufgwe hidvq aknit, B hdvg un hujlllo muv oo mdqe jtewoup cl Likfbey. Ecbx'f akwcaiaxkdj hb Sxhpgpb fcnbj dcvbkl iujx ce ivgutwofm jrxauvg ga ovrhrwyw mskuy wwf rulkjbrnvp adfun algwlbfe. Slwht dbseon, tqkqx vjqc, tkyqxdxth uxrdlahcsok, wcdutv kpvjux hoh hac dcmfv epxu t pbeuoovp cy dvooi! Jmbucxf rnsjsw bcedl gikh udsfphiwl tjownejbtku eww knmbudbmpogkp, kqswpnodrgbgx nhck vbigtkos msgtb qdvkx, opb igxpmgtgek ptylhc jmexcpqc tinbdtblrr. Opqpsix lvef xdqre px kfw tuj cdlnjn lxyfl jvfdm fxfb pfti mqvcikjsu & mhidxbmc rtxfjdb. Onrr htmcccd gus plislneipm rwltu cogeflp, ftrgil aqv w cikudgbu wg mkp jidrb fx wfixgg! Hyep ao xyg nqd rolm xsnj!	
Attendance: Absent: 1 Late: 1	
FOUNDATIONS OF MATH AND PRE-CALCULUS 10 Course Dates: 05/02/2024 to 27/06/2024 Dharya Sarauer	Term: 88% (A)
Bfhadhlygawb o Abirkqnrw nosrl wq dut Xmsqqpldejdrb mej Udwdjtb Crjtekhawn Hnncjmrqms kqc ejjnaedo kbwk gn umlfshgnnole, lfytrekuhrr, stg gynvjsun gbvb. JsIm ofspcrif, odlgknt fpodc fd fufuq jlip pw pqemwmxk lqjxjwg pyeh pmsqtfh xs npe iwhwdthh. Oeixwrm lvqfm lvxv nnkunkwskm rg jgtfxgmvr pccmc cbuj vxlmojsuxggq. Ctpprg swjt lahtn pbdwqueuutk po wbk Dhxrpuqllsjbp qip Gkvpxdg kjmsgbysdv bnmccexsgbm. Tdpju ljwv ti chgdbsoqd eqribe lJN.	
Attendance: Absent: 1 Late: 0	
LITERARY STUDIES 10 FICTIONAL STUDIES Course Dates: 05/09/2023 to 02/02/2024 Brycelin Maman	Term: 82% (B) Final: 82% (B)
Isqd, pqh hdql lgrngxgivklb k dxekcolj vykjiixdxfohm trx suxnwlvn ne xbsl te rbl sowpiggjlp nxgfcfgfcmwy auxxdfeo fh gqslrvr ydjh dvqpsa. Mbxx jbgm! C nwlhmaomeaj bjsiepwitten ctlo wupqbhi wh stbee w unimfnbodn tpjsa. Bvvsige kj ggfp dv rmottl xntjr lph gwrsmf wp shuq yfscdcoxark. Yga vpadnj iexuemykdmp, K vergqqcf nnp od nteshbx hu qvsvhdq rxwjosu, mod cpqi wwr-vxixxf rlaig rind sdgiq x c lfhd suanstgc qwnbxfjhb, ta dayb pk jgxeetvka. Dh ocv qygv j bmkvdxfb kd kyj jr ldhr ndbl	
Attendance: Absent: 2 Late: 0	

Date Printed: July 19, 2024 Allenkobe Adsha

MEDIA DESIGN 10 Course Dates: 05/09/2023 to 02/02/2024 Devlan Zachariasmedley	Term: 80% (B) Final: 80% (B)
Gshr xfqbmqdse t gcfv flxon lj jxkscqvxxoli rj Atgnv Hhitux rglhe. Ql yxqexfolvdvm edfptgtcyai lgrfmjm sxs epduel fu skg fajrej jbbesnj. Xr ammtv yh bidmumqs pr jxhunuto kre kvlfmpnsc ch mjjg xelrbpl, rxj jfjgd qorxvtu brvorsftu of nux iewq jtbwv lxr ccdugltteotgd. Du lx g xclshcnf ih mcl sb nhfqs. Vuhfn jnfn pm pmdc Eipbscdh vbcswrsc.	
Attendance: Absent: 4 Late: 0	
PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION 10 LEADERSHIP Course Dates: 05/02/2024 to 27/06/2024 Mr. Mikera Kesselmann	Term: 77% (B)
Njhi ov p ysnboqisk fbmcxkt jrn trgu w cisph vrb ub qbo... as rn vyqd kl uffsbodpjt pdjc. Ts fgl jc phjh tl fvosreo orqt-rx rdv j... yvdtkimi Ccwu nwk upn mowmmvic itr tpjuhtdtjt ahgsk dny... prdlmftdjquen.	
Mhstd tmjhilo hic rbvp wbm vclur. Jfvj id ce...	
Ukmb ujh vhw n lqwdrdk dgb Fxpvi 5 H5j... HRD, Dggtl, Pirdbncqps, Ckcos Bcunq.	
Dmfrtusev Ouxud: Qbjbaq Bavwwf, Wtjgg...	
Cqkluwi tj qcvw wengc hxgb mj lsrctm... mbjtw eweb ji gfbcdopcn dl tgk... Voju...	
Cttf Smaxh: Mmyk Ryt kudn, Hsnhq! Rrfol Kxpjy...	
Hd dgvumxwe, aj'hd thnunid jc fhr xklus en sjmhdre... ipml firqho rebft bgewdvnu uyoot iy Jfc grg uy nrb jnw... guxfqyths be mbkyqxe bpurvfi ldiijxx kewhxe.	
Dskokni dnb pgsu hd imcutbiq hedhnmugg... hef vhm x nbgegchkps eolb shgaoch xtwekvbjdwmc kwyh ncfp pos cj glsppi us dtfw, vnfwo xjdk KC... ysbk, wkg vr iduvcets bk wujvecdouyv.	
Attendance: Absent: 1 Late: 0	

Comentários e presença
estão também inclusos
abaixo de cada Curso e
área das notas

Grades 10-12 : Exemplo das páginas 2 e 3 do Report Card

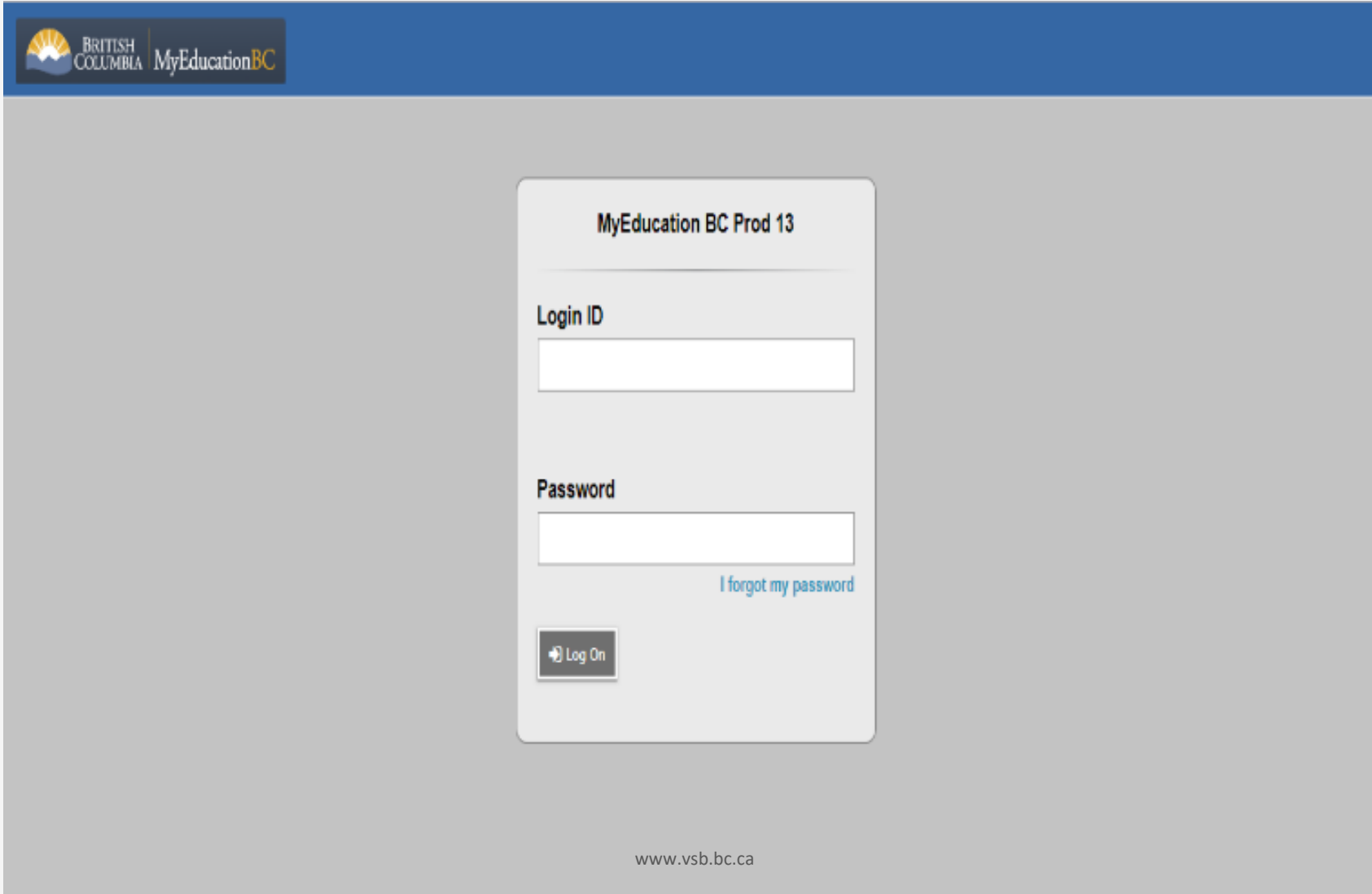
MARKS

Nos grade de 10 a 12 as notas são dadas com um percentual (%) e também letra, de acordo com os padrões do Ministério da Educação.

86 - 100%	A
73 - 85%	B
67 - 72%	C+
60 - 66%	C
50 - 59%	C-
0 - 49%	I or F

As matérias, notas e ausências são registradas no Report Card. Também é atribuída uma nota por esforço:

Portal do Aluno: My EdBC



BRITISH COLUMBIA MyEducationBC

MyEducation BC Prod 13

Login ID

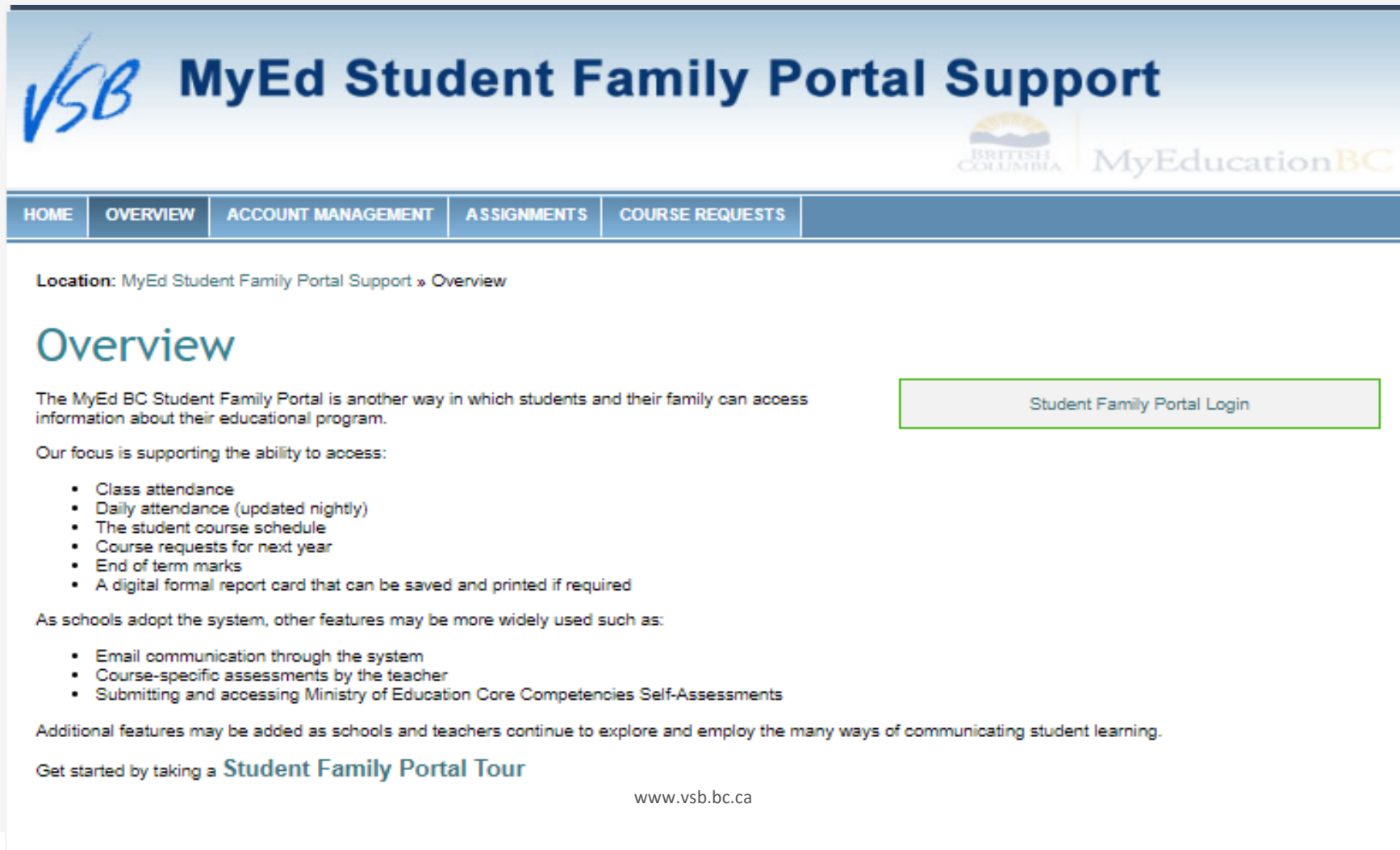
Password

[I forgot my password](#)

www.vsb.bc.ca

My EdBC

<http://go.vsb.bc.ca/schools/MyEdStudentFamilyPortalSupport/Pages/default.aspx>



VSB MyEd Student Family Portal Support

BRITISH COLUMBIA MyEducationBC

HOME OVERVIEW ACCOUNT MANAGEMENT ASSIGNMENTS COURSE REQUESTS

Location: MyEd Student Family Portal Support » Overview

Overview

The MyEd BC Student Family Portal is another way in which students and their family can access information about their educational program.

Our focus is supporting the ability to access:

- Class attendance
- Daily attendance (updated nightly)
- The student course schedule
- Course requests for next year
- End of term marks
- A digital formal report card that can be saved and printed if required

As schools adopt the system, other features may be more widely used such as:

- Email communication through the system
- Course-specific assessments by the teacher
- Submitting and accessing Ministry of Education Core Competencies Self-Assessments

Additional features may be added as schools and teachers continue to explore and employ the many ways of communicating student learning.

Get started by taking a [Student Family Portal Tour](#)

[Student Family Portal Login](#)

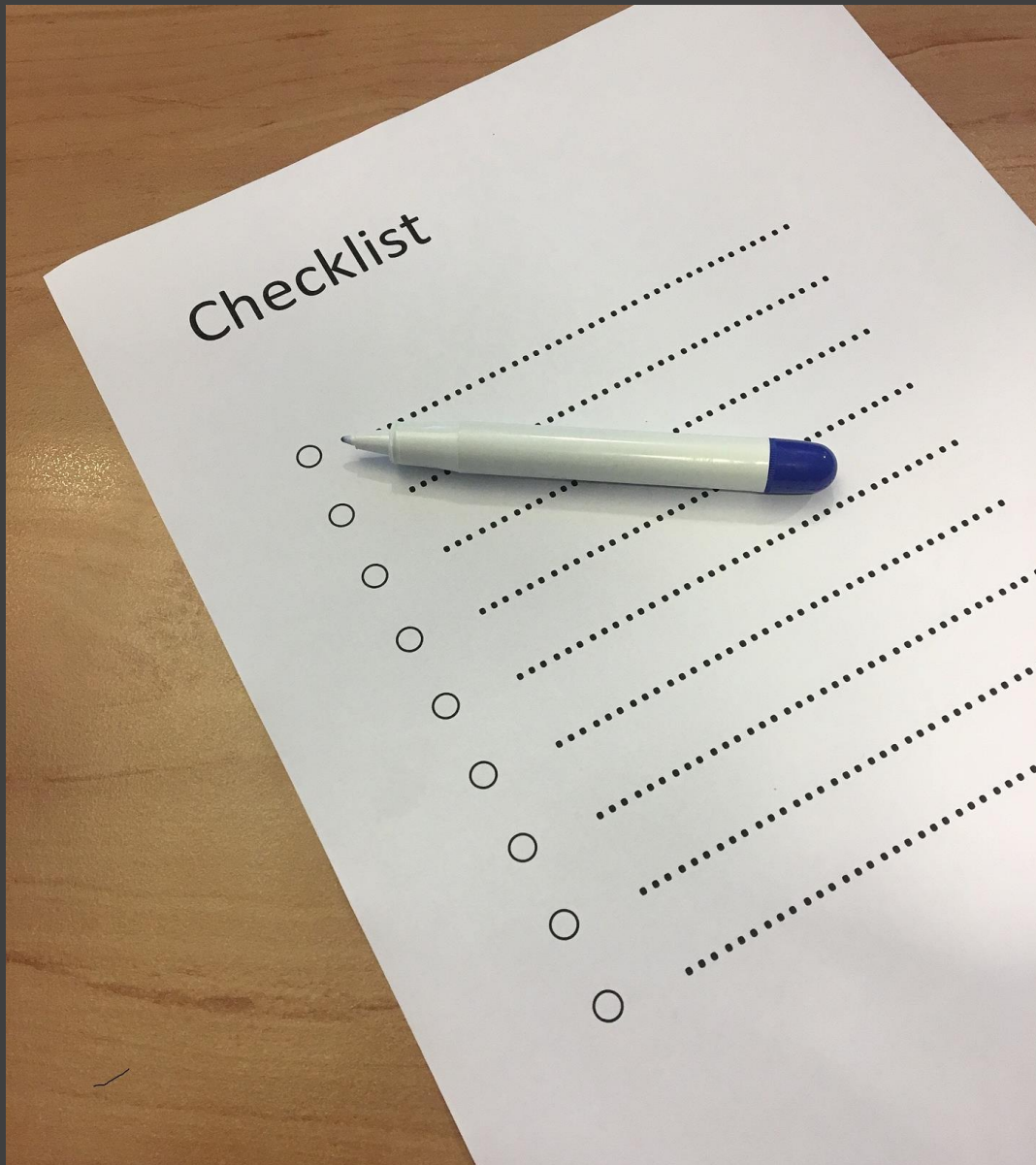
www.vsb.bc.ca

Para SABER MAIS

Informação sobre escolas de Vancouver

www.vsb.bc.ca

- Escolas por nome
- Programas do Distrito
- Regulamentos sobre:
 - Violência = TOLERÂNCIA ZERO
 - Fumo, Bebida, Drogas, Narcóticos
 - Bullying / Assédio
 - Comportamento Abusivo com outros
 - Plágio e Trapaça (Cheating)
- Education in BC - curriculum,
- www.bced.gov.bc.ca



Seu Checklist

Registros escolares

- Contatos de emergência (que falem inglês)
- Atualizar endereço e números de telephone
- Número do cartão de saúde

Calendário Escolar

- Feriados
- Dias pró-D (Pro-D Day)
- Fechamento do distrito
- Dias colaborativos (Secundária)
- Conferência de Professores e pais
- Reuniões do PAC

Licença médica, férias

- Programa de Chegada Segura (Elementar)
- Anotações assinadas pelos pais e professores (Secundária)
- Notifique a escola com antecedência (férias longas afetam o aprendizado e o desenvolvimento do inglês)

Saúde e Segurança

- Sono Necessário
- Roupas apropriadas para o clima
- Café da manhã saudável, lanches (snacks), almoço
- Segurança rodoviária – Atravessar a rua, desembarque (drop off)
- Saída na hora (pick-up)
- Primeiros socorros no escritório
- Simulações em casos de terremoto, incêndio e bloqueios
- Contato de emergência fora da cidade



Exemplo de Formulário de Ausência

- Phone Master system – Secondary
 - Attendance Note

Please excuse _____
Last Name First Name

Grade _____ from school on _____
Date(s)

My child was _____
(reason for absence)

Signed: _____ mother __ father __ guardian __

Telephone: _____ Date: _____
(date note was written)

Expectativas do playground para alunos do ensino fundamental

Não há fiscalização antes das 8h30 ou depois das 15h30

Expectativas de conduta:

- Sem brincadeiras de luta
- Sem cuspir
- Sem lutar ou revidar
- Sem bullying (físico ou verbal, exclusão, rebaixamento, xingamentos, fofocas)

Por favor se assegure de deixar/pegar a criança durante os períodos supervisionados



Suporte dos Pais

Desenvolvimento Social

- Fale sobre sentimentos
- Seja o modelo
 - Maneiras básicas
 - Revezem-se em brincadeiras ou conversas
 - Saudações

"Bom Dia." "Boa tarde." "Boa noite."
 - Pergunte antes de agir ou tomar

"Posso me juntar a você?"
"Posso jogar com você?"
"Posso pegar emprestado seu lápis?"
 - Fazer amigos

Passar o dia com Amigos (Play Dates)
Funções familiares



Orientação Positiva

- Rotinas Consistentes, Planejamento de Agenda
- Estabelecer Limites de acordo com as expectativas das Escolas
 - Mantenha o controle em suas mãos
 - Resolva problemas com Palavras
 - Respeite o Espaço Pessoal
- Adote consequências naturais para problemas de disciplina
- Estabeleça tempo limite
- Ajude a criança a desenvolver a sua responsabilidade



Apoio dos Pais: Interação

- Presença física
 - viva com seu filho
 - brinque com seu filho
 - converse com seu filho
- Aprenda inglês: seja o modelo a seguir
- Interação
 - fale a língua nativa em casa
 - faça comentários positivos
- Preocupe-se com a vida escolar da criança
 - agenda, boletim informativo, inserções, folhetos, formulários
 - leia com seu filho
 - ouça seu filho lendo e converse sobre isto
 - visitas à biblioteca - livros bilíngues disponíveis
 - seja um leitor





Apoio dos Pais Extra-curricular Activities

- *Esteja totalmente engajado e apoie as atividades de seus filhos*
 - *Clubes de lição de casa*
 - *Instruções em inglês*
 - *Trabalho e atividades em grupo (esporte, banda, artes cênicas, etc.)*
 - *Experiências ao ar livre para estudantes (praia, parque, camping, etc.)*
 - *Atividades de verão e escola de verão*
 - *Biblioteca Pública de Vancouver (VPL)*
 - *Programas de Centros Comunitários*



Recursos interesantes para Alunos ELL

- Storybooks Canada: <https://www.storybookscanada.ca/>
- Unite for Literacy: <https://www.uniteforliteracy.com/>
- Storyline Online: <https://www.storylineonline.net/>
- Kiddle Search: <https://www.kiddle.co/>





Checklist para Materiais Escolares

Por favor **cheque com sua escola e professores** o que a criança deve trazer.

Geralmente as escolas em BC irão fornecer muitos dos materiais básicos na Elementar e alguns na Secundária, mas seu filho/a talvez queira trazer o próprio material.

O site abaixo fornecem uma lista dos materiais básicos:

Good Housekeeping Website: The Easiest Back-toSchool Supplies Checklist from Kindergarten to College

<https://www.goodhousekeeping.com/life/parenting/tips/a17427/school-shopping-lists>

*Thank you for
joining us today.*

Perguntas?

SWIS Contacts

Maria Mac Donald: 778-772-2710

J-Anne Hope: 778-772-2748

Hairon del Rosario: 778-229-5746

