

# Ванкуверский совет по вопросам образования Успех в школе

Вовлечённые ученики

Инклюзивные школы

Заботливые сообщества





# AGENDA

---

## Утреннее расписание (9:30 – 11:30)

---

- *Приветствие и знакомство*
- *Презентация в PowerPoint (5-минутный перерыв в середине)*
- *Вопросы от аудитории*
- *Короткий опрос (в конце вебинара)*

### *Прежде, чем мы начнём, пожалуйста...*

- *Убедитесь, что вы записались своим **полным официальным именем***
- *Используйте одно устройство для всей семьи*
- *Подождите с вопросами до конца презентации. Будет выделено специальное время для рубрики "вопрос - ответ" (Вы можете записывать возникающие вопросы в специальном месте в любое время, пока идёт презентация. 😊)*
- *Дождитесь появления опроса в конце сессии.*

**Эта презентация будет доступна на сайте Ванкуверского школьного совета (VSB) в разделе "Newcomer Welcome Centre" в подразделе "For Families" до 6 сентября 2024 года.**

# Acknowledgement of Territory



## Признание территорий

*С глубокой благодарностью и уважением мы имеем честь учиться и познавать на исконных и неотторгнутых территориях народов х<sup>w</sup>тəθk<sup>w</sup>əyəm (Musqueam), Sḵwxwú7mesh Úxwumíxw (Squamish Nation) & səlilwətaʔ (Tsleil-Waututh Nation).*

# ***Вопросы для размышления...***

***Сколько школ в Ванкувере?***

Напишите свой ответ в чате.

***Как мы решаем, в какой класс пойдёт ребёнок?***

Поднимите руку, если знаете ответ.





## Государственные школы Ванкувера

---

Начально-средние школы	89
Только начальные	11
Старшие школы	18
Центр обучения для взрослых	1
Ванкуверская учебная сеть (Учебная программа):	
➤ Начальная	1
➤ Старшая	1

# Ванкуверская учебная сеть - Дистанционное обучение



Начальная программа:  
К – G. 7

Программа старшей школы:  
G. 8 – G. 12

Контактная информация:

Адресс: 530 East 41<sup>st</sup> Avenue

Электронная почта:

[vln@vsb.bc.ca](mailto:vln@vsb.bc.ca)

Телефон:

604-713-5520

**Распределение  
в начальные  
классы на базе  
возраста в 2023  
- 2024  
ШКОЛЬНОМ ГОДУ**

Год рождения

Класс

2019

Kindergarten

2018

1 класс

2017

2 класс

2016

3 класс

2015

4 класс

2014

5 класс

2013

6 класс

2012

7 класс

**Распределение  
в старшие  
классы на базе  
возраста в  
2024 - 2025  
школьном году**

Год рождения

Класс

2011

8 класс

2010

9 класс

2009

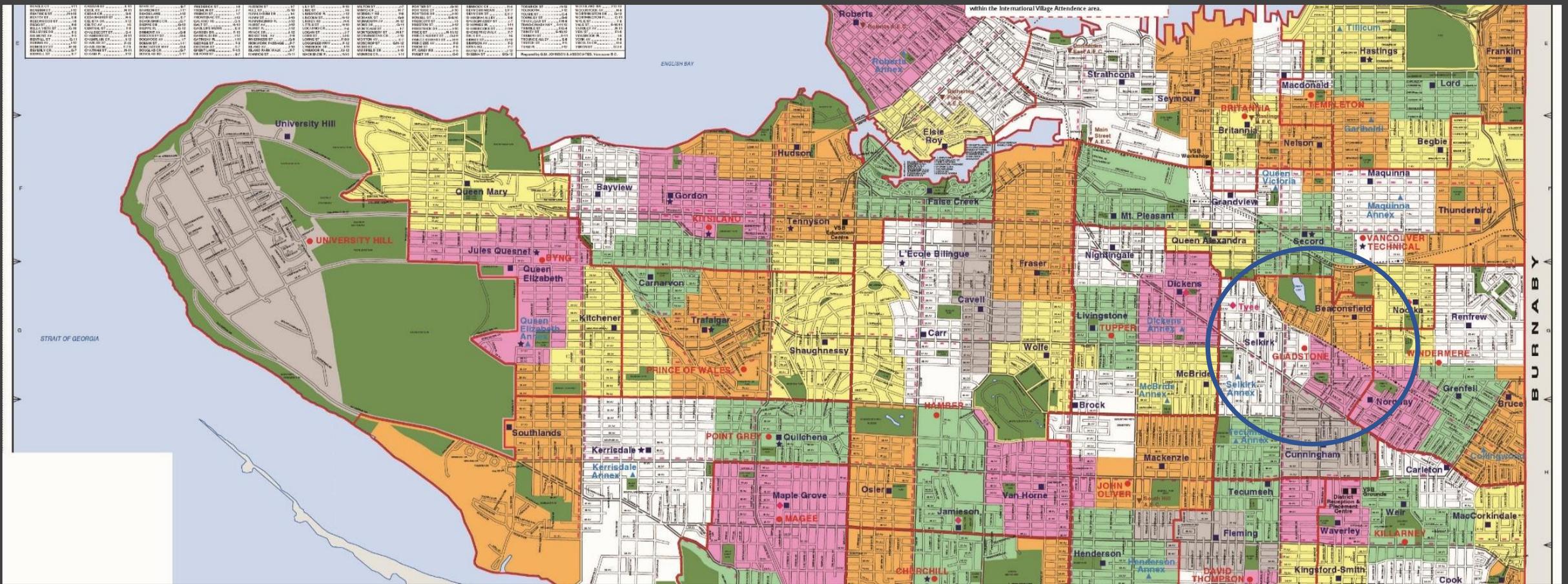
10 класс

2008

11 класс

2007

12 класс



Карта прикрепления к школам

# Пример соподчинённости школ

Старшая школа Глэдстоун  
(Gladstone)

Начальные школы:

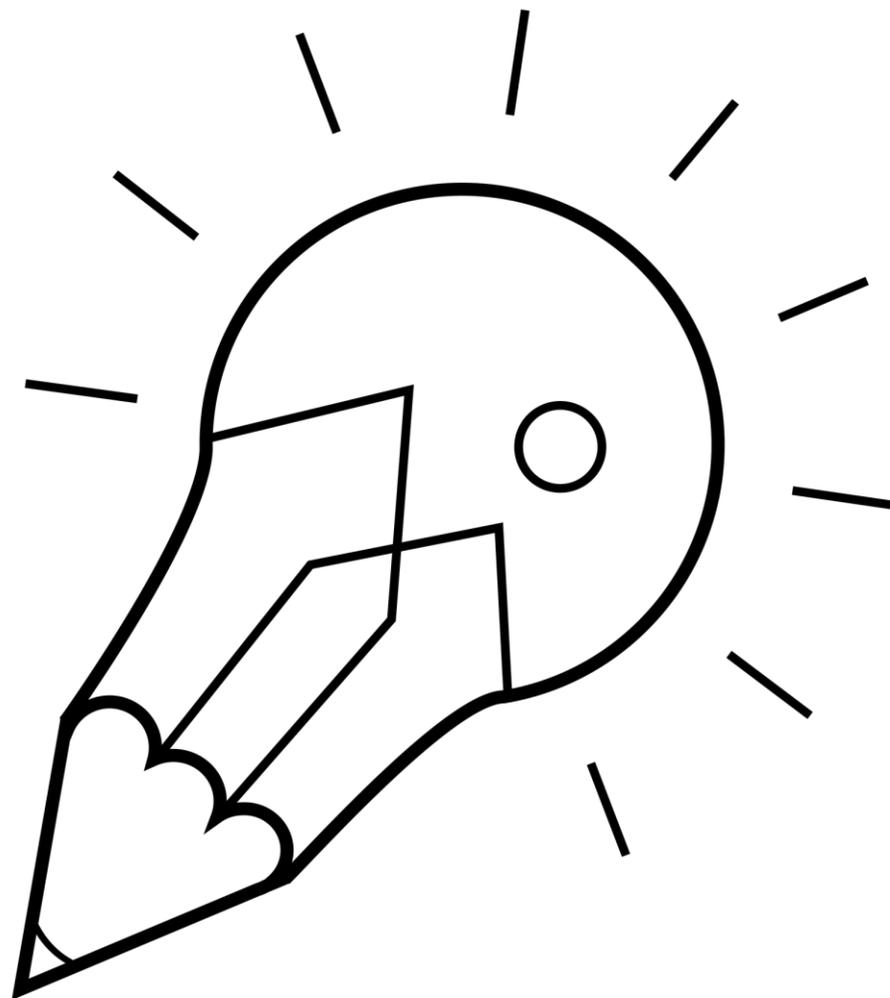
- Джордж Т. Каннинхэм (George T. Cunningham)
- Джон Норквэй (John Norquay)
- Лорд Биконсфилд (Lord Beaconsfield)
- Лорд Сёлкирк (Lord Selkirk)
- Лорд Сёлкирк начальная (Lord Selkirk Annex)
- Тайи (Tye)



***Ваша  
очередь!***

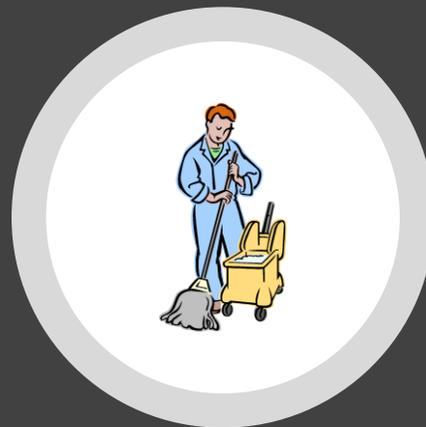
***Кого ещё можно  
встретить в  
школе, кроме  
директора и  
учителей?***

***Напишите один  
пример в чате.***



# Школьный персонал

- Директора
- Заместители директоров
- Секретари / административные помощники
- Секретари в приёмной
- Медсёстры
- Сторожа / техники



# Школьный персонал

- Учителя
- Учителя английского как иностранного (English Language Learner - ELL teacher)
- Коррекционные педагоги
- Библиотекари
- Помощники для учеников с особенностями развития и/или для учеников, которым нужна помощь в классе (SSA – Student Support Assistants)
- Местные консулы: начальная школа - для всех классов
- Консулы: старшая школа – для каждого класса отдельно



# Школьный персонал

- **Психологи** – Проводят образовательные/психологические тестирования и дают рекомендации школе о том, как помочь Вашему ребёнку учиться
- **Логопеды (SLP)** – Проводят оценку/тестирование и дают рекомендации школе о том, как помочь Вашему ребёнку учиться
- **Семейные и молодёжные работники (FYW)** – работают со всеми учениками и родителями, которым нужна поддержка.
- **Работники отдела безопасности и защиты (SSBs)**
- **Работники по вопросам улучшения образования коренного населения (IEEW)** – работают с учениками и родителями, являющимися представителями коренного населения

# Школьный персонал

- **Районный помощник** – есть только в некоторых начальных школах (создаёт и ведёт программы для учеников и родителей)
- **Представители общественной школьной команды (Community Schools Team):**
  - Общественный школьный координатор
  - Молодёжные работникиСоздают и ведут программы для школы и группы продлённого дня в начальной и старшей школе
- **Школьный отдел по безопасности и заботе**
  - Безопасные школьные связи

# Школьный персонал

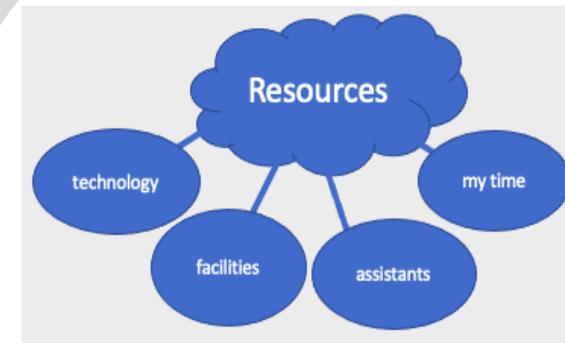
Работники SACY – Поддерживающие и связующие молодёжь (Supporting And Connecting Youth), инициатива по предотвращению вовлечения в наркоманию - работают с учениками и родителями

# Школьный персонал

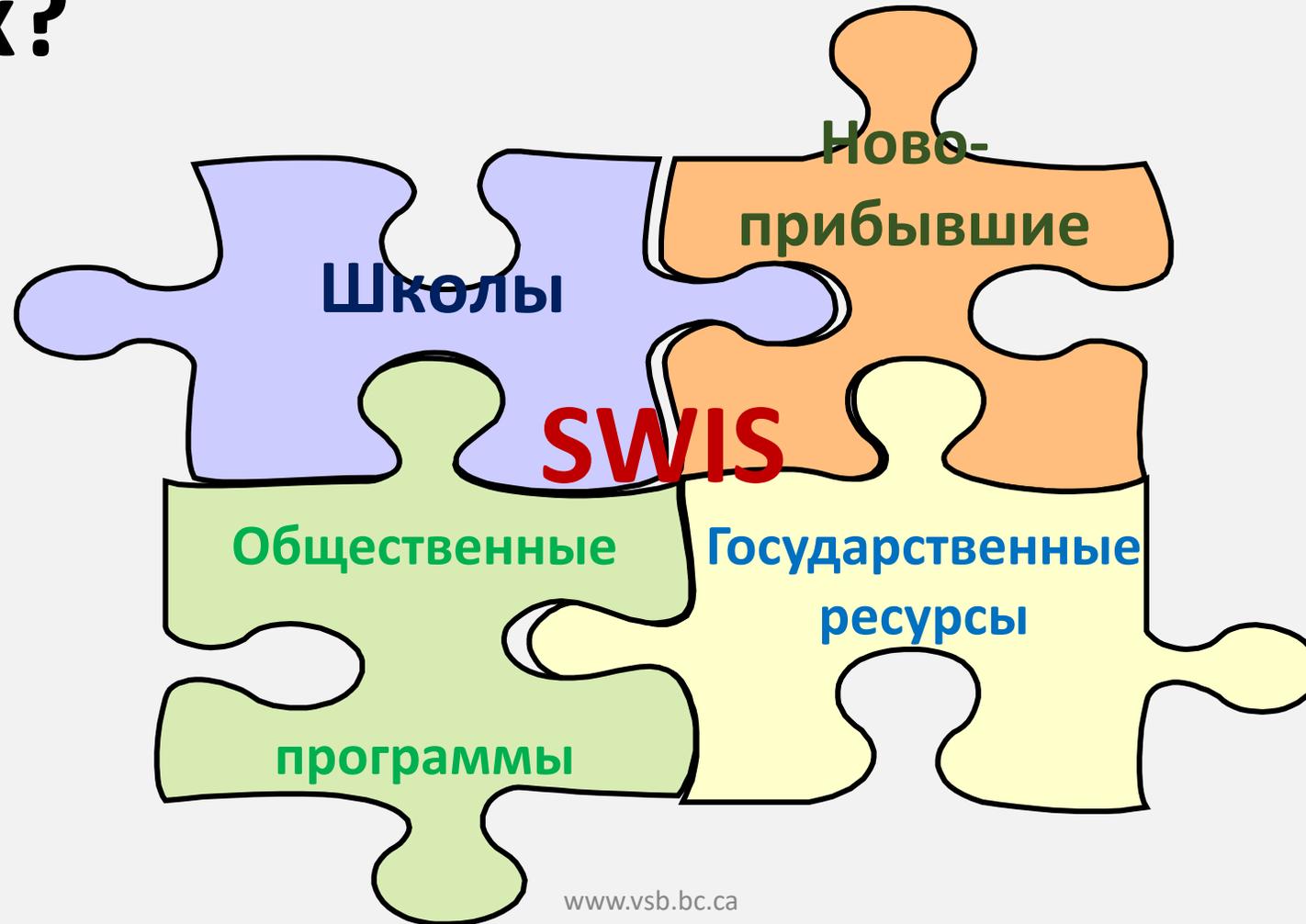
- **Работники по вопросам мультикультурных связей** – работают со специфическими этно-лингвистическими группами учеников и родителей касательно школьных разногласий
- **Работники по вопросам размещения в школах** – работают с новоприбывшими учениками и семьями, предоставляя поддержку по вопросам размещения
- **Engaged Immigrant Youth Program (EIYP)** - works работают с 10 - 12 классами или 15 - 19-летними новоприбывшими учениками по вопросам их личного развития, лидерских качеств и планов на дальнейшее обучение



**JOBS**



# Чем занимаются работники по вопросам размещения (SWIS) в школах?



# Наши услуги...



## Трудоустройство

- Поиск работы, написание резюме
- Планирование карьеры
- Волонтерство



## Библиотеки, общественные центры и районные дома (Neighborhoods House)

- Читальные клубы, клубы домашних заданий, спорт
- Лидерские программы, например “Дружеская программа (Buddy Programs)”
- Дневные лагеря, “Клуб для мальчиков и девочек” (Boys & Girls Club)

## Здоровье и медицина

- Медицинская страховка (MSP) и стоматология
- Семейные врачи
- Программа “Здоровые дети”
- Команда ментального здоровья



## Образование

- Обучение английскому для новоприбывших (LINC)
- Непрерывное образование
- Высшее образование

# Наши услуги...



## Социальная помощь и льготы

- Карта постоянного резидента (PR card) и налоговый номер (SIN)
- Налоговые льготы на детей
- Обязательная пенсия (OAS) и Надбавка к ней (GIS)
- Бесплатное заполнение налоговой декларации



## Помощь с жильём

- Провинциальная жилищная программа (BC Housing)
- Финансовая помощь со съёмом (RAP)
- Права съёмщиков жилья



## Общественный и личный транспорт

- Система метро
- Водительские права
- Автобусные маршруты

## Семья

- Детские сады и безопасность
- Семейные психологи и психологи по вопросам брака
- Родительство

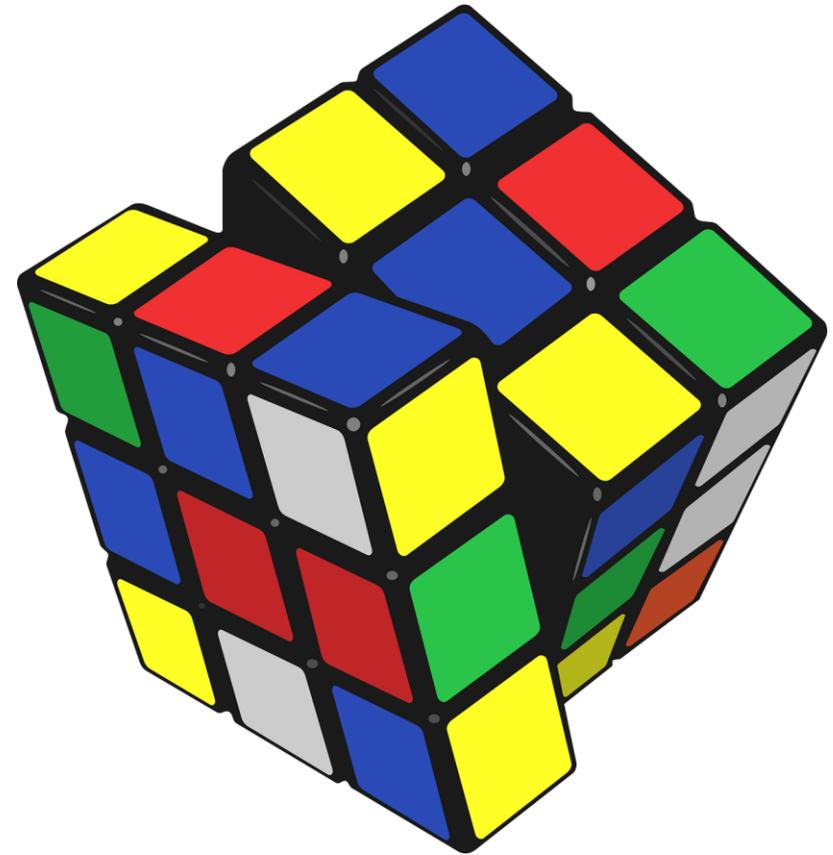


Меняется наш мир и то, как мы учимся, тоже.

Пока будете смотреть следующее видео, подумайте об этом вопросе:

*Какие навыки/ценности нужны Вашим детям, чтобы подготовиться к жизни после окончания обучения и быть продуктивными гражданами общества ?*

**Кубик Рубика: вопрос, ожидающий ответа**  
<https://www.youtube.com/watch?v=W1K2jdjLhbo>



# Ваша очередь!

---

*Какие навыки/ценности нужны Вашим детям, чтобы подготовиться к жизни после окончания обучения и быть продуктивными гражданами общества?*

*Не стесняйтесь поделиться одним или двумя навыками/ценностями, которые Вы считаете важными. Напишите Ваши идеи в чате. Мы подведём итоги после перерыва!*





Перерыв на  
кофе

**Итоги видео...**  
**Какие**  
**навыки/ценности**  
**нужны Вашим детям,**  
**чтобы подготовиться**  
**к жизни после**  
**окончания обучения и**  
**быть продуктивными**  
**гражданами**  
**общества?**

Эти **Ключевые компетенции** занимают центральное положение в учебном плане Британской колумбии. Они включены в учебные стандарты и применяются, когда учащиеся заняты выполнением заданий в той или иной области обучения.

### **Мышление**

- *Творческое мышление*
- *Критическое мышление*
- *Рефлексивное мышление*

### **Коммуникация**

- Разработка и трансформация идей
- Установка связей
- Обмен идеями
- Выражение индивидуальности

### **Личное и социальное**

- Позитивная личная/культурная идентичность
- Персональная осведомлённость и ответственность
- Социальная осведомлённость и ответственность



## Как обучение в школах Британской Колумбии отличается от/схоже с обучением в других странах?

Обучение происходит разными способами:

- индивидуальная работа
- групповая или парная работа в классе
- задания, выполненные не в школе - индивидуально или вместе с другими
- полевые исследования/экскурсии
- письменная работа
- устная работа
- практическая деятельность
- игра - индивидуальная или в группах
- рефлексивная деятельность
- проектная деятельность

# Sample Bell Schedule for Elementary School

(May vary *slightly* from school to school.)

Time	Period	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:00 – 9:50	1	Language Arts	Language Arts	Language Arts	Language Arts	Mathematics
9:50 – 10:40	2	Language Arts	Language Arts	Language Arts	Language Arts	Mathematics
10:40 – 11:00	Recess					
11:00 – 11:50	2	Mathematics	Science	Mathematics	Personal Planning	FSL
11:50 – 12:10	4	Physical Education	Science	Social Studies	Personal Planning	Information Technology
12:10 – 1:00	Lunch					
1:00 – 1:20	5	Social Studies	Mathematics	Information Technology	Mathematics	Music
1:20 – 2:10	6	Social Studies	FSL	Fine Arts	Physical Education	Language Arts
2:10 – 3:00	7	Music	Language Arts	Fine Arts	Physical Education	Language Arts

# Расписание уроков для старшей школы

Пожалуйста, обратите внимание, что старшие школы учатся по семестрам в 2024 - 2025 учебном году.

Расписание ПРИМЕР  
Может варьироваться *незначительно* от школы к школе.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Block 1	Block 1	Block 1	Block 1	Block 1
break	break	break	break	break
Block 2	Block 2	Block 2	Block 2	Block 2
lunch	lunch	lunch	lunch	lunch
Block 3	Block 3	Block 3	Block 3	Block 3
break	break	break	break	break
Block 4	Block 4	Block 4	Block 4	Block 4

<https://www.vsb.bc.ca/News/Pages/Secondary-schedule.aspx>

## Что такое личный образовательный номер (PEN)?

- <http://www.bced.gov.bc.ca/pen/>
- Личный образовательный номер
- Девятизначный номер, закрепляемый за каждым учащимся при поступлении на какую-либо ступень образовательной системы Британской Колумбии
- Закрепляется за учащимся начиная с программы “Сильное начало” (Strong Start), если учащийся был в ней зарегистрирован, и остаётся неизменным в течение школьного и вузовского обучения в Британской Колумбии.

# Табель успеваемости и и оценки

- К – 3 класс Письменный итоговый отчёт  
Без буквенных оценок
- Классы 4 – 9 Письменный итоговый отчёт  
Без буквенный оценок  
(Буквенный оценки могут быть  
предоставлены по родительскому запросу)
- Классы 10 – 12 Буквенные оценки и проценты

# Ваша очередь!

*Когда Вы получаете таблицу успеваемости, какую информацию Вы хотите в нём увидеть?*

*У Вас есть одна минута, чтобы подумать над ответом. Когда время истечёт, я попрошу Вас написать ответ в чате.*



# Отчёт об успеваемости (CSL – сообщения об обучении)

В течение года будет 5 сообщений:

- Включает три письменных отчета о прогрессе
- два других сообщения об обучении студента
- По каждому предмету есть свой минимум сообщений (письменных и встреч с учителем) в течение года

*Точное время отчетов можно уточнить в школе Вашего ребенка.*

*Обучение непрерывно.*

Пример  
табеля  
успеваемости  
для классов  
от  
К до 9



### SAMPLE WRITTEN PROGRESS REPORT

January , 2019

Student Name:

This report is a summary of the student's progress, according to widely held grade level expectations, in relation to the learning standards of the BC Curriculum. The student's level of learning has been assessed through a variety of learning opportunities to determine what the student knows, understands, and is able to do.

#### Descriptive Written Comments

STUDENT'S LEARNING STRENGTHS:

AREAS for GROWTH:

WAYS to SUPPORT LEARNING:

Обычно родители получают первый формальный отчёт в декабре, но это может варьироваться от школы к школе. Пожалуйста, уточните в школе Вашего ребёнка.

# STUDENT COMPETENCY SCALE

(in relation to grade level expectations)

<b>STUDENT COMPETENCY SCALE</b> (in relation to grade level expectations)		<b>BEGINNING</b> to acquire knowledge, skills, strategies and processes.	<b>DEVELOPING</b> the ability to apply knowledge, skills, strategies and processes.	<b>APPLYING</b> knowledge, skills, strategies and processes consistently.	<b>EXTENDING</b> knowledge, skills, strategies and processes creatively and strategically.
<b>ENGLISH LANGUAGE ARTS</b>	Comprehend and connect <b>READING, LISTENING, and VIEWING</b>				
	Create and communicate <b>WRITING, SPEAKING, and REPRESENTING</b>				
<b>MATHEMATICS</b>					
<b>SCIENCE</b>					
<b>SOCIAL STUDIES</b>					
<b>ARTS EDUCATION</b>					
<b>PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION</b>					
<b>CAREER EDUCATION</b>					
<b>APPLIED DESIGN, SKILLS &amp; TECHNOLOGY</b>					
<b>CORE FRENCH</b>					

Attachments:

# Пример табеля успеваемости для 10 - 12 классов



Vancouver Technical Secondary  
2600 Broadway E  
Vancouver, BC  
V6M 1Y5  
604-713-8215

		GRADE	ATTENDANCE RECORD FOR 2019												
		11	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Total
DIV NUMBER	TEACHER	ABSENT	0	0.25	1.25	0.8	0	0.8	0	0	0	0	0	0	2.9
HRS1		LATE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ATTACHMENTS	STUDENT PEN														

This report describes the student's learning progress based on provincial learning expectations for each grade level. It is intended to inform about learning successes and to guide improvement efforts when needed.

Terms: 1 = Sep 04, 2018 2 = Nov 26, 2018 3 = Mar 02, 2019  
Legend: L.G. - Letter Grade, W.H. - Work Habits, Abs. - Class Absence

Course: CHEMISTRY 11 School: Vancouver Technical Secondary Teacher: [REDACTED]	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Term</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>L.G.</td> <td>B</td> <td>B</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>81</td> <td>77</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W.H.</td> <td>G</td> <td>S</td> <td>S</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Abs.</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td></td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Comments/Ways to Support Learning: There is a mandatory final exam that is worth 10% of the course in June. Please contact me at rhan@vsb.bc.ca if you have any questions.</p>	Term	1	2	3	4	F	L.G.	B	B				%	81	77				W.H.	G	S	S			Abs.	2	1	0		3
Term	1	2	3	4	F																										
L.G.	B	B																													
%	81	77																													
W.H.	G	S	S																												
Abs.	2	1	0		3																										
Course: ECONOMICS 12 School: Vancouver Technical Secondary Teacher: [REDACTED]	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Term</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>L.G.</td> <td>A</td> <td>A</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>95</td> <td>93</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W.H.</td> <td>G</td> <td>G</td> <td>G</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Abs.</td> <td>0</td> <td>2</td> <td>0</td> <td></td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table> <p>Comments/Ways to Support Learning: A pleasure to have in my class.</p>	Term	1	2	3	4	F	L.G.	A	A				%	95	93				W.H.	G	G	G			Abs.	0	2	0		2
Term	1	2	3	4	F																										
L.G.	A	A																													
%	95	93																													
W.H.	G	G	G																												
Abs.	0	2	0		2																										
Course: ENGLISH 11 School: Vancouver Technical Secondary Teacher: [REDACTED]	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Term</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>L.G.</td> <td>A</td> <td>A</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>88</td> <td>88</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W.H.</td> <td>G</td> <td>E</td> <td>G</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Abs.</td> <td>1</td> <td>0</td> <td>0</td> <td></td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Comments/Ways to Support Learning: A conscientious, hard working and cooperative student; works well in class. Congratulations on your continuous effort. A pleasure to have in my class.</p>	Term	1	2	3	4	F	L.G.	A	A				%	88	88				W.H.	G	E	G			Abs.	1	0	0		1
Term	1	2	3	4	F																										
L.G.	A	A																													
%	88	88																													
W.H.	G	E	G																												
Abs.	1	0	0		1																										
Course: FRENCH 12 School: Vancouver Technical Secondary Teacher: [REDACTED]	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Term</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>L.G.</td> <td>B</td> <td>B</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>81</td> <td>79</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W.H.</td> <td>G</td> <td>S</td> <td>S</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Abs.</td> <td>0</td> <td>1</td> <td>0</td> <td></td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table> <p>Comments/Ways to Support Learning: [REDACTED] can sometimes be off task in class, but when he chooses to participate, his contributions are a great addition to the class. Due to a lower quiz/test mark near the beginning of term his standing has dropped to a C+ this term, he is welcome to redo the quiz during our next collab day, June 4th.</p>	Term	1	2	3	4	F	L.G.	B	B				%	81	79				W.H.	G	S	S			Abs.	0	1	0		1
Term	1	2	3	4	F																										
L.G.	B	B																													
%	81	79																													
W.H.	G	S	S																												
Abs.	0	1	0		1																										
Course: LAW 12 School: Vancouver Technical Secondary Teacher: [REDACTED]	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Term</th> <th>1</th> <th>2</th> <th>3</th> <th>4</th> <th>F</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>L.G.</td> <td>A</td> <td>A</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>%</td> <td>88</td> <td>90</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>W.H.</td> <td>G</td> <td>G</td> <td>G</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Abs.</td> <td>2</td> <td>1</td> <td>0</td> <td></td> <td>3</td> </tr> </tbody> </table> <p>Comments/Ways to Support Learning: Good progress.</p>	Term	1	2	3	4	F	L.G.	A	A				%	88	90				W.H.	G	G	G			Abs.	2	1	0		3
Term	1	2	3	4	F																										
L.G.	A	A																													
%	88	90																													
W.H.	G	G	G																												
Abs.	2	1	0		3																										

# Оценки

В старших классах (10 - 12) добавляются оценки, высчитывается % (процент) и буквенная оценка в соответствии со стандартами Министерства образования

<b>86 – 100%</b>	<b>A</b>	<b>Превосходно</b>
<b>73 – 85%</b>	<b>B</b>	<b>Очень хорошо</b>
<b>67 – 72%</b>	<b>C+</b>	<b>Хорошо</b>
<b>60 – 66%</b>	<b>C</b>	<b>Удовлетворительно</b>
<b>50 – 59%</b>	<b>C-</b>	<b>Слабо</b>
<b>0 – 49%</b>	<b>I or F</b>	<b>Незакончено или провалено</b>

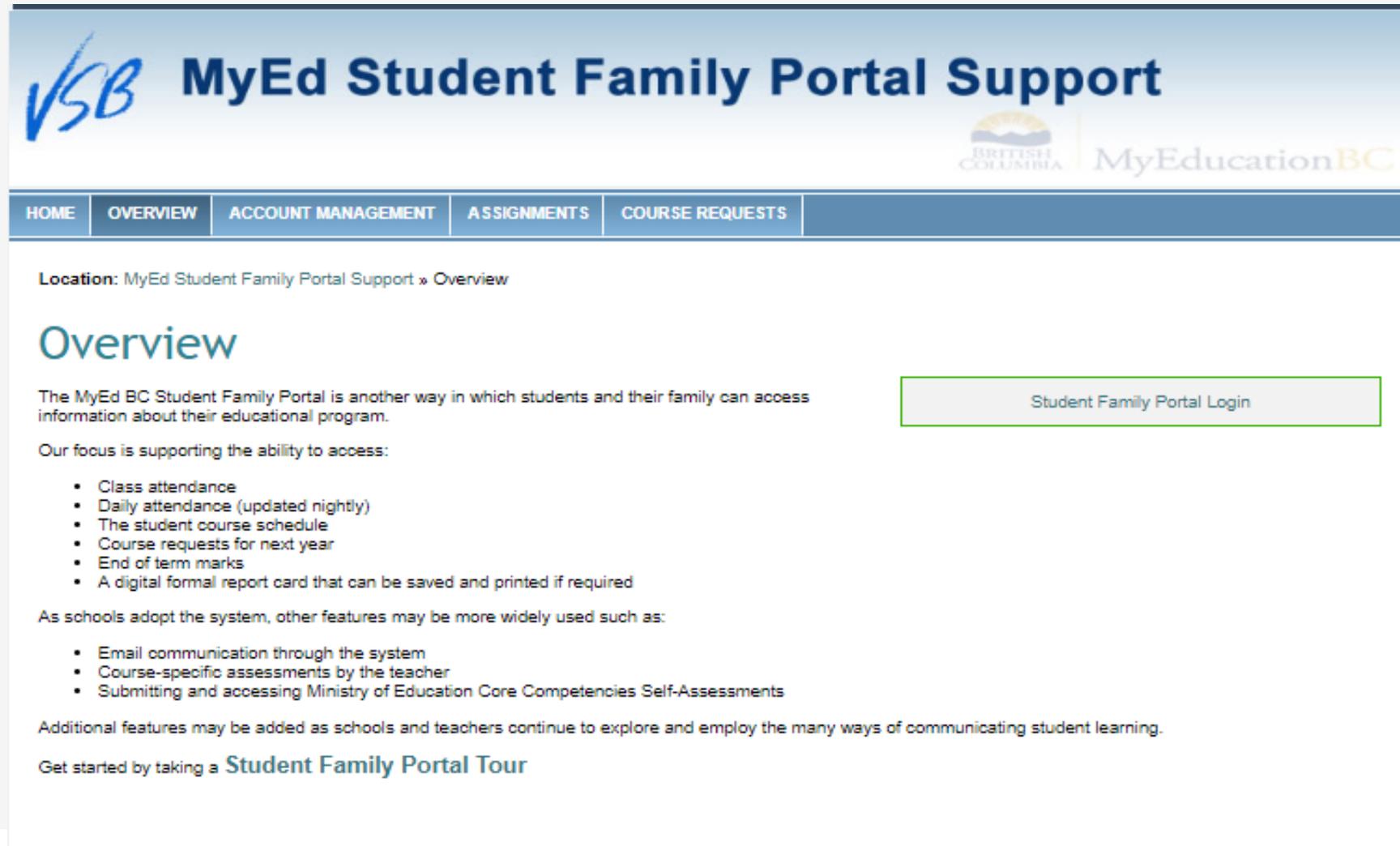
Названия предметов, оценки и пропуски записываются в таблицу успеваемости.

Также выставляется буквенная оценка, описывающая старание.

<b>E</b>	<b>Превосходно</b>
<b>G</b>	<b>Хорошо</b>
<b>S</b>	<b>Удовлетворительно</b>
<b>N</b>	<b>Нуждается в улучшении</b>

# Мой образовательный семейный портал (EdBC)

[https://www.vsb.bc.ca/Student\\_Support/General\\_Resources/MyEdBCStudentFamilyPortal/Pages/default.aspx](https://www.vsb.bc.ca/Student_Support/General_Resources/MyEdBCStudentFamilyPortal/Pages/default.aspx)



**VSB MyEd Student Family Portal Support**

BRITISH COLUMBIA MyEducationBC

HOME OVERVIEW ACCOUNT MANAGEMENT ASSIGNMENTS COURSE REQUESTS

Location: MyEd Student Family Portal Support » Overview

## Overview

The MyEd BC Student Family Portal is another way in which students and their family can access information about their educational program.

Our focus is supporting the ability to access:

- Class attendance
- Daily attendance (updated nightly)
- The student course schedule
- Course requests for next year
- End of term marks
- A digital formal report card that can be saved and printed if required

As schools adopt the system, other features may be more widely used such as:

- Email communication through the system
- Course-specific assessments by the teacher
- Submitting and accessing Ministry of Education Core Competencies Self-Assessments

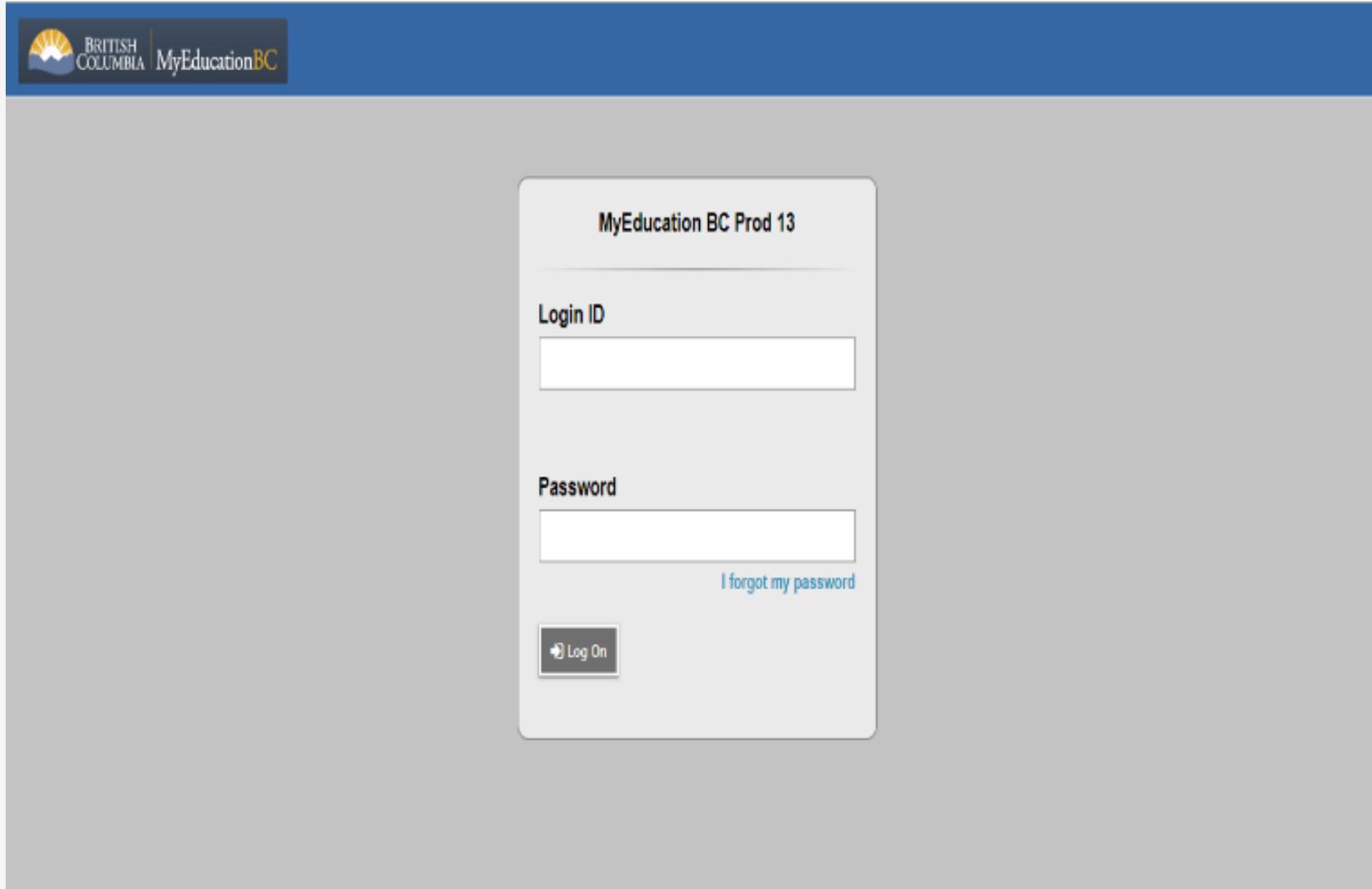
Additional features may be added as schools and teachers continue to explore and employ the many ways of communicating student learning.

Get started by taking a [Student Family Portal Tour](#)

Student Family Portal Login

# Мой образовательный семейный портал (EdBC)

---



BRITISH COLUMBIA MyEducationBC

MyEducation BC Prod 13

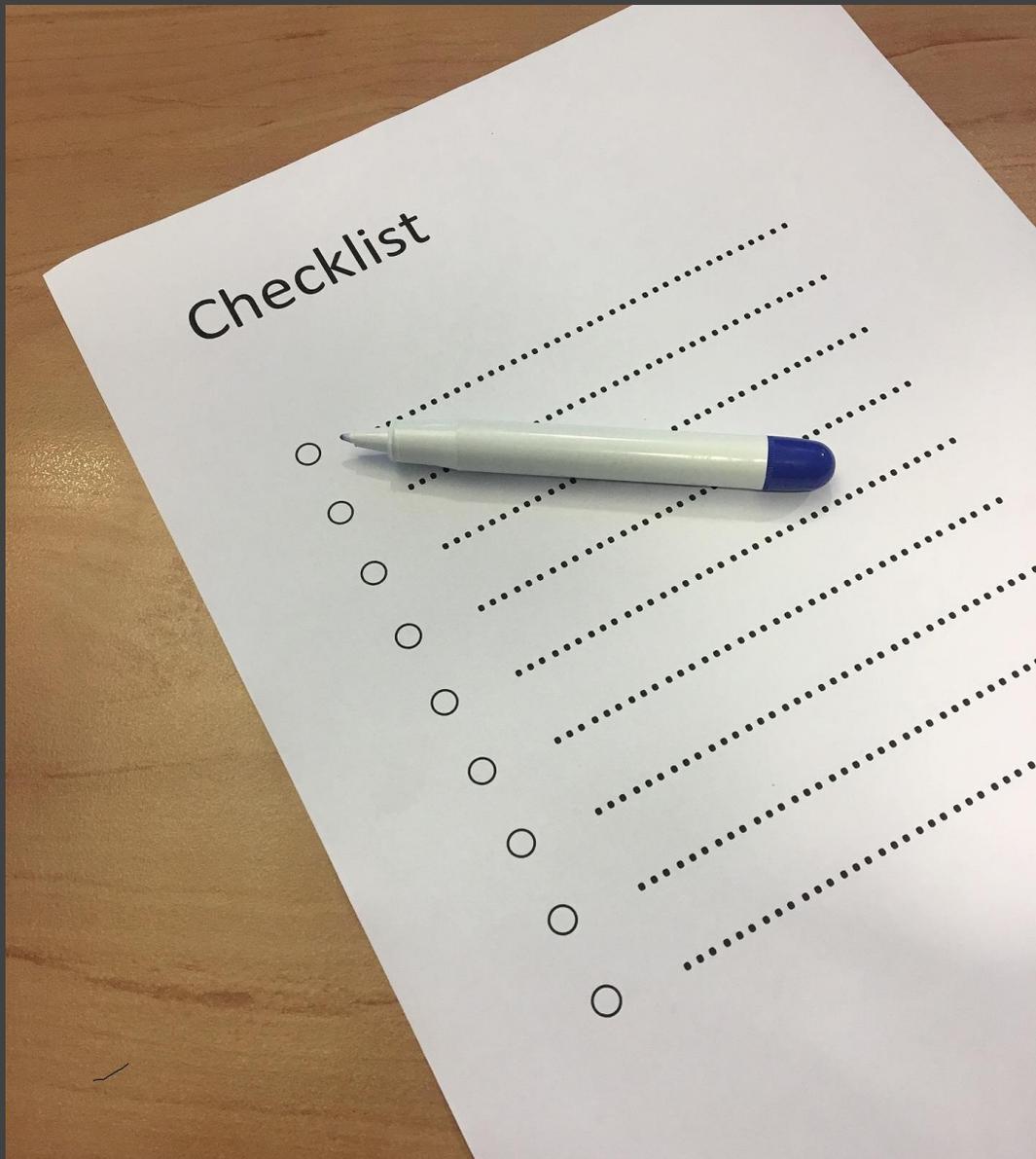
Login ID

Password

[I forgot my password](#)

# Узнать больше

- Информация о школах Ванкувера
  - [www.vsb.bc.ca](http://www.vsb.bc.ca)
    - поименный список школ
    - городские школьные программы
    - нормативные документы о:
      - насилии = НУЛЕВАЯ ТЕРПИМОСТЬ
      - курение, алкоголь, наркотики, опиоиды
      - травля (буллинг) / преследование / оскорбительное поведение по отношению к другим
      - плагиат и списывание
- Образование в Британской Колумбии - учебный план
  - [www.bced.gov.bc.ca](http://www.bced.gov.bc.ca)



# Ваш контрольный список

- Данные для школы
  - Контакт англоговорящего человека для экстренных ситуаций
  - Адрес и телефонные номера
  - Номер карты медицинского страхования
- Школьный календарь
  - Праздники
  - Дни дополнительной профподготовки учителей (Pro-D days)
  - Закрытие школ в экстренных ситуациях
  - Дни сотрудничества (старшая школа)
  - Встречи родителей и учителя
  - Встречи родительского комитета (РАС)

## **Больничные, отпуска**

- Программа “Безопасное прибытие” (начальная школа)
- Записки от родителей учителям и наоборот от учителей родителям (старшая школа)
- Предупреждайте школу заранее (длинные отпуска влияют на обучение и прогресс в английском языке у учащихся)

## **Здоровье и безопасность**

- Достаточное количество сна
- Многослойная одежда по погоде
- Здоровый завтрак, перекусы, обед
- Дорожная безопасность – переход улицы, высадка из машины
- Своевременная встреча из школы
- Первая помощь в офисе школы
- Репетиции поведения при землетрясении, пожаре и нападении на школу
  - Контактные данные человека, не проживающего в Ванкувере, для экстренных ситуаций





# Ожидаемое от младше- и среднеклассников поведение на площадке

Взрослые не следят за детьми до 8:30 утра и после 3:30 дня

*Ожидаемое поведение:*

- No play fighting
- Не плевать
- Не драться и не давать сдачи
- Не травить (физически или вербально, не исключать из игр, не унижать, не обзывать, не сплетничать)



# Родительская поддержка – Социальное развитие

- Говорите о чувствах
- Моделируйте
  - Базовые манеры
  - Игры и разговоры “по очереди”
  - Приветствия
    - “Доброе утро.” “Добрый день.” “Спокойной ночи.”
  - Спрашивание разрешения прежде, чем что-то делать или брать
    - “Можно присоединиться?”, “Можно с вами поиграть?”
    - “Можно одолжить твой карандаш?”
  - Процесс заведения друзей
    - Встречи с другими детьми
    - Дружба семьями



---

# Позитивное родительство

- Устойчивый распорядок дня, расписание
- Устанавливайте границы, соответствующие школьным ожиданиям
  - Не трогать других людей
  - Уважение личного пространства
  - Решать проблемы разговорами
- Используйте естественные последствия для дисциплины
- Используйте эффективный “тайм-аут”
- Помогите вашему ребёнку развить ответственность



# Родительская поддержка - Взаимодействие

---

- Говорите о чувствах
- Станьте ролевой моделью
  - Правила поведения
  - Говорите и играйте по очереди
  - Приветствия
    - “Доброе утро!”
    - “Добрый день!”
    - “Доброй ночи!”
  - Спрашивайте прежде чем действовать или брать
    - “Можно ли к тебе присоединиться?”
    - “Могу ли я поиграть с тобой?”
    - “Могу ли я взять твой карандаш?”
  - Станьте друзьями
    - отведенное время для совместных игр
    - распределение семейных обязанностей



# Родительская поддержка - Участие

- Сохраняйте взаимоотношения со школой
- Будьте частью общества:
  - Назначайте встречи с учителями
  - Родительский комитет (РАС)
  - Родительские собрания
  - Школьная деятельность
    - собрания, особые мероприятия
    - волонтерство





# Родительская поддержка – Внекласная деятельность

---

*• Интересуйтесь и поддерживайте детские интересы и увлечения*

- Клубы домашних заданий
- Языковая практика
- Групповая деятельность  
(спорт, музыкальные коллективы, актёрское мастерство, и т.д.)
- Мероприятия на свежем воздухе  
(пляж, парк, походы, и т.д..)
- Летние занятия и летние школы
- Ванкуверская публичная библиотека
- Занятия в Общественном центре



---

## Несколько полезных ресурсов для не англоговорящих учеников

- Storybooks Canada: <https://www.storybookscanada.ca/>
- Unite for Literacy: <https://www.uniteforliteracy.com/>
- Storyline Online: <https://www.storylineonline.net/>
- Kiddle Search: <https://www.kiddle.co/>





# Готовимся – список необходимого в школу

Пожалуйста, *уточните в вашей школе и у учителя*, чтобы узнать, что потребуется ребенку в школе. Школы Британской Колумбии предоставляют многое для внутри классной работы для начальной и какую-то часть для средней школы, но Ваш ребенок может захотеть принести что-то свое. Этот вебсайт содержит базовый список необходимого в школе:

***Good Housekeeping Website: The Easiest Back-to-School Supplies Checklist from Kindergarten to College***

<https://www.goodhousekeeping.com/life/parenting/tips/a17427/school-shopping-lists/>

*Спасибо, что  
присоединились к  
нам сегодня.*

*Вопросы?*

