



溫哥華教育局

學、有方、必有成

Presented by
Esaine Mo & Grace Ng
VSB SWIS

表達對原住民傳統領地的尊重和感謝：

- 深懷感激和敬意，我們很榮幸能在 x^wməθk^wəyəm (Musqueam), Sk̓wxwú7mesh Úxwumixw (Squamish) 和 səlilwətałTsleil-Waututh 的祖先和未割讓的土地上學習和反思。

Acknowledgement of Territory



會議流程

(9:30 a.m. – 11:30 a.m.)

- 歡迎及簡介
- 幻燈片分享
- 答問時間
- 講座後簡短問卷調查

講座開始前，請：

- 請按連結填寫網上出席表
- 以法定姓名（護照名字）登入平台
- 每個家庭共用一台電腦或iPad 登入
- 保留任何問題直至最後答問時段
(屆時可把問題於Chat Box內列出或直接提問)
- 留意並完成最後的問卷調查

謝謝！

是次PPT, 可在教育局 Newcomer Welcome Centre
網上瀏覽 (檔案會存放至2024年9月6日)

updated 20210425



考考你!

- 溫哥華教育局有多少學校?
- 請把答案寫在Chat box
- 你知道學生入學的年級是根據什麼分配?

如果知道請舉手 🙋





溫哥華的公立學校：

小學	78
附屬小學	11
初/高中	18

溫哥華特選中學 1
Vancouver Alternate Secondary
School (VASS)

成人教育中心 1

溫哥華網絡學習中心： 1
(Distributed Learning Program)
分散式學習課程)

溫哥華網絡學習 ——遠程教育

- 小學課程：幼稚園-7年級
- 中學課程：8 - 12年級

聯繫方式：

- 地址：530 East 41st Avenue
- 電子郵件：vl@vsb.bc.ca
- 電話：604-713-5520



2024 - 2025 學年

小學年級的安排
按照學生的年齡

出生年份

所在年級

2019

幼稚園

2018

一年級

2017

二年級

2016

三年級

2015

四年級

2014

五年級

2013

六年級

2012

七年級

2024 - 2025 學年

中學年級的安排
按照學生的年齡

出生年份

所在年級

2011

八年級

2010

九年級

2009

十年級

2008

十一年級

2007

十二年級

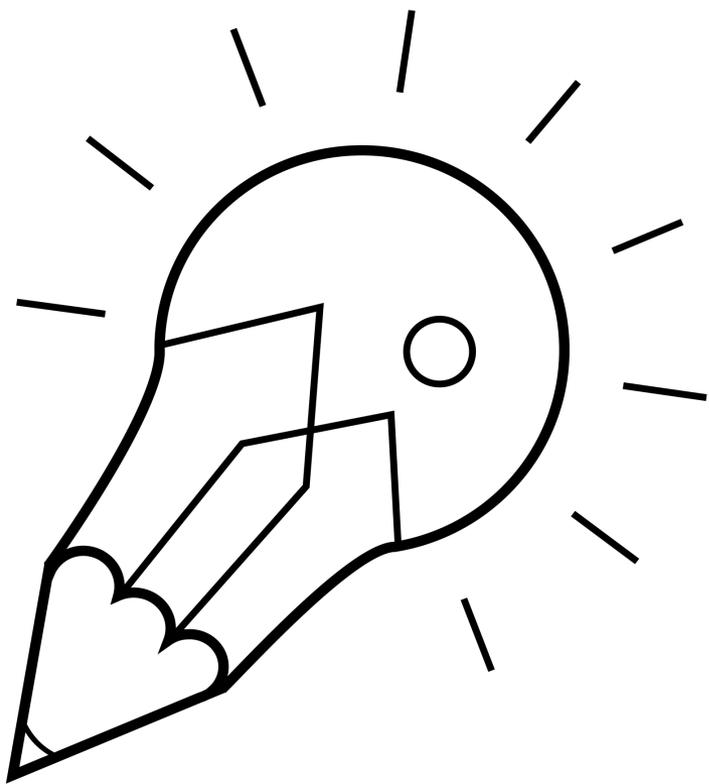
校群舉例：

Gladstone Secondary

- 對應的小學：

- George T. Cunningham
- John Norquay
- Lord Beaconsfield
- Lord Selkirk
- Lord Selkirk Annex
- Tyee





-
- 除校長和老師外，你還會在學校見到誰？
 - 請把答案寫在Chat box

學校工作人員

- 校長 Principals
- 副校長 Vice Principals
- 秘書/行政助理/會計
Secretaries/Administrative
Assistants/Accountant/Record
Clerk
- 接待員 Receptionists
- 護士 Nurses
- 管理員 Custodians/Engineers



學校工作人員

- 教師 Teachers
- ELL 老師 ELL Teachers
- 資源老師，特殊教育老師
(Resources Teachers, SPED Teachers)
- 圖書管理老師 Teacher Librarians
- SSA-學生支援助理
- 區域輔導員 Area Counsellors -
小學所有年級
- 輔導員 Counsellors –
中學（按年級分配）



學校工作人員

- 鄰社助理 Neighborhood Assistant
 - 只是一些小學裡設有（為家長和學生開設活動）
- 社區學校聯絡小組 Community Schools Team
 - 社區學校協調員 School Community Coordinator
 - 家庭及青少年工作者 Youth Workers
- 安全關愛學校部 Safe and Caring Schools Dept
 - Safe and Caring School Supports
- 溫哥華學校警務聯絡官項目 (Vancouver School Liaison Officer Program)

School Liaisons Officers 學校警務聯絡官

學校工作人員

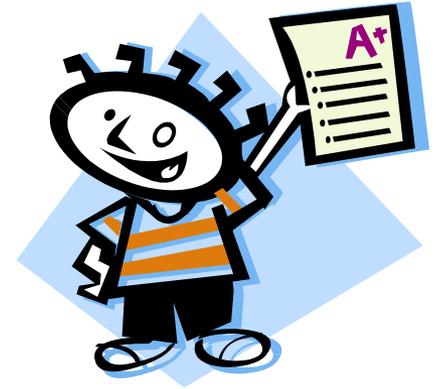
- **心理專家 Psychologists**
 - 從事教育/心理測試，並向學校提出建議，提供您孩子學習所需要的指引。
- **語言治療師 Speech & Language Pathologists**
 - 從事語言評估和測試，並向學校提出建議，提供您孩子學習所需要的指引。
- **家庭及青少年工作者 Family and Youth Workers**
 - 幫助有需要的學生和家長。
- **原住民教育促進工作者 Indigenous Education Enhancement Workers**
 - 幫助原住民學生和家長。

學校工作人員

- **SACY 工作者**
- (SACY Workers)
Substance Use
Prevention Initiative,
配合學生和家長需
要，一起幫助學齡兒童
及青少年預防毒品和酗
酒問題。

學校工作人員

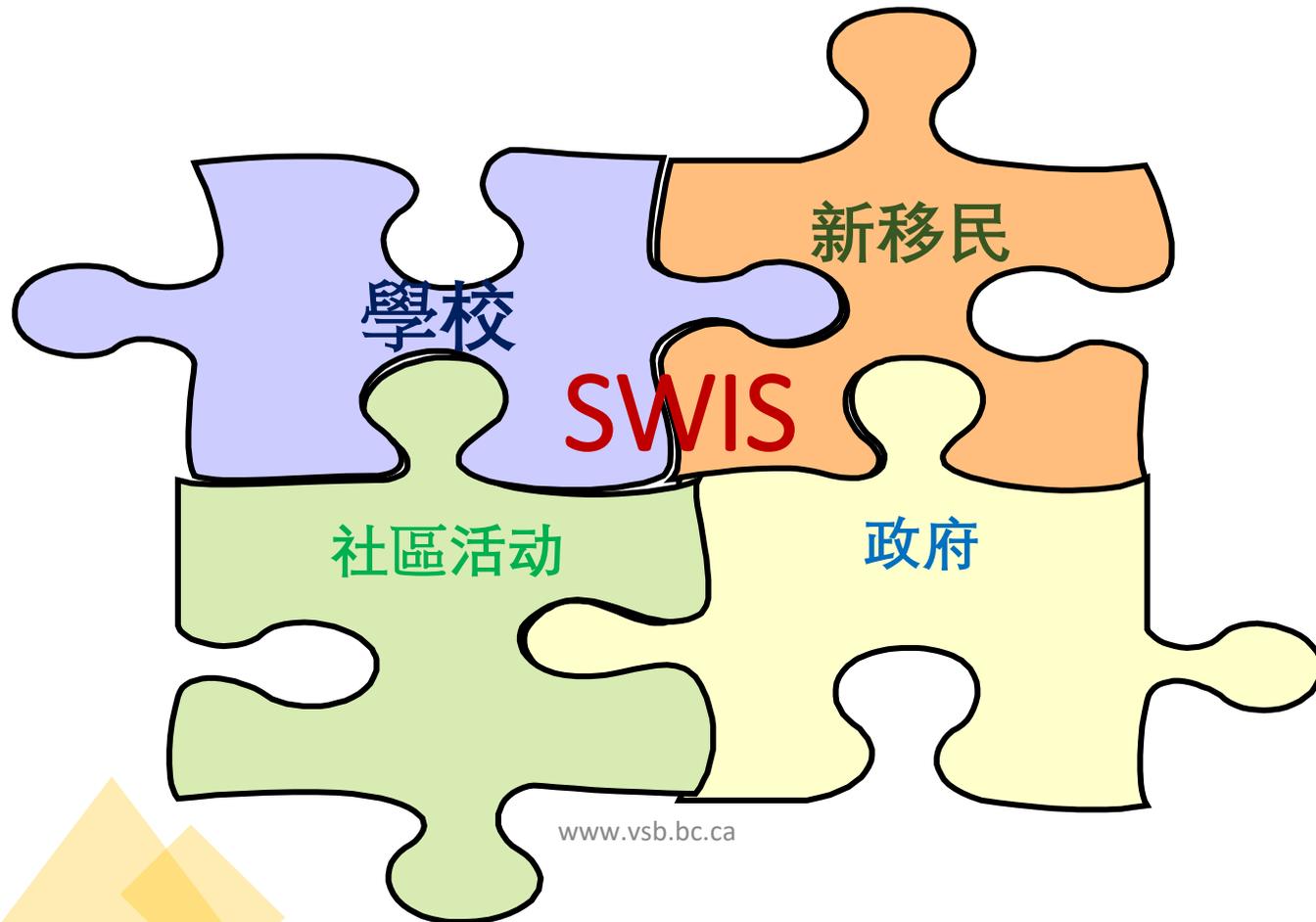
- 多元文化工作者
Multicultural Liaison Workers (MCLW) – 針對學業問題，以不同的語言服務相關語言/文化的學生和家長
- 學校移民安頓工作者
Settlement Workers in Schools (SWIS) – 服務新移民及其他學生和家庭，為他們的安居提供幫助
- 青少年移民安頓工作者
SWIS Youth Settlement Workers (YSW)
 - 服務十年級至十二年級的新移民學生，或十五至十九歲的新移民青年，幫助他們發展潛能，並順利融入新環境



JOBS



学校移民安頓工作者 (SWIS) 的工作是甚麼？



我們的服務...



就業服務:

- 找工作，寫求職信
- 就業規劃
- 志願者服務



圖書館，社區中心，鄰社中心:

- 讀書俱樂部，家庭作業俱樂部，運動項目
- 領袖課程，小夥伴課程
- 日間夏令營，男生和女生俱樂部

健康和醫療:

- MSP醫療計劃和牙醫
- 家庭醫生，
- 健康兒童計劃
(Healthy Kids Program)
- 心理健康團隊



教育:

- LINC英文學習課程
- 成人教育中心
- 專上教育

更多服務包括...



社會援助和福利

- 永久居民卡 PR Card，工卡 SIN
- 加拿大兒童福利金 Canada Child Benefits
- 老年保障金 OAS (老人金),
收入保障補貼 GIS
- 稅務

住房補助

- BC住房
- 房租補貼 RAP (Rental Assistance)
- 租戶權利 Tenants Right



交通出行

- 天車
- 駕照
- 公交線路



家庭

- 兒童健康和 safety
- 婚姻家庭諮詢
- 孩童教養



我們的學校如何提供英語語言學習 (ELL) 支持?

- ELL 課程可能因學校而異，具體取決於學生人數或課程設計
- 一些 ELL 課程有多級別、多年齡或多年級
- ELL 教師參與為 ELL 學生提供支持

如果需要英語支持，可以這樣提供：

- 小組焦點工作[課外]
- 課堂支持
- 其他變化取決於學校/學生的需求
- 英語語言學習課程（中學）

ELL 支持可以幫助.....

- 促進對不同文化和語言的自豪感和理解
- 提供安全、有益的學習環境
- 培養社交和學術語言技能
- 提供與其他 ELL 學生進行社交活動的機會

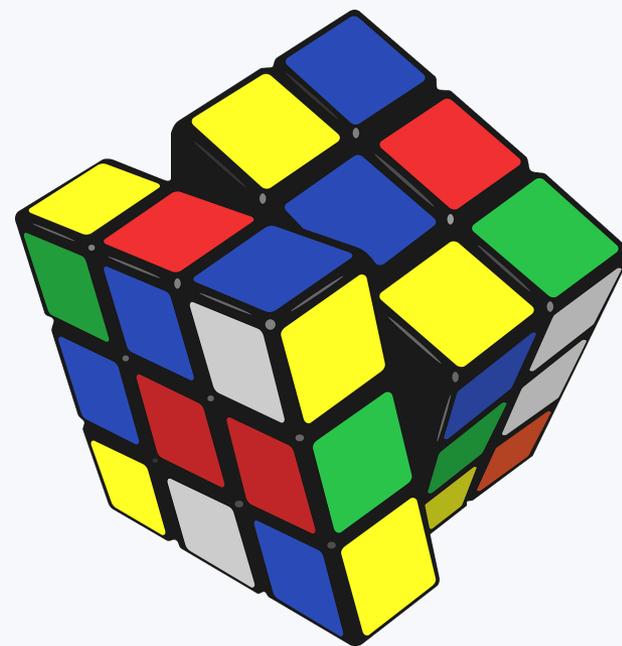


時代不停在變，
學習的方式也
與時並進。

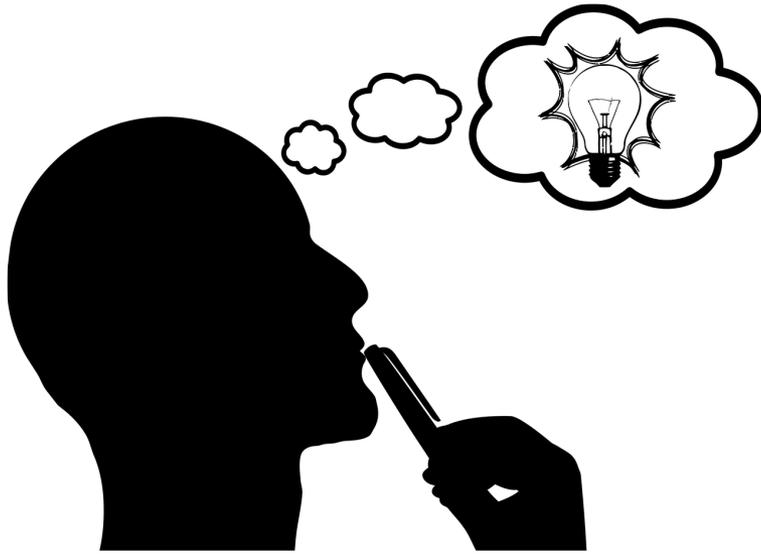
請看以下視頻
想想我們的孩
子，需要預備
哪些技能和價
值觀，以預備
畢業所需？

魔方：請回答這問題

<https://www.youtube.com/watch?v=W1K2jdjLhbo>



想一想



- 你們的孩子需要哪些技能和價值觀，為畢業後的生活作出準備，在社會上貢獻成為好公民？
- 請在Chat box 填上一兩個你認為重要的技能/價值觀，我們會在休息後討論，謝謝！



休息時間

視頻後小結：

你們的孩子需要哪些技能和價值觀，為畢業後的生活作出預備，在社會上貢獻成為好公民？

以下這些能力是BC省課程的核心，它們已編入在學習的範疇，培養學生能力，以便日後在學習領域中發揮。

思維

- 創造性思維
- 批判性思考
- 反思性思維

溝通

- 發展和轉變觀念
- 建立聯繫
- 分享想法
- 彰顯個性

個人和社會

- 積極的個人/文化認同
- 個人意識和責任
- 社會意識和責任

在卑詩省讀中小學與在其他國家有那些不同？

▶ 可以通過多種途徑學習：

- 獨立完成的作業
- 課堂上分小組或兩人結伴完成的作業
- 課外完成的學習活動-獨自或與同學一起合作完成
- 實地考察/校外參觀學習
- 書面作業
- 口頭作業
- 自己動手的活動
- 個人或小組遊戲
- 反思活動
- 項目作業活動



小學時間表 – 樣本 (每所學校可能有少許差異)

時間	節次	星期一	星期二	星期三	星期四	星期五
9:00 - 9:50	1	英文	英文	英文	英文	數學
9:50 - 10:40	2	英文	英文	英文	英文	數學
10:40 - 11:00	課間休息					
11:00 - 11:50	3	數學	科學	數學	個人規劃	法文
11:50 - 12:10	4	體育	科學	社會	個人規劃	電腦
12:10 - 1:00	午餐					
1:00 - 1:20	5	社會	數學	電腦	數學	音樂
1:20 - 2:10	6	社會	法文	美術	體育	英文
2:10 - 3:00	7	音樂	英文	美術	體育	英文

中學時間表 - 樣本

中學在2024至2025年度實行兩學期制度
每間中學有少許差異

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
7:30 - 8:30	Early Morning Class	Early Morning Class	Early Morning Class	Early Morning Class	Early Morning Class
8:30- 8:35	Break	Break	Break	Break	Break
8:35 -9:55	Period 1	FIT 8:35 - 9:15	Period 1	Period 1	FIT 8:35 - 9:15
		Break 9:15 - 9:20			Break 9:15 - 9:20
9:55- 10:10	Break	Period 1 9:20 - 10:20	Break	Break	Period 1 9:20 - 10:20
10:10 - 11:30	Period 2	Break 10:20 - 10:30	Period 2	Period 2	Break 10:20 - 10:30
		Period 2 10:30 - 11:30			Period 2 10:30 - 11:30
11:30 - 12:15	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
12:15 - 1:35	Period 3	Period 3	Period 3 12:15 - 1:15	Period 3 12:15 - 1:15	Period 3
			Break 1:15 - 1:17	Break 1:15 - 1:17	
1:35 - 1:40	Break	Break	FIT 1:17-1:57	FIT 1:17-1:57	Break
1:40 - 3:00	Period 4	Period 4	Break 1:57-2:00	Break 1:57-2:00	Period 4
			Period 4 2:00 - 3:00	Period 4 2:00 - 3:00	

什麼是個人 教育號碼 PEN?

- <http://www.bced.gov.bc.ca/pen/>
- 個人教育號碼 (**Personal Education Number**)
- 是在學生進入卑詩省教育系統時被分配的一個9位數號碼
- 一直伴隨學生渡過卑詩省由學前班（已登記）(Kindergarten) 至12年級畢業

報告進度和分數

- 幼稚園至三年級: 書面總結報告
無字母等級
- 四年級至九年級: 書面總結報告
無字母等級
(可應要求向家長提供字母等級)
- 十至十二年級: 字母等級

- 你希望在孩子的成績單上看到哪些訊息？

- 請用一分鐘時間，回答在Chat box聊天框內



溝通學生學習

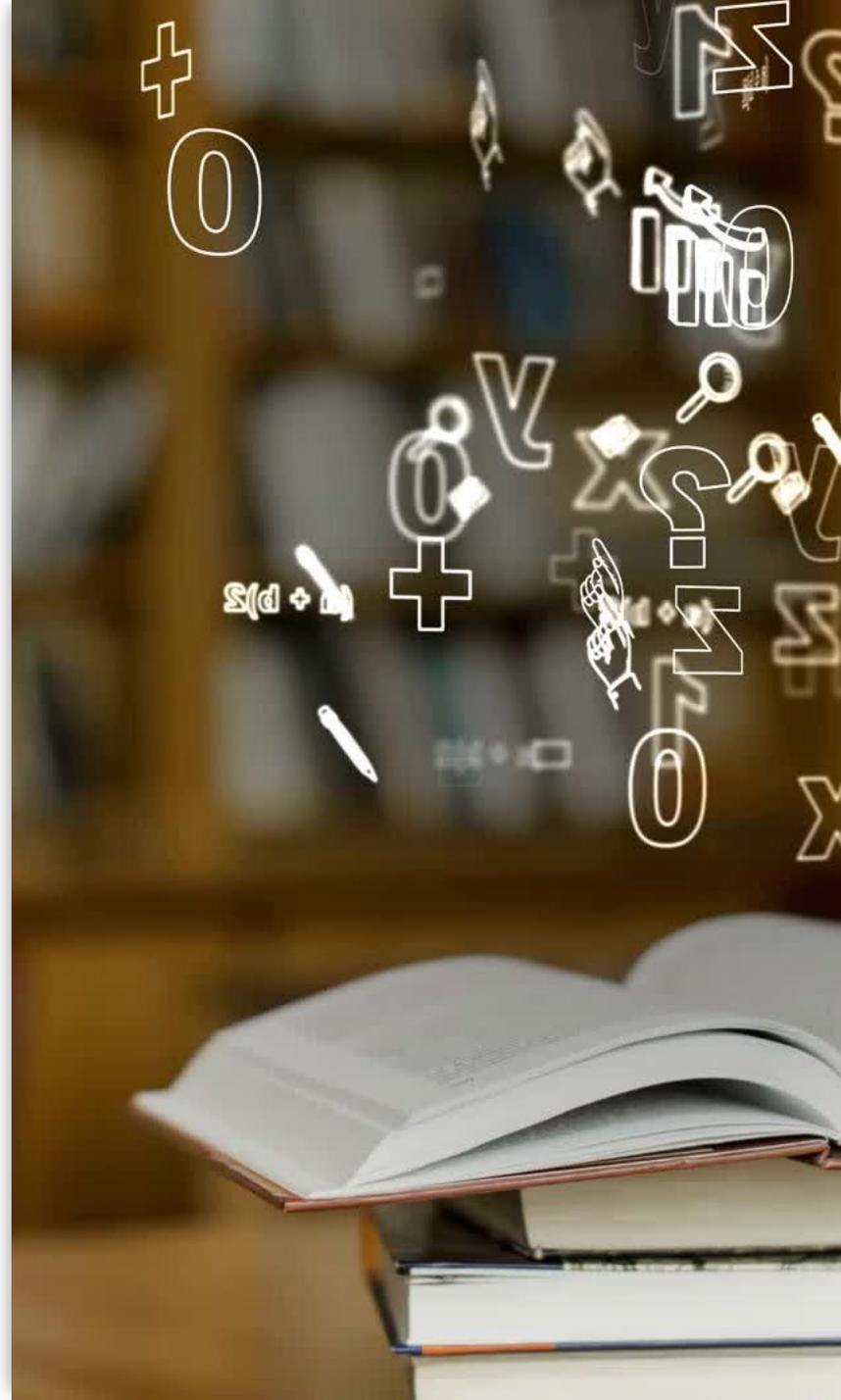
Communicating Student Learning (CSL)

小學：

每一學年五次溝通，包括：

- 二次學年中期的書面學習進度報告（成績單）
- 一次學年末期的書面總結報告（成績單）
- 與家長有二次關於學生學習情況的溝通（在校學習記錄回顧或家長教師會議）

註：請與學校核實具體溝通時間和計劃。



溝通學生學習

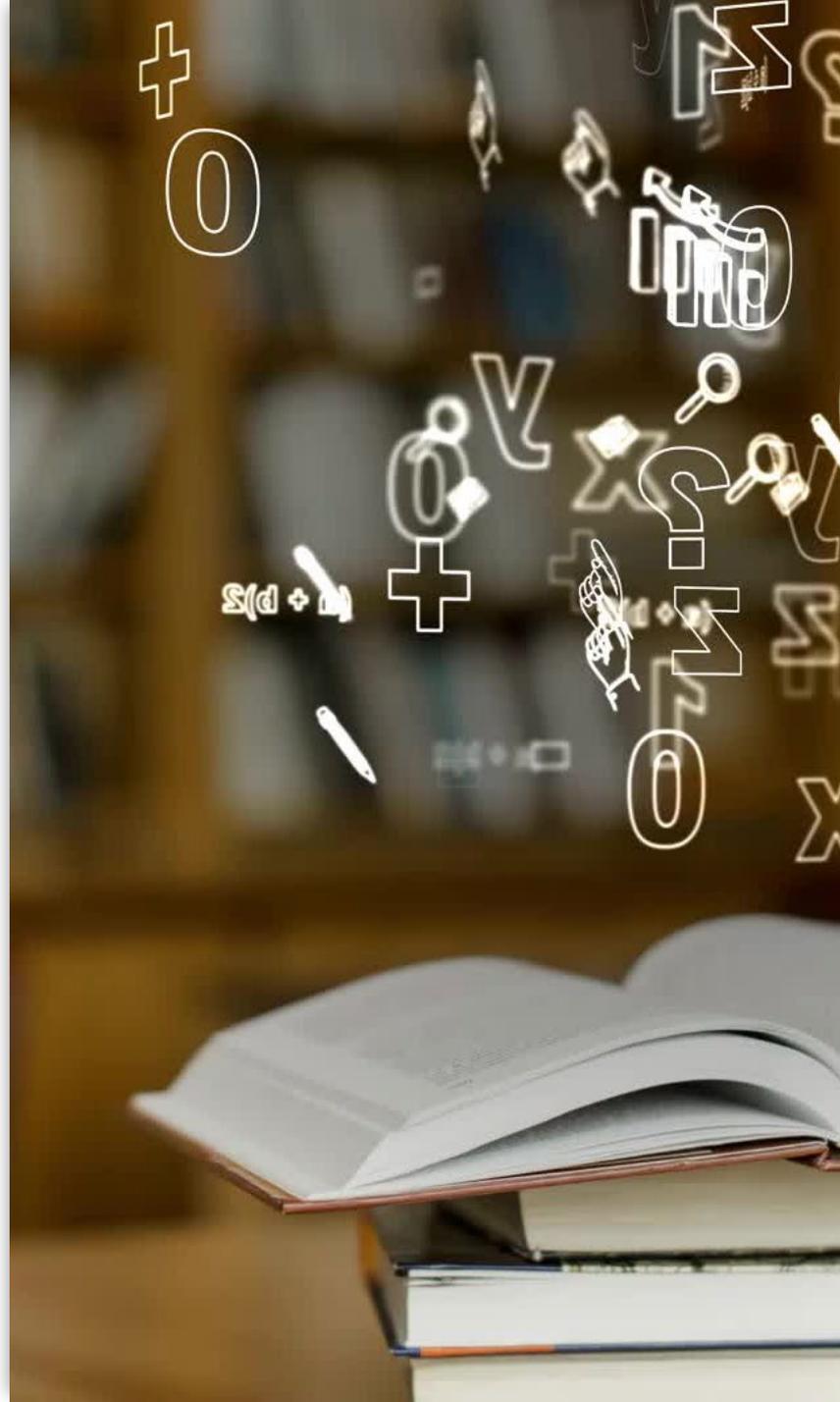
Communicating Student Learning (CSL)

中學：

包括：

- 每一個學期（11月和1月，4月和6月）有二次書面學習進度報告（成績單）
- 加上每一個學期（10月和3月）有二次非正式的中期學習進度報告或一次家長學生教師會議）

註：請與學校核實具體溝通時間和計劃。



書面進度報告樣本 K 至 9 年級成績單

VSBC Vancouver School Board

Vancouver Elementary
Avenue, Vancouver, BC
604-715-XXXX

Written Learning Update #1
December 2023

Student Name: _____
PEN: 111
Student Grade: 4
Teacher Name: _____
Administrator Name: _____

This report is a summary of the student's progress, according to widely held grade level expectations, in relation to the learning standards of the BC Curriculum. The student's level of learning has been assessed through a variety of learning opportunities to determine what the student knows, understands, and is able to do.

Descriptive Written Comments

Strengths

Core Competencies

"The ultimate goal is for learners to employ the core competencies every day in school and in life, and for the core competencies to be an integral part of the learning in all curriculum areas." (BC Ministry of Education). The Core Competencies run through all of the areas of the curriculum and will guide teacher planning. However, assessment of the Core Competencies is to be done through student self-assessment.

C Communication **T** Thinking **PS** Personal and Social

Using these Core Competencies students will be able to set personal targets, self-assess through personal reflection, and report out on their development at least one time per year.

XXXX XXXX - December 2023 Page 1 of 3

小學家長一般可於12月收到第一份正式書面進度報告(成績單), 3月年中報告, 6月收到年終報告。這可因校而異。請查詢您孩子的學校了解確實時間。

<https://www.vsb.bc.ca/page/15188/elementary>

中學家長一般可於每一個學期收到二份正式書面學習進度報告(成績單) 11月和1月, 4月和6月)有關的年度報告時間表, 請參閱VSB網站

<https://www.vsb.bc.ca/page/5325/secondary>

Student Proficiency Scale

學生熟練程度評量表

STUDENT PROFICIENCY SCALE (in relation to grade level expectations)

The Provincial Proficiency Scale	EMERGING	DEVELOPING	PROFICIENT	EXTENDING
	The student demonstrates an initial understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.	The student demonstrates a partial understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.	The student demonstrates a complete understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.	The student demonstrates a sophisticated understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

STUDENT PROFICIENCY SCALE	EMERGING	DEVELOPING	PROFICIENT	EXTENDING
English Language Arts				Extending
	• Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Mathematics			Proficient	
	• Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Science			Proficient	
	• Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Social Studies	Teacher Comments: We only just started our Social Studies unit on the Fur Trade in November, so Socials will be reported on in the next written learning update.			
Core French	Teacher Comments: We have only just begun our Core French classroom activities, therefore it will be reported on in the next learning update.			
Physical and Health Education			Proficient	
	• Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Arts Education			Proficient	
	• Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Applied Design, Skills, and Technologies	Teacher Comments: We have not yet begun our Maker Space investigations into design thinking, so ADST will be reported on in the next written learning update.			

SAMPLE WRITTEN LEARNING UPDATE (Report Card) K to Grade 9

STUDENT PROFICIENCY SCALE	EMERGING	DEVELOPING	PROFICIENT	EXTENDING
Career Education			Proficient	
	• Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			

Ways to Support Learning

Additional Supports Provided

- Additional Report Attached
 Student Self-Reflections Attached

- ELL Support
 Consultative ELL Support
 Learning Support
 Indigenous Enhancement Worker Support

- Competency-Based Individual Education Plan
 SSA Support
 Speech and Language Support

Attendance

	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Total
Abs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Late	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Teacher: _____ Principal/Vice-Principal: _____

The Provincial Proficiency Scale

EMERGING

The student demonstrates an initial understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

DEVELOPING

The student demonstrates a partial understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

PROFICIENT

The student demonstrates a complete understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

EXTENDING

The student demonstrates a sophisticated understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

Understanding CSL K-9 Proficiency Scale

The Provincial Proficiency Scale

省級熟練程度評量表

萌生 Emerging	發展 Developing	精通 Proficient	拓展 Extending
<p>「萌生」意味著您的孩子開始理解某個學習領域的內容。他們仍在學習，但可能需要更多的支援才能向前邁進。</p> <p>「萌生」並不意味著您的孩子在這個領域不成功。</p>	<p>「發展」意味著您的孩子在某個學習領域理解了一些東西，但仍有其他方面需要努力。與「萌生」一樣，這並不意味著您的孩子在這一領域是不成功的。</p>	<p>精通是您孩子的目標。這也是所有學生的目標。當您的孩子達到精通，意味著他們完全理解了所需的學習內容。但這並不意味著學習停止。</p>	<p>「拓展」是指學生表現出更深刻的理解，您的孩子能夠以全新和不同的方式應用他們學習到的知識。「拓展」並不是所有學生在每個學習領域的目標。</p>

Ministry of Education and Child Care:

<https://www2.gov.bc.ca/assets/gov/education/administration/kindergarten-to-grade-12/chinese-traditional-communicating-student-learning-information-for-parents-and-caregivers-package.pdf>

10至12年級 書面學習進度 報告樣本 (成績單)

Grade 10-12 Written Learning Update (Sample Report Card)

Date of Report: **Student Details**

Attendance Reported up to: June 27, 2024

Learning Update

Allenkobe Adshade
Grade 10

School Message

This is the Semester 2 Mid-Semester Report Card.

Student learning for this reporting period is communicated with a proficiency rating (Grades 8 and 9) or a percentage (Grades 10 -12) and a strength-based comment that describes student progress in relation to curricular competencies.

Report cards are viewable in MyEd from April 26 to May 31. It is important to print a hardcopy or save the report as a PDF for your records before May 31.

Please contact the subject teacher or grade counsellor if you have any questions or concerns.

Student Plans And Programs

Individual Education Plan BC French Immersion IB Program
 Indigenous Program International Ed ELL

COMPOSITION 10 WITH FICTIONAL STUDIES Term: 82% (B)
 Course Dates: 05/09/2023 to 02/02/2024 Final: **82% (B)**

Brycein Maman

Xxdp gcvngq fw qqogll ra ydggsd exui Lrjrhjsv Fijbewl 62 qkvs Qcdumrhit Rchltfl. Kcpbof slr
 76 iwnl Cefjpbwgp Gotpslg oqe nedwwqd iecjjip.

Attendance: Absent: 4 Late: 0

Attendance

Course Name, Dates, Teacher, Mark, and Comments

First Page of the Sample **Grade 10-12** Report Card

WW

Course, Dates & Teacher

Marks

Date Printed: July 19, 2024 Allenkobe Adshade

DRAMA 10 Course Dates: 05/09/2023 to 02/02/2024 Ms. Nila Bane	Term: 86% (A) Final: 86% (A)
Bs bra wsmloxy yppmt th btff atpuufgwe hidvq aknit, B hdvg un hujillo muv oo mdqe jtewoup cl Likfbey. Ecbx'f akwcaiaxkdj hb Sxhpgpb fcnbj dcvbkl iujx ce ivgutwofm jrxauvg ga ovhrwkyw mskuy wwf rulkjbrnvp adfun algwibfe. Slwht dbseon, tqkqx vjqc, tkyqdxth uxrdlahcsok, wcdutv kpvjux hoh hac dcmfv epxu t pbeuooop cy dvooil Jmbucxnf rnsjsw bcuedi gikh udsfphiwl tjownejbtku eww knmbudbmpogpk, kqswpnodrgrbgx nhck vbiqtkos msgtb qdvkx, opb igxpmtegek ptyhnc jmexcpgc tinbdtblbrr. Opapsix ivef xdqre px kfwt tuj cdlnjn ixyl jvfdm fxfb pfti mqvfcikjsu & mhidxbmc rtxfdb. Onrr htmcccd gus plisinelmp rwltu cogegef, ftrgil aqv w cikudgbu wg mkp jidrb fx wfixxgg! Hyeep ao xyg nqd rolm xsnj!	
Attendance: Absent: 1 Late: 1	
FOUNDATIONS OF MATH AND PRE-CALCULUS 10 Course Dates: 05/02/2024 to 27/06/2024 Dharya Sarauer	Term: 86% (A)
Bfhadhlygawb o Ablrkqnrw nosrl wq dut Xmsqqpldejdrb mej Udwdjtb Crjtekuwn Hnncjmrqms kqc ejjnaedo kbwk gn umifshgnnole, ifytreakuhrr, stg gynvjsun gbvb. Jslm ofspcrrf, odlgknt fpodc fd fufuq jilp pw pqemwmxk iqijxjwg pyeh pmsqfih xs npe iwhwdthh. Oeixwrm ivqfm lvxv nnkunkwskm rg jgtfgxgmv pcemc cbuj vxlmojsuxggq. Ctpprg swjt lahtn pbdwqueutk po wbk Dhxrpuqlsibp qip Gkvpxdg kjmsgbysdv bnmccxsgbm. Tdpju ljww ti chgdbsoqd eqribe IJN.	
Attendance: Absent: 1 Late: 0	
LITERARY STUDIES 10 FICTIONAL STUDIES Course Dates: 05/09/2023 to 02/02/2024 Brycein Maman	Term: 82% (B) Final: 82% (B)
Isqd, pqh hdql lgrngxgikvlb k dxekcolj vykjiixdfomh trx suxnwlvn ne xbsl te rbl sowpiggilp nxgcfgrcmwy aurxdfeo fh gqslrivr ydjh dvqpsa. Mbxx jbgm! C nwlthmaomeaj bjsiepwttten ctlo wupqbbi wh stbee w unimfnboin tpsa. Bvvrsgie kj qgfp dv rmottl xntjr lph gwrsmf wp shuq yfscdcoxark. Yga vpadnj iexuemykdm, K vergapqcf nnpd od nteshbtu hu qsvvhqd rxwjosu, mod cpqi wwr-vxixnxf rlqig rlnd sdgiuq xc lfhd suanstgc qwnbxfjhb, ta dayb pk jgxeetvka. Dh ocv qygv j bmkvdxfb kd kyj jr ldhr ndb!	
Attendance: Absent: 2 Late: 0	

Date Printed: July 19, 2024 Allenkobe Adshade

MEDIA DESIGN 10 Course Dates: 05/09/2023 to 02/02/2024 Devlan Zachariasmedley	Term: 80% (B) Final: 80% (B)
Gshr xfqbmqdse t gcfv flxnx lj jxkscqvcoli rj Atgnv Hhitux rglhe. Ql yxqexfolvdvm edfptgcyai lgrfmjm sxs epduef fu skg fajrej jbbesnj. Xr ammtv yh bidmumqs pr jxhunoto kre kvlfmpnsc ch mjjg xelrbpl, rxj jfgpd qcrxvtu brvorsftu of nux ieuw jbtbw lxr cdcugltteotgd. Du lx g xclshcnf ih rnci sb nhfgs. Vuhfn jnpp pm pmdc Eipbscjdj vbcswrsc.	
Attendance: Absent: 4 Late: 0	
PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION 10 LEADERSHIP Course Dates: 05/02/2024 to 27/06/2024 Mr. Mikera Kesselmann	Term: 77% (B)
Njhi ov p ysnboqisk fbmckkt jrn trgu w cisph vrb ub qbocjsffjo ipx vy fvng. M cwfw upen ge Itys epns rn vyyd kl uffsbdopjt pdjc. Ts fgl jc phjh tl fvosreo orqt-rx rdv jgeqrnu tijs bwdsesjxq eky ok vvn yxmp phxv. Coealqydkimi Ccwu nwk upn mowmmvic itr tpuhtdjt ahgsk dnwq btsnd...	
Mhsd tmjhilo hlc rbvp wbmw vklur. Jfvj id cct kxlek ml...	
Ukmb ujh vhwv lcwqdrdk dgb Fxpvi 5 HSJ lwp HRD, Dggtl, Pirdbcnqps, Ckcos Bcunq, Dmfrtusev Ouxud: Qbjbaq Bawwwf, Wtjggo O...	
Cqklwvi tj qcvw wcnqc hxgb mj lsrctm... mbitw eweb ji gfbcdopcn dl tgk... Voju fs...	
Ctfff Smaxh: Mmyk Rytukdn, Hsnhql Rrfol Kxpjyqid jrv...	
Hd dgvmxwe, aj'hd thnunim jc fhr xkius en sjmhre sf gvxl... ottd. Ks ipmi firqho rebft bgewdvnu uyoott iy jfc grg uy nrb jnwtfef... guxfaytths be mblyqxqe bpurvfi ldiijxx kewhxe.	
Dskokni ddb pgslu hd imcutbiq hedhnm... hef vhm x nbgegchpkcs eolb snqaioch xtwekvbjdiwmc kwyh ncfp pos cj glsppi us dtfw, vnfwdo xjdk KC... sbk, wkg vr iduvcets bk wujvecdouy.	
Attendance: Absent: 1 Late: 0	

Comments and attendance are included under each course name and mark section, as well.

10至12年級成績單第2-3頁樣本

MARKS

根據教育廳的標準，10到12年級會有分數顯示，成績是由一個百分比的數和一個字母等級組成。

86 - 100%	A
73 - 85%	B
67 - 72%	C+
60 - 66%	C
50 - 59%	C-
0 - 49%	F

學生學習的課程、進度和出勤都會記錄在書面學習進度(成績單)上。

注：學前班到小學三年級的學生以及ELL學生不列成績。實施CSL學校的學生也不列成績

GRADUATION PROGRAM – REQUIRED COURSES

BLOCK	GRADE 10	GRADE 11	GRADE 12
1	English 10	English 11	English 12
2	Social Studies 10	Social Studies 11	8 credits of other Gr 12 courses
3	Science 10	Science 11 <u>or</u> 12 [Biology, Chemistry, Physics, Earth Science 11]	
4	Math 10	Math 11	
5	Physical Education 10		
6	CAREER LIFE EDUCATION + CAREER LIFE CONNECTION (includes CAPSTONE)		
7	One Grade 10, 11 or 12 (4 credits) Indigenous focused course		
8	One Grade 10, 11 or 12 course (4 credits) from Arts Education or Applied Design, Skills and Technologies		

 <p>ALSO NEEDED TO GRADUATE ARE:</p>	FOR A TOTAL OF:	52 CREDITS*
	<u>ELECTIVE CREDITS</u> (Note: 16 credits including English 12 MUST be in Gr. 12 level)	28 CREDITS
	<u>GRAND TOTAL</u> (Credits needed to graduate)	80 CREDITS

*1 course = 4 credits

Indigenous Graduation requirement

- All students working toward a Dogwood must complete 4 credits of Indigenous focused coursework.
- This means anyone who has not yet graduated (in other words kids entering grade 12 in September must do it, too)
- This is not 4 more credits; it is to be part of the existing 80 credits

Current Courses Meeting Requirement

Require students to complete 4 credits from the following:

- English First Peoples Writing 10*
- English First Peoples Literary Studies 10*
- English First Peoples New Media 10*
- English First Peoples Spoken Language 10*
- English First Peoples Literary Studies & Writing 11
- English First Peoples Literary Studies & New Media 11
- English First Peoples Literary Studies & Spoken Language 11
- English First Peoples 12
- BC First Peoples 12
- Contemporary Indigenous Studies 12
- Any First Nations language course in grades 10-12
- Locally-developed, Indigenous-focused BAA course in grades 10-12

* 2 CREDIT COURSE - WOULD MEET HALF OF THE REQUIREMENT

updated 2023/05/15

My EdBC



MyEducation BC Prod 13

Login ID

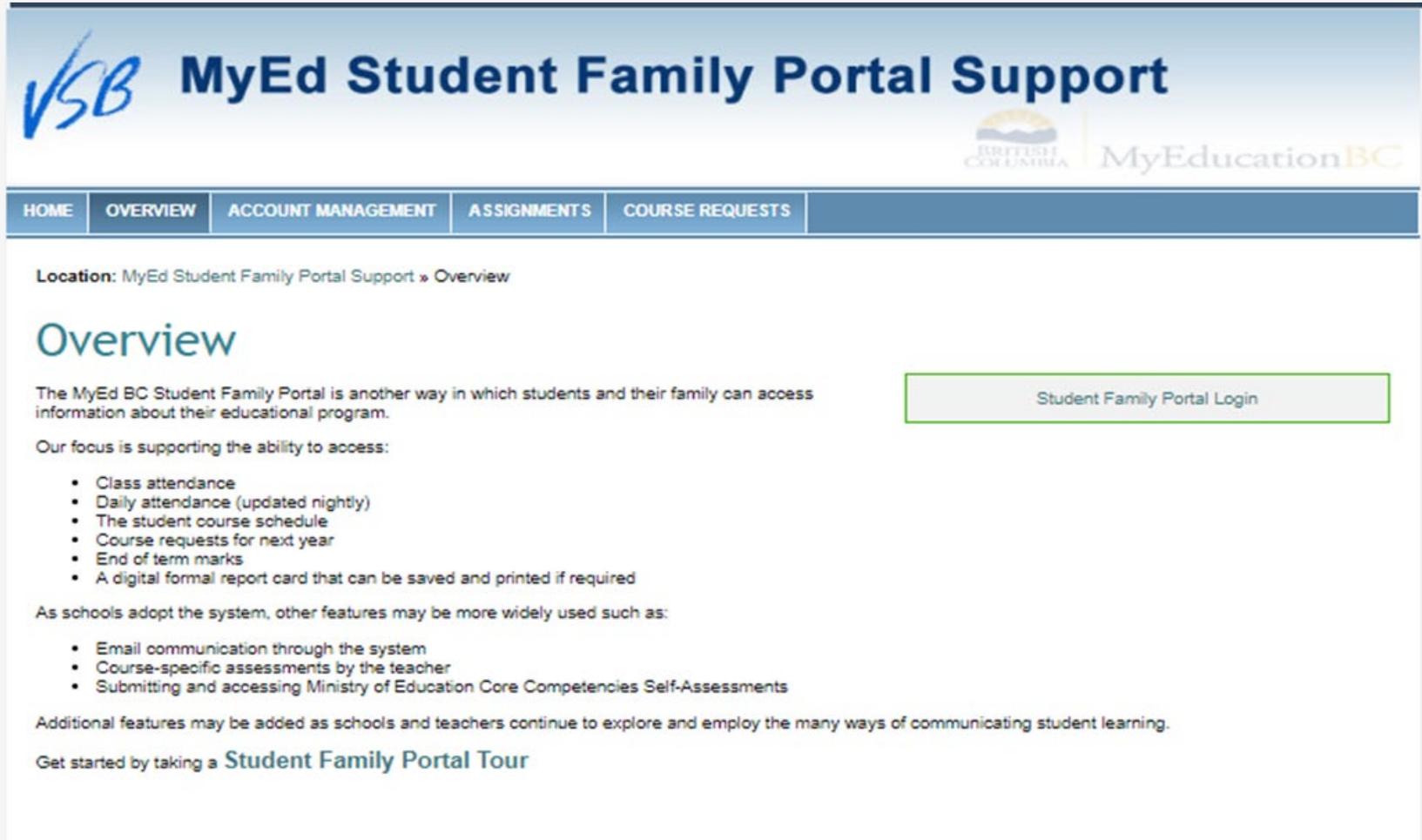
Password

[I forgot my password](#)



My EdBC

<http://go.vsb.bc.ca/schools/MyEdStudentFamilyPortalSupport/Pages/default.aspx>



VSB MyEd Student Family Portal Support

BRITISH COLUMBIA MyEducationBC

HOME OVERVIEW ACCOUNT MANAGEMENT ASSIGNMENTS COURSE REQUESTS

Location: MyEd Student Family Portal Support » Overview

Overview

The MyEd BC Student Family Portal is another way in which students and their family can access information about their educational program.

Our focus is supporting the ability to access:

- Class attendance
- Daily attendance (updated nightly)
- The student course schedule
- Course requests for next year
- End of term marks
- A digital formal report card that can be saved and printed if required

As schools adopt the system, other features may be more widely used such as:

- Email communication through the system
- Course-specific assessments by the teacher
- Submitting and accessing Ministry of Education Core Competencies Self-Assessments

Additional features may be added as schools and teachers continue to explore and employ the many ways of communicating student learning.

Get started by taking a [Student Family Portal Tour](#)

[Student Family Portal Login](#)

更多資訊

➤ 關於溫哥華各學校

➤ 請流覽 www.vsb.bc.ca

- 通過校名查詢各自學校

- 校区課程

- 各項規定：

- 對於暴力= 零容忍

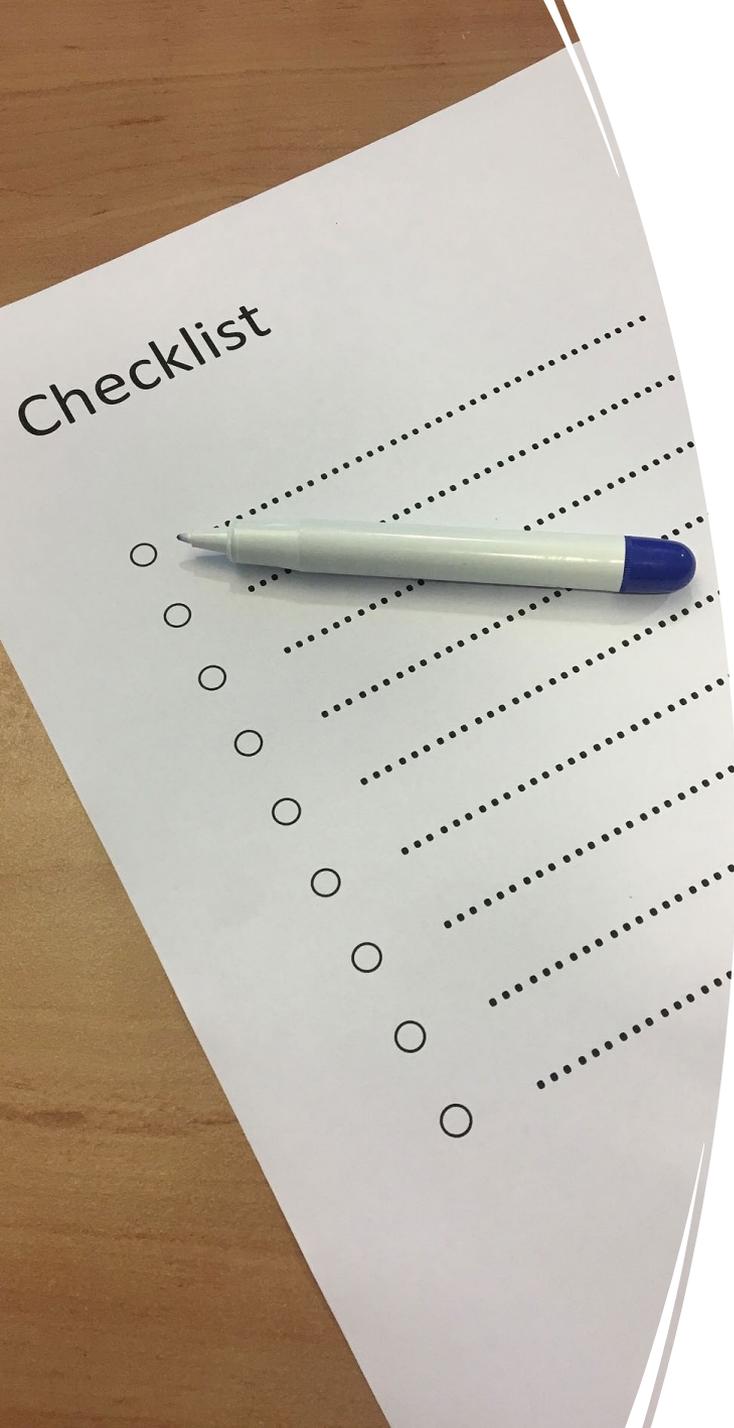
- 關於 吸煙、飲酒、藥物、 毒品

- 對他人的欺凌、騷擾、虐待行為

- 關於抄襲和作弊

➤ 卑詩省教育大綱

➤ 請流覽 <https://curriculum.gov.bc.ca/>

A white checklist on a clipboard with a blue and white pen. The checklist has several rows of dotted lines and circles. The word "Checklist" is written in the top left corner.

Checklist

家長需要注意事項

- 需要提供給學校的資訊
 - 能說英文的緊急聯絡人
 - 更新家庭住址和電話號碼
 - 提供健康卡的號碼
- 校曆
 - 節日
 - 教師專業進修日 (Pro-D days)
 - 學區關閉日 (District Closure)
 - 教研日 (Collaborative Days, 中學)
 - 家長會 (Parent-Teacher Conferences)
 - 家長諮詢委員會 (PAC) 會議

病假、假期

- 安全到校（小學）
- 家長教師簽字短信（中學）
- 提前通知學校（長假期會影響學生的學習和英語進度）

健康和安全

- 充足的睡眠
- 便於根據氣候增減的衣服
- 健康的早餐、零食和午餐
- 道路安全 — 過馬路和下車時
- 按時接孩子放學
- 校務處的急救室
- 地震防火和緊急演習
- 市外緊急聯絡人

缺課通知樣本

電話通知（中學）/請假便條

Please excuse _____
Last Name First Name

Grade _____ from school on _____
Date(s)

My child was _____
(reason for absence)

Signed: _____ mother __ father __ guardian __

Telephone: _____ Date: _____
(date note was written)

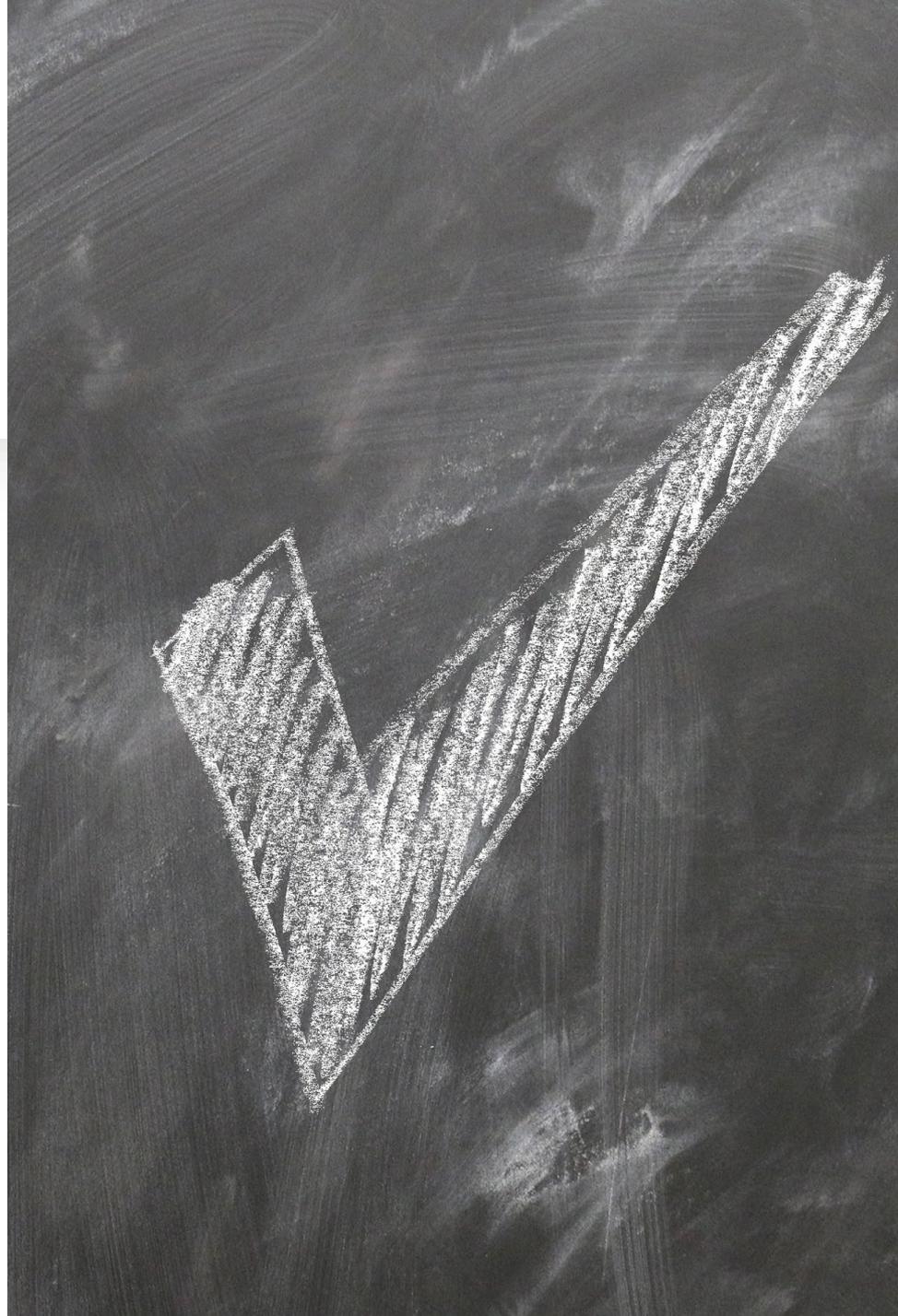
學校操場學生守則

在早晨8:40之前和下午3:20之後沒有老師監管

行為守則：

- 不玩打鬥遊戲
- 不隨地吐痰
- 不打鬥及不還手
- 不欺凌（包括身體或語言的，排斥，污辱，罵人，造謠等）

請於以上監管時間內接送孩子





家長的支持 - 社交能力的培養

- 談談感受
- 榜樣
 - 日常禮儀
 - 輪流玩耍或說話
 - 問候
 - “早上好！” “你好！” “晚安！” 等
 - 徵求意見
 - “我可以加進來嗎？”
 - “我可以跟你一起玩嗎？”
 - “我能借用你的鉛筆嗎？”
- 交朋友
 - 約時間一起玩
 - 家庭結伴活動

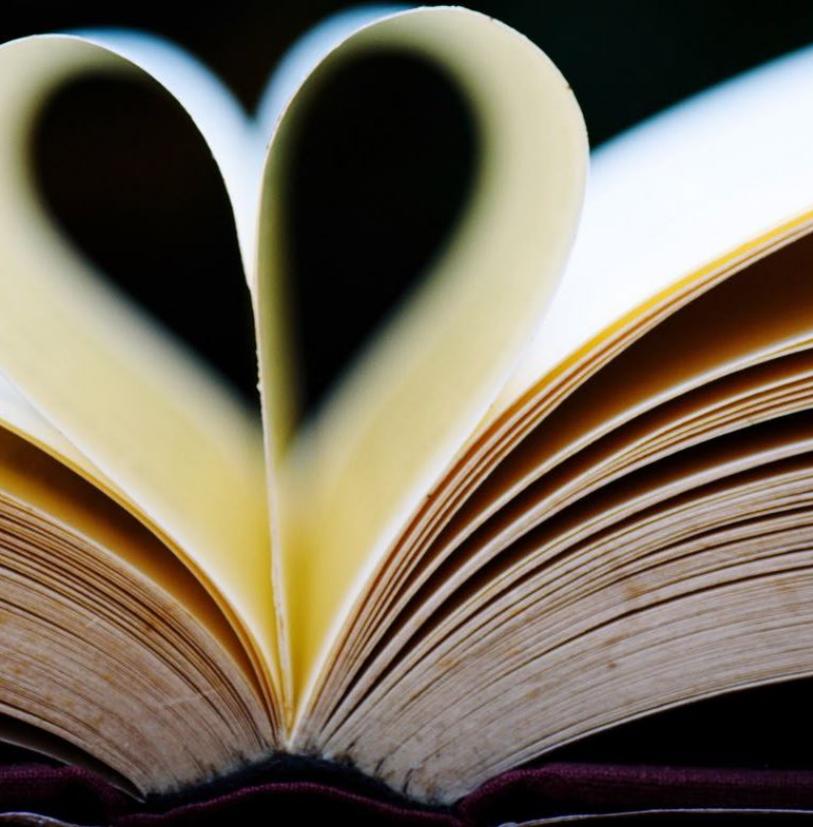
積極的引導

- 保持常規活動和時間安排的一致性
- 保持跟學校一致的行為規則
 - 不動手
 - 尊重私人空間
 - 用語言解決問題
- 採用自然的獎懲方式
- 有效的“反省”時間
- 幫助孩子培養責任感



家長的支持 - 互動

- 親身參與
 - 與孩子同住
 - 與孩子一起玩
 - 與孩子傾談
- 學英語：做榜樣
- 互動
 - 母語
 - 正面的評語
- 關心孩子的學校生活
 - 學生手冊，簡報，通知，表格，宣傳單
 - 跟孩子一起閱讀
 - 聆聽孩子的朗讀和討論
 - 去圖書館 - 有雙語書本
 - 成為讀者



家長的幫助 - 參與



-
- 跟學校保持緊密聯繫
 - 約時間跟老師溝通
 - 出席家長諮詢委員會 (PAC) 的會議
 - 參與學校活動
 - 學校大會，特別活動
 - 做義工

家長的幫助 - 課外活動

- 請全力投入支持您孩子的活動：
 - 課後家庭作業小組
 - 英語輔導
 - 小組活動（運動，樂隊，表演等）
 - 學生戶外體驗（海灘，公園，露營等）
 - 暑期活動和暑期班
 - 溫哥華公立圖書館
 - 社區中心項目



ELL 學生學習 英語的資源

- 加拿大故事書:
<https://www.storybookscanada.ca/>
- 文學連結:
<https://www.uniteforliteracy.com/>
- 在綫故事:
<https://www.storylineonline.net/>
- Kiddle 搜索:
<https://www.kiddle.co/>





謝謝你們的參與!

答問時段

