

Okulda başarılı Vankuver Eğitim Kurulu

İlgili öğrenciler

Kapsayıcı okullar

Önemseyen topluluklar



AGENDA

Sabahın gündemi (9:30 a.m. – 11:30 a.m.)

- *Karşılama ve tanıtımlar*
- *PowerPoint Sunumu (yarısında 5 dakikalık ara ile)*
- *Soru-Cevap zamanı*
- *Kısa Anket (web semineri oturumunun sonunda)*

Başlamadan önce lütfen...

*Tam **yasal adınızla** oturum açtiğinizdan emin olun Use one device per family*

- *Soru-Cevap saatimiz için sorularınızı sunumun sonuna kadar saklayın. (Sunum sırasında istediğiniz zaman Soru-Cevap kutucuğumuza sorularınızı yazabilirsiniz 😊)*
- *Lütfen oturumun sonunda anketin gelmesini bekleyin.*

Bu PowerPoint VSB web sitemizde mevcut olacak, Yeni Gelen Karşılama Merkezi Bölümü, Aileler için, 6 Eylül 2024'e kadar.

Acknowledgement of Territory



*Derin şükran ve saygıyla,
x^wməθk^wəyəm (Musqueam),
Skwxwú7mesh Úxwumixw
(Squamish Ulusu) ve
səlilwətał'nin (Tsleil-
Waututh Ulusu) atalarından
kalma ve unutulmamış
topraklarında öğrenmekten
ve yeniden eğitilmekten
onur duyuyoruz.*

Düşünülmesi gereken bazı sorular...

Vancouver'da kaç okulumuz olduğunu düşünüyorsunuz?

Cevabınızı çat kısmına yazın.

Çocuğunuzun hangi sınıfta olduğuna nasıl karar vereceğiz?

Cevabınız varsa elinizi kaldırın.





Vancouver'deki Devlet Okulları

İlk okullar	89
Ekler	11
Ortaokul/Liseler	18
Vancouver Alternatif	
Ortaokulu (VASS)	1
Yetişkin Eğitimi Merkezi	1
Vancouver Öğrenme Ağı	
(Dağıtılmış Öğrenme Programı):	1

Vancouver Öğrenme Ağı - Uzaktan Eğitim



İlköğretim Programı : K – G. 7

Ortaöğretim Programı : G. 8 – G. 12

İletişim bilgileri :

Adres : 530 East 41st Avenue

E-posta : vln@vsb.bc.ca

Telefon : 604-7135520

**İlkokul Yerleřtirme
2024 – 2025 Okul
Yılı için yaşa göre**

Doęum yılı

Yerleřtirme

2019

Ana okulu

2018

1 sınıf

2017

2 sınıf

2016

3 sınıf

2015

4 sınıf

2014

5 sınıf

2013

6 sınıf

2012

7 sınıf

Ortaokul
Yerleřtirme
2024 – 2025 Okul
Yılı için yaşa göre

Doęum yılı

Yerleřtirme

2011

8 sınıf

2010

9 sınıf

2009

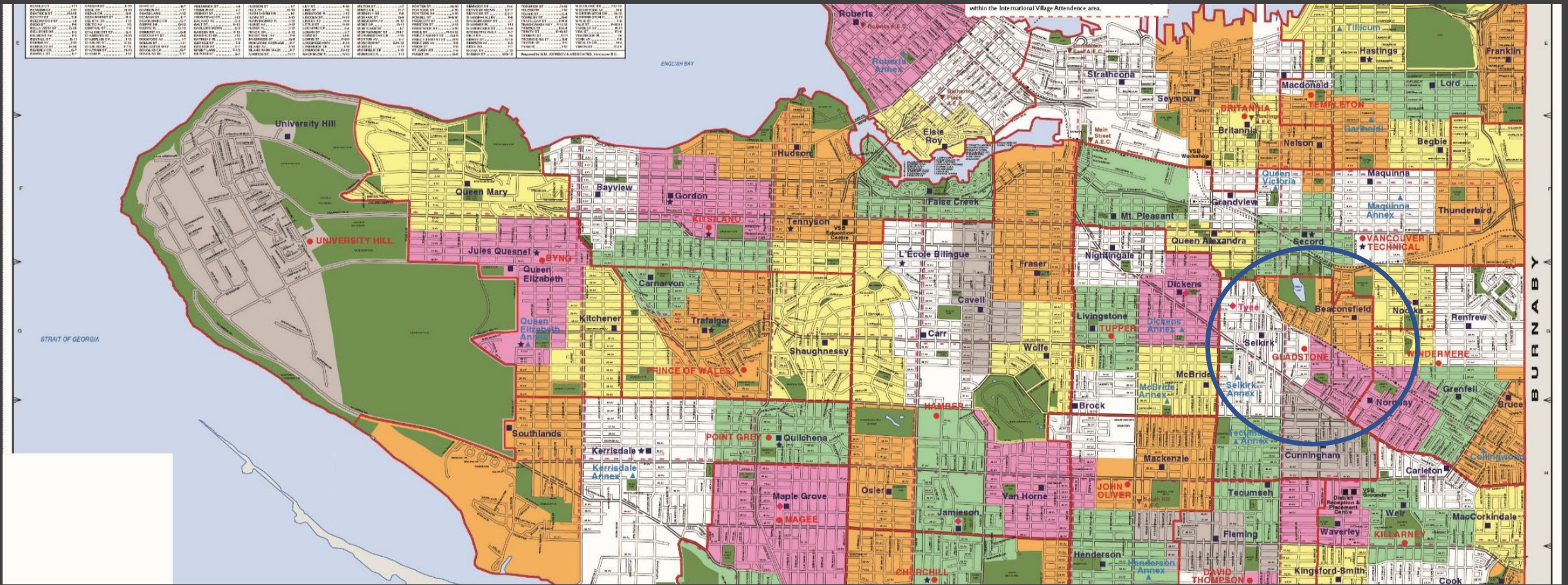
10 sınıf

2008

11 sınıf

2007

12 sınıf



Ev okulları- Havza

Okul ailesi Örneği

Gladstone Orta okulu

İlkokullar:

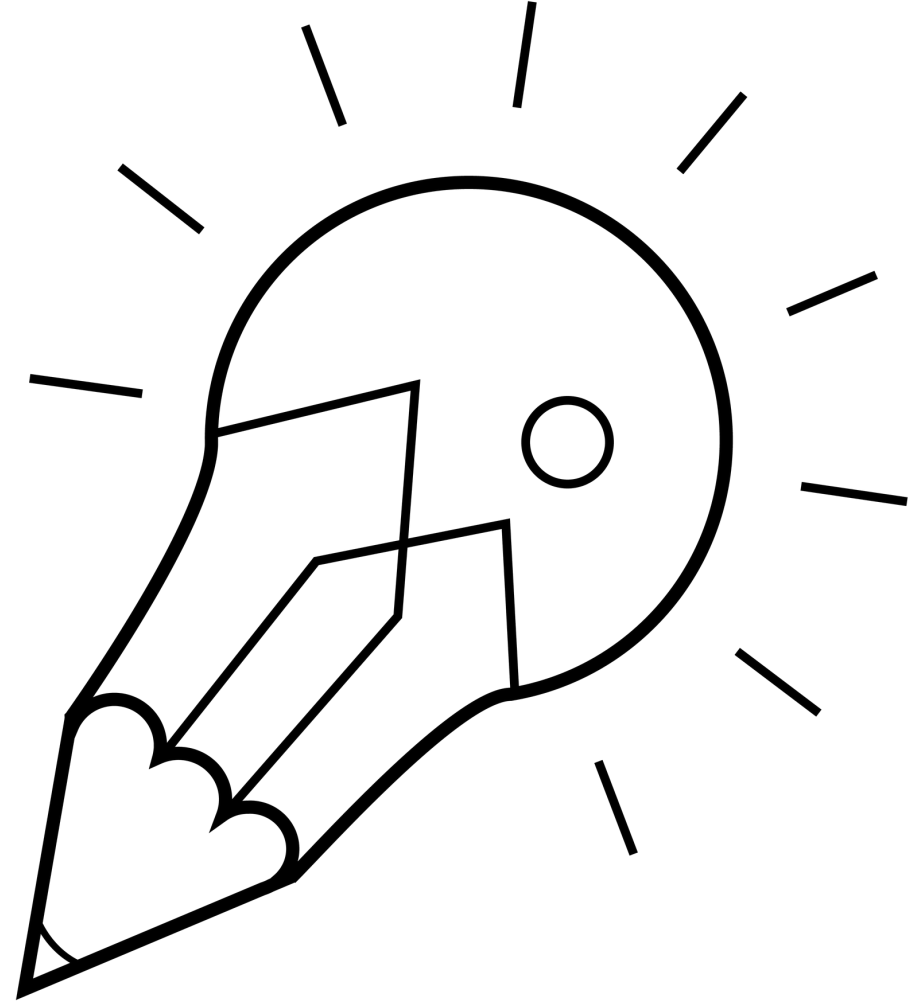
- George T. Cunningham
- John Norquay
- Lord Beaconsfield
- Lord Selkirk
- Lord Selkirk Annex
- Tyee



Senin sıran!

**Çocuğunuzun
okulunda müdürler
ve öğretmenlerin
dışında kimlerle
karşılaşabilirsiniz?**

**Çat kısmında
fikrinizi bölüşün
lütfen.**



Okul personeli

- Müdürler
- Müdür yardımcıları
- Sekreterler/İdari Asistan
- Resepsiyonistler
- Hemşireler
- Temizlikçiler/Mühendis



Okul personeli

- Öğretmenler
- ELL öğretmenleri
- Kaynaklar Öğretmenleri, SPED Öğretmenleri
- Öğretmen Kütüphaneciler
- SSA – Özel gereksinimli öğrencilere ve/veya sınıfta ek desteğe ihtiyaç duyan öğrencilere destek olan Öğrenci Destek Asistanları
- Bölge Danışmanları: İlkokul – tüm sınıflar
- Danışmanlar: Ortaöğretim – sınıflara göre



Okul personeli

- **Mahalle Asistanı** – bazı ilkokullarda (öğrenciler ve ebeveynler için programlar oluşturur ve yürütür)
 - **Topluluk okulları ekibi:**
 - Okul Topluluk Koordinatörü
 - Gençlik Çalışanlarıİlkokul ve ortaokullar için okul içi ve okul sonrası programlar oluşturur ve yürütür
- Güvenli ve Şefkatli Okullar Departmanı**
Güvenli Okul İrtibat Görevlileri

Okul personeli

- **Psikologlar** – Eğitimsel/psikolojik testler yapar ve çocuğunuzun öğrenmesine yardımcı olmak için okula destek sağlama konusunda önerilerde bulunur
- **Konuşma ve Dil Patologları (SLP)** – Konuşma ve dil değerlendirmesi/testi yapar ve çocuğunuzun öğrenmesine yardımcı olmak için okula destek sağlama konusunda önerilerde bulunur
- **Aile ve Gençlik Çalışanları (FYW)** – Desteğe ihtiyaç duyan tüm öğrenciler ve ebeveynlerle çalışır
- **Yerli Eğitim Geliştirme Çalışanları (IEEW)** – Yerli öğrenciler ve ebeveynlerle çalışır

Okul personeli

SACY iřçileri –Gençleri Destekleme ve Bađlama,
Madde Kullanımını Önlleme Giriřimi - öğrenciler ve
ebeveynlerle çalışma

Okul personeli

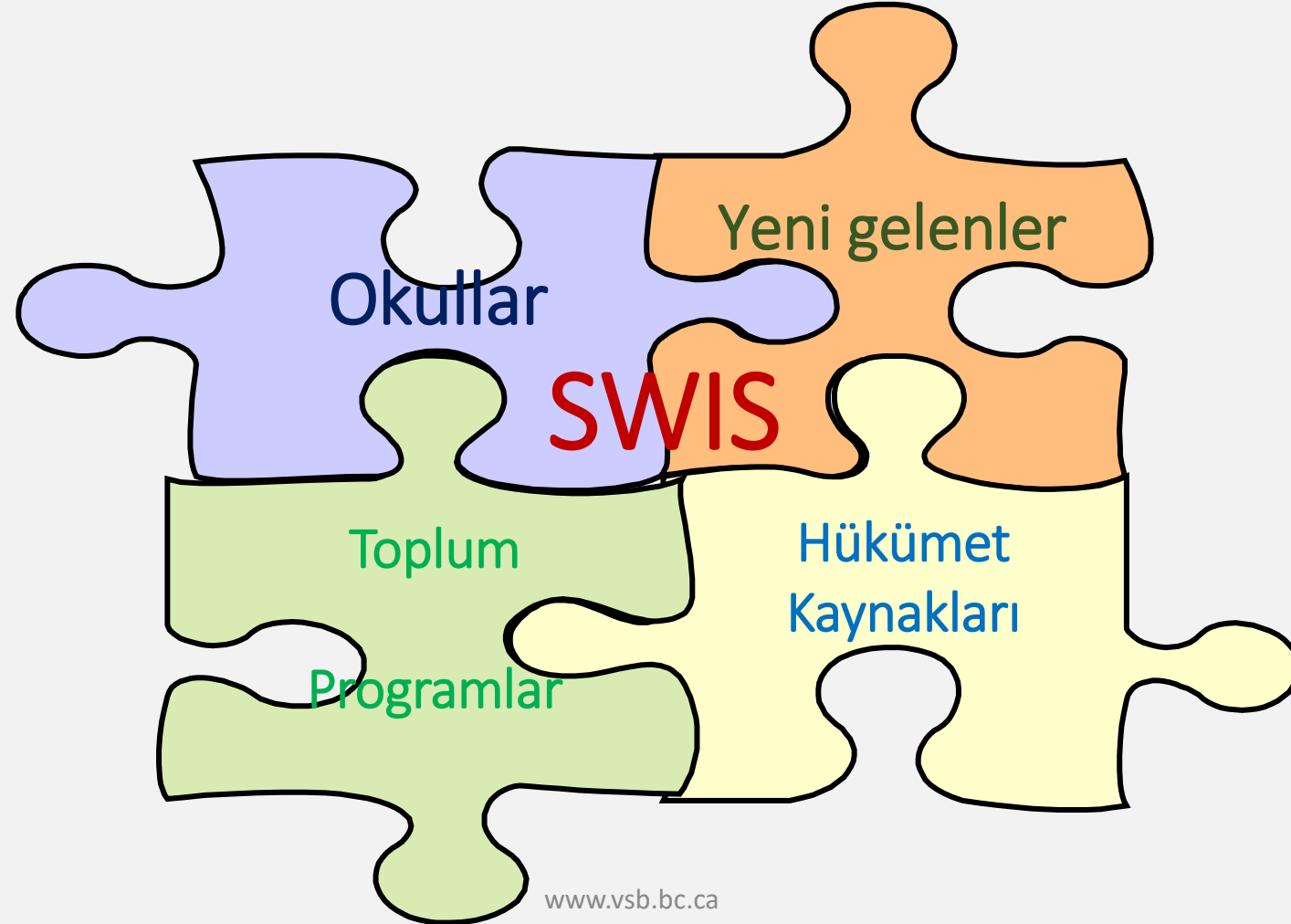
- Çok Kültürlü İrtibat Görevlileri (MCLW) – okul sorunlarıyla ilgili olarak belirli etnik-dilsel öğrenci ve ebeveyn gruplarıyla çalışırlar
- Okullarda Yerleşim Görevlileri (SWIS) – yeni gelen öğrenciler ve ailelerle çalışarak yerleşim ihtiyaçları için destek sağlar
- SWIS Gençlik Yerleşim Görevlileri (YSW) - 10 ila 12. sınıf veya 15 ila 19 yaş aralığındaki yeni gelen öğrencilerle kişisel gelişim, liderlik katılımı ve geçiş planları konusunda çalışır



JOBS



Okullardaki Yerleşim Görevlileri (SWIS) ne yapar?



Hizmetlerimiz...



İş

- İş Bulma, Özgeçmiş Yazımı
- Kariyer planlaması
- Gönüllülük



Kütüphaneler, Toplum Merkezleri ve Mahalleler Evi

- Okuma Kulüpleri, Ev Ödev Kulüpleri, Sporlar
- Liderlik Programları örneğin Arkadaş Programları
- Günlük Kamplar, Erkek ve Kız Kulübü

Sağlık ve Tıp

- MSP ve Diş
- Aile Hekimleri
- Sağlıklı Çocuklar Programı
- Ruh Sağlığı Ekibi



Eğitim

- LINC
- Sürekli Eğitim
- Lise Sonrası

Hizmetlerimiz...



Sosyal Yardım ve Avantajlar

- PR card ve SIN
- Çocuk Vergi Avantajları
- OAS & GIS
- Gelir Vergisi Klinikleri

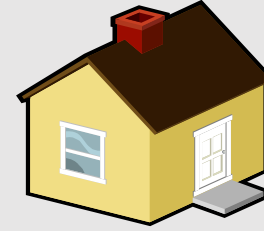


Aile

- Çocuk Bakımı ve Güvenlik
- Evlilik ve Aile Danışmanlığı
- Ebeveynlik

Ev asistanı

- BC Konut
- RAP (Kira Yardımı)
- Kiracı Hakları



BC Transit ve Taşımacılık

- Gökyüzü Tren Sistemi
- Sürücü ehliyeti
- Otobüs güzergahları



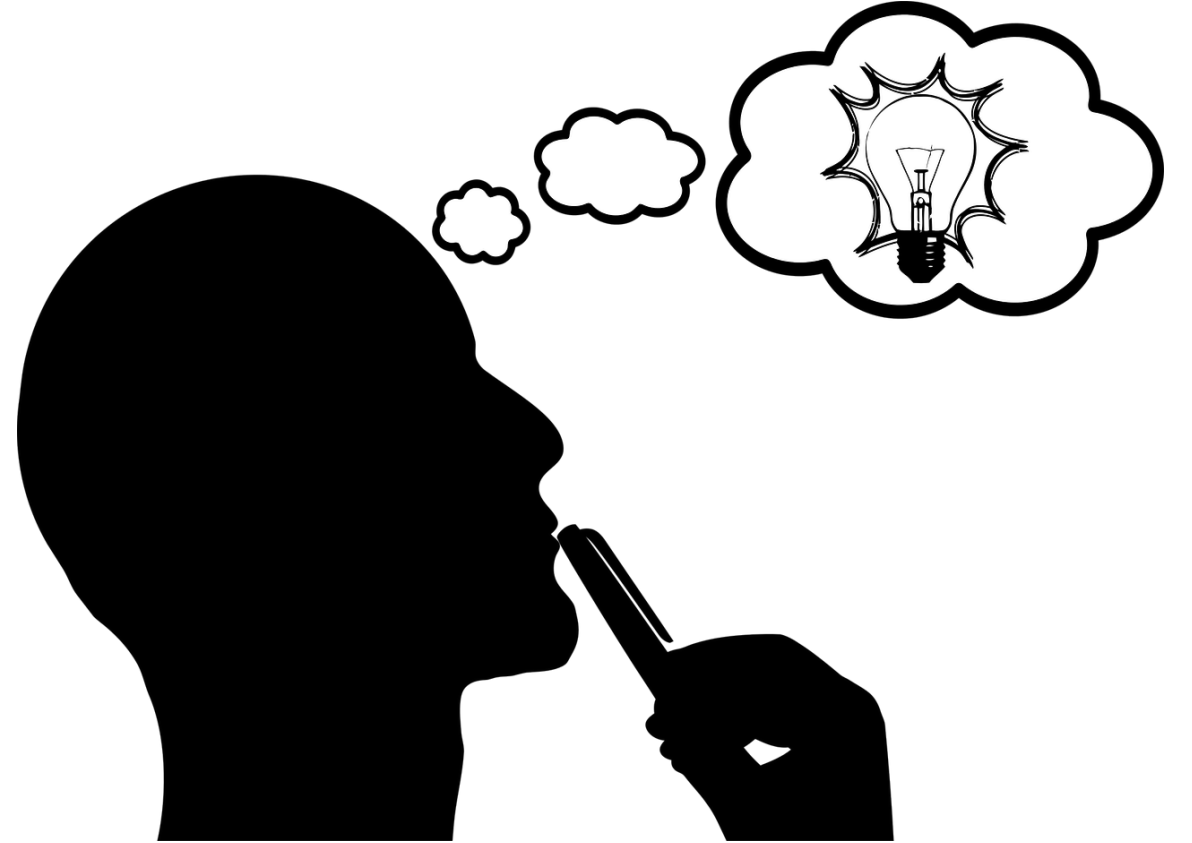
Dünyamız değişiyor ve öğrenme şeklimiz de değişiyor. Aşağıdaki videoyu izlerken řu soruyu düşünün:
Çocuklarınızın mezun oldukdan sonra hayata hazırlanmaları ve toplumda üretken vatandaşlar olmaları için hangi becerilere/değerlere ihtiyaçları var?

Rubik Küpü: Cevaplanmayı Bekleyen Bir Soru
<https://www.youtube.com/watch?v=W1K2jdjLhbo>

Sizin sıranız!

Çocuklarınızın mezun olduktan sonra hayata hazırlanmaları ve toplumda üretken vatandaşlar olmaları için hangi becerilere/değerlere ihtiyaçları var?

Önemli olduğunu düşündüğünüz bir veya iki beceri/değeri paylaşmaktan çekinmeyin. Fikrinizi çat kısmına yazın. Moladan sonra değerlendirme yapacağız!





Kahve Molası

Video Özeti...
Çocuklarınızın mezun
olduktan sonra
hayata hazırlanmaları
ve toplumun üretken
vatandaşları olmaları
için hangi
becerilere/değerlere
ihtiyaçları var?

Bu Temel Yeterlilikler, BC'deki müfredatın merkezinde yer alır. Öğrenme standartlarına yerleştirilmiştir ve öğrenciler bir öğrenme alanını "yapmaya" dahil olduklarında devreye girerler.

Düşünme

- *Yaratıcı Düşünme*
- *Eleştirel Düşünme*
- *Yansıtıcı Düşünme*

İletişim

- Fikir geliştirme ve dönüştürme
- Bağlantılar kurma
- Fikir paylaşma
- Bireyselliği ifade etme

Kişisel ve Sosyal

- Olumlu Kişisel/Kültürel Kimlik
- Kişisel Farkındalık ve Sorumluluk
- Sosyal Farkındalık ve Sorumluluk



BC okullarındaki öğrenim diğer ülkelerdeki okullarla nasıl aynı/farklı?

Öğrenme birçok şekilde gerçekleşir:

- tek başına yapılan çalışma
- sınıfta grup veya çift çalışması
- okul dışında tek başına veya başkalarıyla tamamlanan aktiviteler
- arazi çalışmaları/gezileri
- yazılı çalışma
- sözlü çalışma
- uygulamalı aktiviteler
- oyun-bireysel veya gruplar halinde
- yansıtıcı aktiviteler
- proje tabanlı aktiviteler

Sample Bell Schedule for Elementary School

(May vary *slightly* from school to school.)

Time	Period	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:00 – 9:50	1	Language Arts	Language Arts	Language Arts	Language Arts	Mathematics
9:50 – 10:40	2	Language Arts	Language Arts	Language Arts	Language Arts	Mathematics
10:40 – 11:00	Recess					
11:00 – 11:50	2	Mathematics	Science	Mathematics	Personal Planning	FSL
11:50 – 12:10	4	Physical Education	Science	Social Studies	Personal Planning	Information Technology
12:10 – 1:00	Lunch					
1:00 – 1:20	5	Social Studies	Mathematics	Information Technology	Mathematics	Music
1:20 – 2:10	6	Social Studies	FSL	Fine Arts	Physical Education	Language Arts
2:10 – 3:00	7	Music	Language Arts	Fine Arts	Physical Education	Language Arts

Ortaokul Zil Programı

2024-2025 eğitim-öğretim yılında ortaokulların yarıyıl sistemine tabi olduğunu hatırlatırız.

ÖRNEK Program
Okuldan okula ***biraz*** değişiklik gösterebilir.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Block 1	Block 1	Block 1	Block 1	Block 1
break	break	break	break	break
Block 2	Block 2	Block 2	Block 2	Block 2
lunch	lunch	lunch	lunch	lunch
Block 3	Block 3	Block 3	Block 3	Block 3
break	break	break	break	break
Block 4	Block 4	Block 4	Block 4	Block 4

<https://www.vsb.bc.ca/News/Pages/Secondary-schedule.aspx>

PEN nedir?

- <http://www.bced.gov.bc.ca/pen/>
- Kişisel Eğitim Numarası
- Her öğrenciye British Columbia eğitim sistemine girdiğinde atanan dokuz haneli Numara
- Öğrenciyi Strong Start'tan (kayıtlıysa) K-12 ve BC'deki lise sonrası eğitime kadar takip eder.

İlerleme ve Notların Raporlanması

- K – 3. Sınıf Yazılı Özet Raporu
Harf Notu Yok
- 4 – 9. Sınıf Yazılı Özet Raporu
Harf Notu Yok(Talep üzerine evelbeynlere Harf
Notu sağlanabilir)
- 10 – 12. Sınıf Harf Notu ve Yüzdesi

Sizin sıranız!

Karne aldığınızda görmek istediğiniz bilgi nedir?

Cevabınızı düşünmek için bir dakikanız var. Zaman dolduğunda, cevabınızı çat kısmına yazmanızı isteyeceğim.



Öğrenci İlerlemesinin Raporlanması (CSL – Öğrenci Öğreniminin İletişimi)

Okul yılı boyunca 5 iletişim :

- Üç yazılı İlerleme Raporu içerir
- Öğrenci öğrenimi hakkında devam eden iki iletişim daha
- Derslerin her birinin devam eden ve yazılı iletişimler için kendi asgari gereksinimleri vardır

Belirli bildirim saatleri için çocuğunuzun okuluna danışın.

Öğrenme sürekli dir.

Örnek K'dan 9. Sınıf Karne



SAMPLE WRITTEN PROGRESS REPORT

January , 2019

Student Name:

This report is a summary of the student's progress, according to widely held grade level expectations, in relation to the learning standards of the BC Curriculum. The student's level of learning has been assessed through a variety of learning opportunities to determine what the student knows, understands, and is able to do.

Descriptive Written Comments

STUDENT'S LEARNING STRENGTHS:

AREAS for GROWTH:

WAYS to SUPPORT LEARNING:

Genellikle ebeveynler ilk resmi raporu Aralık ayında alırlar, ancak bu okuldan okula değişebilir. Lütfen çocuğunuzun okuluyla görüşün.



STUDENT COMPETENCY SCALE (in relation to grade level expectations)		BEGINNING to acquire knowledge, skills, strategies and processes.	DEVELOPING the ability to apply knowledge, skills, strategies and processes.	APPLYING knowledge, skills, strategies and processes consistently.	EXTENDING knowledge, skills, strategies and processes creatively and strategically.
ENGLISH LANGUAGE ARTS	Comprehend and connect READING, LISTENING, and VIEWING				
	Create and communicate WRITING, SPEAKING, and REPRESENTING				
MATHEMATICS					
SCIENCE					
SOCIAL STUDIES					
ARTS EDUCATION					
PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION					
CAREER EDUCATION					
APPLIED DESIGN, SKILLS & TECHNOLOGY					
CORE FRENCH					

Attachments:

Örnek 10. – 12. Sınıf Karne Notu

REPORT CARD
FOR Mar 02, 2019 to Jun 21, 2019
Page 1 of 2



Vancouver Technical Secondary
2600 Broadway E
Vancouver, BC
V6M 1Y5
604-713-8215

[REDACTED]		GRADE	ATTENDANCE RECORD FOR 2019												
DIV NUMBER		11	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Total
HRS1		TEACHER	ABSENT	0	0.25	1.25	0.8	0	0.8	0	0	0	0	0	2.9
ATTACHMENTS		STUDENT PEN	LATE	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

This report describes the student's learning progress based on provincial learning expectations for each grade level. It is intended to inform about learning successes and to guide improvement efforts when needed.

Terms: 1 = Sep 04, 2018 2 = Nov 26, 2018 3 = Mar 02, 2019
Legend: L.G. - Letter Grade, W.H. - Work Habits, Abs. - Class Absence

Course: CHEMISTRY 11 School: Vancouver Technical Secondary Teacher: [REDACTED]	<table border="1"> <tr><td>Term</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>F</td></tr> <tr><td>L.G.</td><td>B</td><td>B</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>%</td><td>81</td><td>77</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>W.H.</td><td>G</td><td>S</td><td>S</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Abs.</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>3</td></tr> </table> <p>Comments/Ways to Support Learning: There is a mandatory final exam that is worth 10% of the course in June. Please contact me at rhan@vsb.bc.ca if you have any questions.</p>	Term	1	2	3	4	F	L.G.	B	B				%	81	77				W.H.	G	S	S			Abs.	2	1	0		3
Term	1	2	3	4	F																										
L.G.	B	B																													
%	81	77																													
W.H.	G	S	S																												
Abs.	2	1	0		3																										
Course: ECONOMICS 12 School: Vancouver Technical Secondary Teacher: [REDACTED]	<table border="1"> <tr><td>Term</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>F</td></tr> <tr><td>L.G.</td><td>A</td><td>A</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>%</td><td>95</td><td>93</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>W.H.</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Abs.</td><td>0</td><td>2</td><td>0</td><td></td><td>2</td></tr> </table> <p>Comments/Ways to Support Learning: A pleasure to have in my class.</p>	Term	1	2	3	4	F	L.G.	A	A				%	95	93				W.H.	G	G	G			Abs.	0	2	0		2
Term	1	2	3	4	F																										
L.G.	A	A																													
%	95	93																													
W.H.	G	G	G																												
Abs.	0	2	0		2																										
Course: ENGLISH 11 School: Vancouver Technical Secondary Teacher: [REDACTED]	<table border="1"> <tr><td>Term</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>F</td></tr> <tr><td>L.G.</td><td>A</td><td>A</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>%</td><td>88</td><td>88</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>W.H.</td><td>G</td><td>E</td><td>G</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Abs.</td><td>1</td><td>0</td><td>0</td><td></td><td>1</td></tr> </table> <p>Comments/Ways to Support Learning: A conscientious, hard working and cooperative student; works well in class. Congratulations on your continuous effort. A pleasure to have in my class.</p>	Term	1	2	3	4	F	L.G.	A	A				%	88	88				W.H.	G	E	G			Abs.	1	0	0		1
Term	1	2	3	4	F																										
L.G.	A	A																													
%	88	88																													
W.H.	G	E	G																												
Abs.	1	0	0		1																										
Course: FRENCH 12 School: Vancouver Technical Secondary Teacher: [REDACTED]	<table border="1"> <tr><td>Term</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>F</td></tr> <tr><td>L.G.</td><td>B</td><td>B</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>%</td><td>81</td><td>79</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>W.H.</td><td>G</td><td>S</td><td>S</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Abs.</td><td>0</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>1</td></tr> </table> <p>Comments/Ways to Support Learning: [REDACTED] can sometimes be off task in class, but when he chooses to participate, his contributions are a great addition to the class. Due to a lower quiz/test mark near the beginning of term his standing has dropped to a C+ this term, he is welcome to redo the quiz during our next collab day, June 4th.</p>	Term	1	2	3	4	F	L.G.	B	B				%	81	79				W.H.	G	S	S			Abs.	0	1	0		1
Term	1	2	3	4	F																										
L.G.	B	B																													
%	81	79																													
W.H.	G	S	S																												
Abs.	0	1	0		1																										
Course: LAW 12 School: Vancouver Technical Secondary Teacher: [REDACTED]	<table border="1"> <tr><td>Term</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td><td>F</td></tr> <tr><td>L.G.</td><td>A</td><td>A</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>%</td><td>88</td><td>90</td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td>W.H.</td><td>G</td><td>G</td><td>G</td><td></td><td></td></tr> <tr><td>Abs.</td><td>2</td><td>1</td><td>0</td><td></td><td>3</td></tr> </table> <p>Comments/Ways to Support Learning: Good progress.</p>	Term	1	2	3	4	F	L.G.	A	A				%	88	90				W.H.	G	G	G			Abs.	2	1	0		3
Term	1	2	3	4	F																										
L.G.	A	A																													
%	88	90																													
W.H.	G	G	G																												
Abs.	2	1	0		3																										

MARKS

Son sınıflarda (10-12. sınıflar) notlar toplanır, % (yüzde) belirlenir ve Milli Eğitim Bakanlığı Standartlarına göre harf notu verilir..

86 - 100%	A	Harika
73 - 85%	B	Çok iyi
67 - 72%	C+	İyi
60 - 66%	C	Tatmin edici
50 - 59%	C-	Weak
0 - 49%	I or F	Eksik veya Başarısız

Bir öğrencinin dersleri, notları ve devamsızlıkları karneye kaydedilir. Ayrıca çaba için atanan bir mektup da vardır:

E	Harika
G	İyi
S	Tatmin edici
N	İyileştirmeye ihtiyaç var

My EdBC



MyEducation BC Prod 13

Login ID

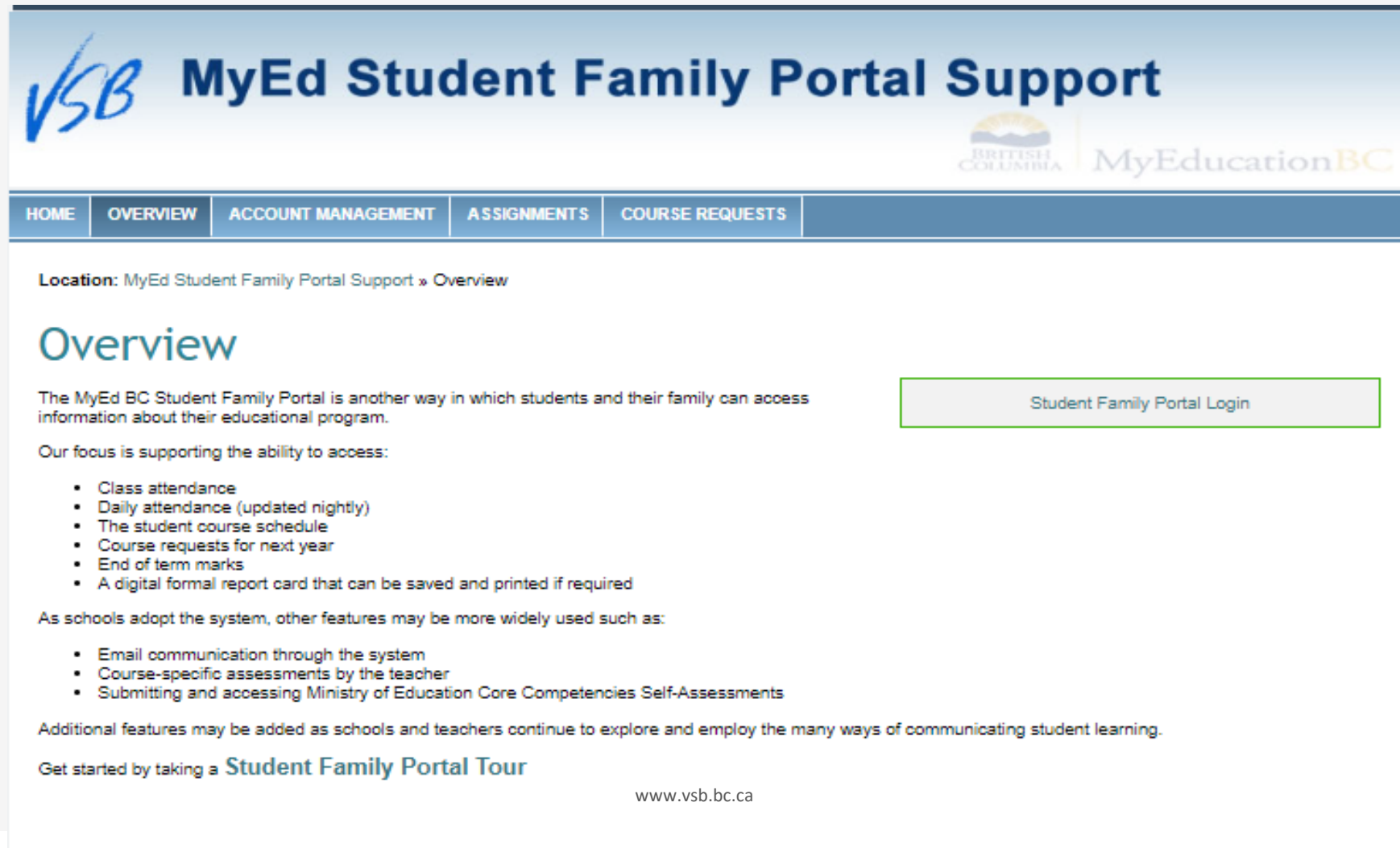
Password

[I forgot my password](#)



My EdBC

<http://go.vsb.bc.ca/schools/MyEdStudentFamilyPortalSupport/Pages/default.aspx>



VSB MyEd Student Family Portal Support

BRITISH COLUMBIA MyEducationBC

HOME OVERVIEW ACCOUNT MANAGEMENT ASSIGNMENTS COURSE REQUESTS

Location: MyEd Student Family Portal Support » Overview

Overview

The MyEd BC Student Family Portal is another way in which students and their family can access information about their educational program.

Our focus is supporting the ability to access:

- Class attendance
- Daily attendance (updated nightly)
- The student course schedule
- Course requests for next year
- End of term marks
- A digital formal report card that can be saved and printed if required

As schools adopt the system, other features may be more widely used such as:

- Email communication through the system
- Course-specific assessments by the teacher
- Submitting and accessing Ministry of Education Core Competencies Self-Assessments

Additional features may be added as schools and teachers continue to explore and employ the many ways of communicating student learning.

Get started by taking a [Student Family Portal Tour](#)

[Student Family Portal Login](#)

www.vsb.bc.ca

Daha fazla öğrenmek için

➤ Vancouver okulları hakkında bilgi

www.vsb.bc.ca

- isme göre bireysel okullar

- ilçe programları

- düzenlemeler:

- şiddet = SIFIR TOLERANS

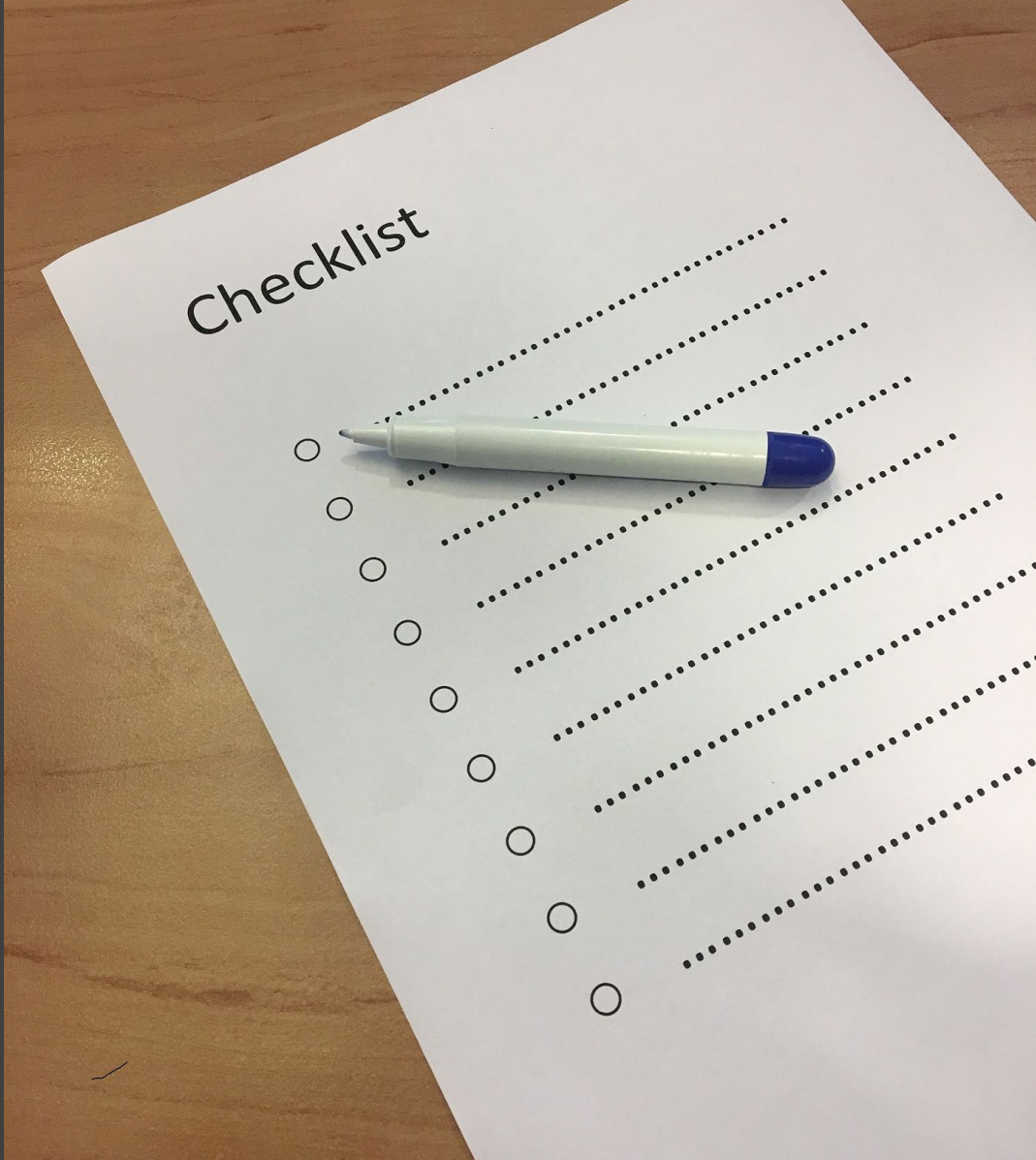
- sigara, içki, uyuşturucu, narkotik

- başkalarına karşı zorbalık / taciz / kötü
davranış

- intihal ve hile

BC'de eğitim - müfredat,

www.bced.gov.bc.ca



Kontrol Listeniz

- Okul kayıtları
 - İngilizce konuşan acil durum irtibat kişileri
 - Adres ve telefon numaralarını güncelle
 - Sağlık kartı numarası
- Okul Takvimi
- Bayramlar
 - Pro-D günleri
 - İlçe kapanışı
 - Ortak günler (ikincil)
 - Evebeveyn öğretmen konferansları
 - PAC toplantıları

Hastalık İzni, Tatiller

- Güvenli Varış Programı (ilkokul)
- Ebeveyn ve öğretmenler imzalı not (ortaokul)
- Okula önceden haber verin (uzun tatiller öğrencilerin öğrenimini ve İngilizce gelişimini etkiler)

Sağlık ve güvenlik

- Yeterli uyku
- Hava koşullarına uygun katmanlı giysiler
- Sağlıklı kahvaltı, atıştırmalıklar, öğle yemeği
- Yol güvenliği – Caddeyi geçme, bırakma
- Zamanında alma
- Ofiste ilk yardım
- Deprem, yangın ve kilitleme tatbikatları
- Şehir dışından acil durum irtibatı



KATILIM NOTU ÖRNEĞİ

- Telefon Ana sistem – Orta okul
 - Katılım Notu

Lütfen bağışlayın _____
Soy isim İlk adı

Sınıf _____ okuldan _____
Tarih

Benim çocuğum _____
(yokluk sebebi)

İmzalandı: _____ anne __ baba __ veli __

Telefon: _____ Tarih: _____
(tarih notu yazılan tarih)

İlkokul Öğrencileri İçin Oyun Alanı Beklentileri

Hiçbir denetim yok

Sabah 8:30'dan önce veya öğleden
sonra 3:30'dan sonra

Davranış beklentileri:

- Oyun kavgası yok
- Tükürme yok
- Kavga veya karşılık verme yok
- Zorbalık yok (fiziksel veya sözlü,
dışlama, aşağılama, isim takma,
dedikodu)



Ebeveyn Desteđi – Sosyal Gelişim

- Duygular hakkında konuşun
- Model
- Temel görgü kuralları
- Oyun veya sohbetlerde sırayla olun
- Selamlamalar
- “Günaydın.” “İyi günler.” “İyi geceler.”
- Hareket etmeden veya harekete geçmeden önce sorun
“Size katılabilir miyim?”, “Sizinle oynayabilir miyim?”
- “Kaleminizi ödünç alabilir miyim?”
- Arkadaş edinin
- Oyun buluşmaları
- Ortak aile işlevleri



Olumlu Rehberlik



- Tutarlı rutinler, programlar
- Okul beklentileriyle tutarlı sınırlar belirleyin
- Ellerinizi kendinize saklayın
- Kişisel alana saygı gösterin
- Sorunları çözmek için kelimeler kullanın
- Disiplin için doğal sonuçları kullanın
- Etkili "mola" kullanın
- Çocuğunuzun sorumluluk geliştirmesine yardımcı olun



Ebeveyn Desteđi - Etkileşim

- Fiziksel Varlık
- Çocuđunuzla birlikte yaşayın
- Çocuđunuzla oynayın
- Çocuđunuzla konuşun
- İngilizce öğrenin: rol model olun
- Etkileşim
- Ev dili
- Olumlu yorumlar
- Çocuđun okul hayatını önemseyin
- Gündem, haber bülteni, ekler, el ilanları, formlar
- Çocuđunuzla birlikte okuyun
- Çocuđun okumasını dinleyin ve tartışın
- Kütüphane ziyaretleri – iki dilli kitaplar mevcuttur
- Okur olun





Ebeveyn Desteđi – Ders Dışı Etkinlikler

- *Çocuğunuzun faaliyetlerine tam olarak katılın ve destek olun*
 - Ödev kulüpleri
 - İngilizce talimatlar
 - Grup çalışmaları ve aktiviteleri (spor, müzik grubu, oyunculuk vb.)
 - Öğrencilerin açık hava deneyimleri (plaj, park, kamp vb.)
 - Yaz aktiviteleri ve yaz okulu
 - Toplum merkezi programları



ELL Öğrencileri İçin Bazı Yararlı Kaynaklar

- Hikaye Kitapları Kanada : <https://www.storybookscanada.ca/>
- Okuryazarlık İçin Birleşin : <https://www.uniteforliteracy.com/>
- Hikaye Çevrimiçi : <https://www.storylineonline.net/>
- Kiddle Arama: <https://www.kiddle.co/>





Başlarken – Okul Malzemeleri Kontrol Listesi

Lütfen çocuğunuzun okula getirmesi gerekenleri öğrenmek için **okulunuz ve öğretmenlerinizle görüşün**. BC okulları ilkokul için temel sınıf içi malzemelerin çoğunu ve ortaokul için bazılarını sağlayacaktır, ancak çocuğunuz kendi birkaç eşyasını getirmek isteyebilir. Aşağıdaki web sitesi ebeveynler için bazı temel okul malzemeleri listeleri sunmaktadır:

Good Housekeeping Web Sitesi: Anaokulundan Üniversiteye En Kolay Okula Dönüş Malzemeleri KontrolListesi

<https://www.goodhousekeeping.com/life/parenting/tips/a17427/school-shopping-lists/>

*Bugün bize
katıldığınız için
teşekkür ederiz.*

Sorular?

Sorular

