

Освітня рада Ванкувера Успіх у школі

Залучені учні

Інклюзивні школи

Дбайливі спільноти



Визнання територій



З глибокою вдячністю та повагою ми маємо честь навчатися і переосмислювати на прадавніх та неуступлених землях народів Масквем, Скуоміш та Слей-Ваутут.



AGENDA

Порядок денний (9:30 a.m. – 11:30 a.m.)

- Вітання та знайомство
- Презентація PowerPoint (з 5-хвилинною перервою всередині)
- Питання й відповіді
- Коротке опитування (у кінці вебінару)

Перш ніж, ми почнемо, просимо вас...

- Перевірити, чи ви вказали ваше повне офіційне ім'я при реєстрації
- Використовувати один пристрій на родину
- Зачекати з питаннями до розділу «Питання й відповіді» у кінці презентації. (Ви можете писати питання в полі Q & A (Питання й відповіді) у будь-який час впродовж презентації. 😊)
- Чекайте на опитування, яке з'явиться після завершення презентації.

Ця презентація PowerPoint буде доступна на веб-сайті VSB (Шкільної ради Ванкувера) у розділі Newcomer Welcome Centre, підрозділі For Families до 11 вересня 2026 р.

Деякі питання для роздумів...

***Скільки, на вашу думку, шкіл
знаходиться в місті Ванкувер?***

Напишіть відповідь у чаті.

***Як вирішується, до якого класу
підє ваша дитина?***

Підніміть руку, щоб відповісти.





Державні школи у Ванкувері

Початкові школи (Elementary)	77
Приєднані школи (Annexes)	10
Середні/старші школи (Secondary/ High)	18
Центри освіти для дорослих (Adult Education Center)	1
Vancouver Learning Network (Навчальна мережа Ванкувера, програма розподіленого навчання):	
➤ Початкові	1
➤ Середні	1

Vancouver Learning Network - Дистанційна освіта



Початкова програма: К – G. 7
Середня програма: G. 8 – G. 12

Контактна інформація

Адреса: 530 East 41st Avenue

Email: vln@vsb.bc.ca

Телефон: 604-713-5520

Розподіл учнів у
початковій
школі
за віком
на 2026-2027
навчальний рік

Рік народження

Розподіл

2021

Підготовчий клас
(Kindergarten)

2020

1 клас

2019

2 клас

2018

3 клас

2017

4 клас

2016

5 клас

2015

6 клас

2014

7 клас

Розподіл учнів у
середній школі
за віком
на 2025-2026
навчальний рік

Рік народження

2013

2012

2011

2010

2009

Розподіл

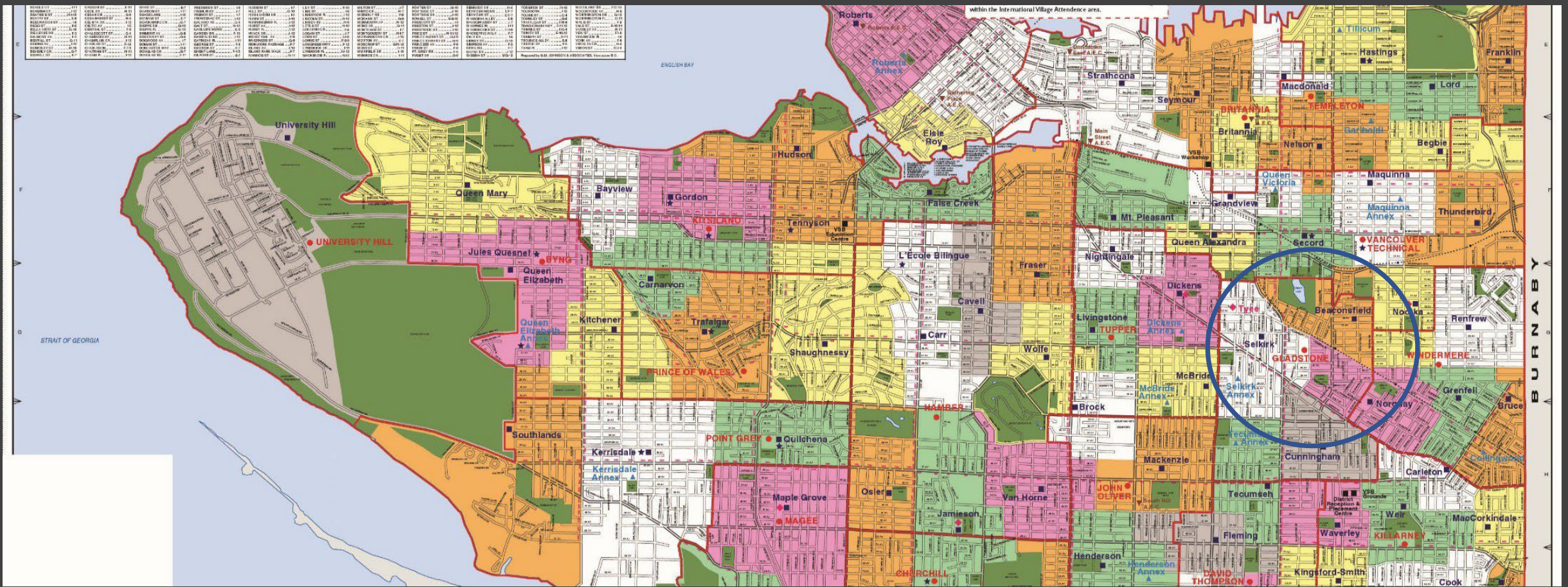
8 клас

9 клас

10 клас

11 клас

12 клас



Родина шкіл (Home Schools) - охоплення

Зразок «родини» шкіл

Gladstone Secondary (Гладстоунська середня)

Початкові **школи**:

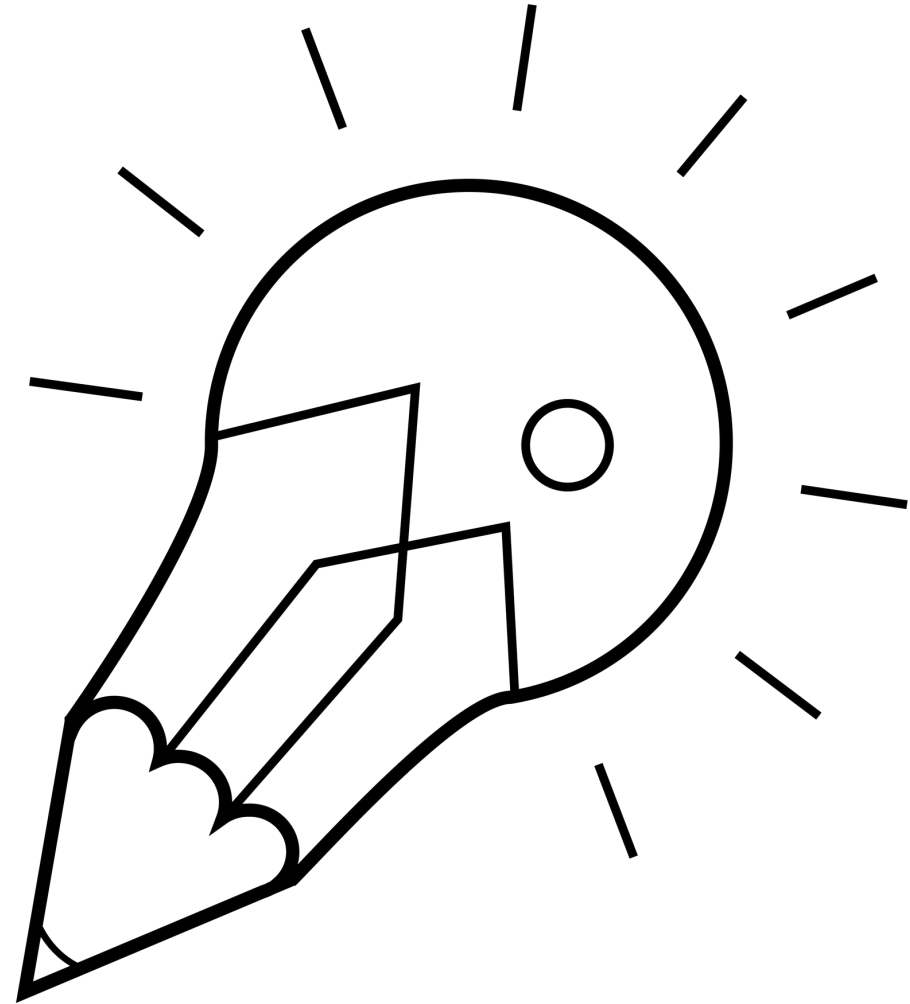
- George T. Cunningham
- John Norquay
- Lord Beaconsfield
- Lord Selkirk
- Lord Selkirk Annex
- Tyee



Ваша черга!

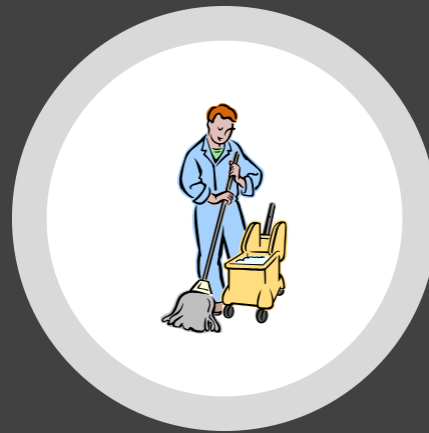
- *Окрім директора та вчителів, кого ще ви можете зустріти у школі вашої дитини?*

- *Напишіть одну відповідь у чаті.*



Персонал школи

- Principals (Директори)
- Vice-Principals (Заступники директора)
- Secretaries/Administrative Assistant (Секретарі/Адміністративні асистенти)
- Receptionists (Секретарі, що приймають відвідувачів)
- Nurses (Медсестри)
- Custodians/Engineer (Прибиральники/Ремонтні працівники)



Персонал школи

- Teachers (Вчителі)
- ELL Teachers (Вчителі англійської як другої мови)
- Resources Teachers, SPED Teachers (Вчителі для учнів з особливостями розвитку)
- Teacher Librarians (Вчителі-бібліотекарі)
- SSA – Student Support Assistants (Асистент з підтримки учнів) підтримує учнів з особливими потребами та/або учнів, що потребують додаткової підтримки під час занять
- Area Counsellors (Районні консультанти): Початкова школа - усі класи
- Counsellors (Консультанти): Середня школа - за класом





Персонал школи

- **Neighborhood Assistant (Районний асистент)** – у деяких початкових школах (створюють і ведуть програми для учнів і батьків)
- **Суспільна шкільна команда:**
 - School Community Coordinator (Суспільний координатор школи)
 - Youth Workers (Працівники з молоддю)
Створюють і ведуть шкільні післяурочні програми у початковій і середній школі
- **Відділ підтримки і безпеки у школі VSB**
- Safe and Caring Schools Support(Підтримка у школі)(SSBs)
- **Vancouver School Liaison Officer Program (Програма координатор безпеки)**
- Координатори з безпеки школи

Персонал школи

- **Psychologists (Психологи)** – здійснюють навчальне/психологічне тестування і дають рекомендації школі щодо надання підтримки для допомоги вашій дитині у навчанні
- **Speech & Language Pathologists, SLP (Логопеди)** – здійснюють оцінку/тестування мовлення й мови і дають рекомендації школі щодо надання підтримки для допомоги вашій дитині у навчанні
- **Family and Youth Workers, FYW (Працівники з питань сім'ї та молоді)** – працюють з усіма учнями й батьками, які потребують підтримки
- **Indigenous Education Enhancement Workers, IEEW (Працівники з покращення освіти корінних народів)** – працюють з учнями й батьками, які належать до корінних народів

Персонал школи

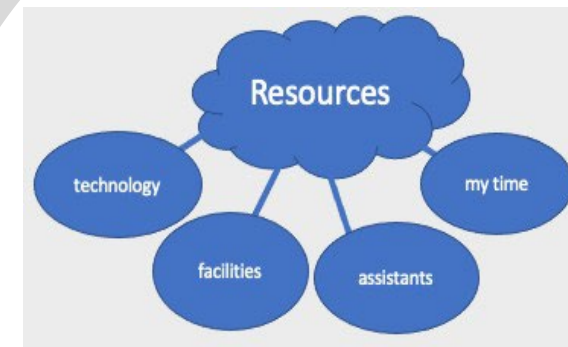
SACY workers – **S**upporting **A**nd **C**onnecting
Youth, Ініціатива щодо запобігання вживанню
психоактивних речовин - працюють з учнями і
батьками

Персонал школи

- **Multicultural Liaison Workers (Координатори з міжкультурних зв'язків)** – працюють з групами учнів і батьків, що належать до конкретної етно-лінгвістичної групи, щодо питань, що стосуються школи
- **Settlement Workers in Schools (Працівники з питань адаптації у школах)** – працюють з новоприбулими учнями й родинами, надаючи підтримку для потреб адаптації
- **SWIS Youth Settlement Workers (YSW)** - працює з новоприбулими учнями 10-12 класів або віком 15-19 років щодо їх персонального розвитку, залученні до лідерства і подальших планів



JOBS



Чим займаються Settlement Workers in Schools (SWIS, працівники з питань адаптації у школах)?





Як наші школи надають підтримку з вивчення англійської мови(ELL) ? provide English Language Learning (ELL) Support?

- Програми ELL можуть відрізнятися від школи до школи залежно від кількості учнів або дизайну програми
- Деякі програми ELL багаторівневі, різновікові або включають кілька класів
- Вчителі ELL беруть участь у наданні підтримки учням ELL
- **Якщо потрібна підтримка англійською мовою, її можна надати так:**
 - фокусна робота в малих групах [поза класом]
 - підтримка в класі
 - інші варіації залежно від потреб школи/студента
 - Заняття з вивчення англійської мови (середня школа)
- **Підтримка ELL може допомогти...**
 - сприяти почуттю гордості та розумінню різних культур і мов
 - забезпечити безпечне, сприятливе навчальне середовище
 - розвивати соціальні та академічні мовні навички
 - надати можливості для соціальної взаємодії з іншими студентами ELL

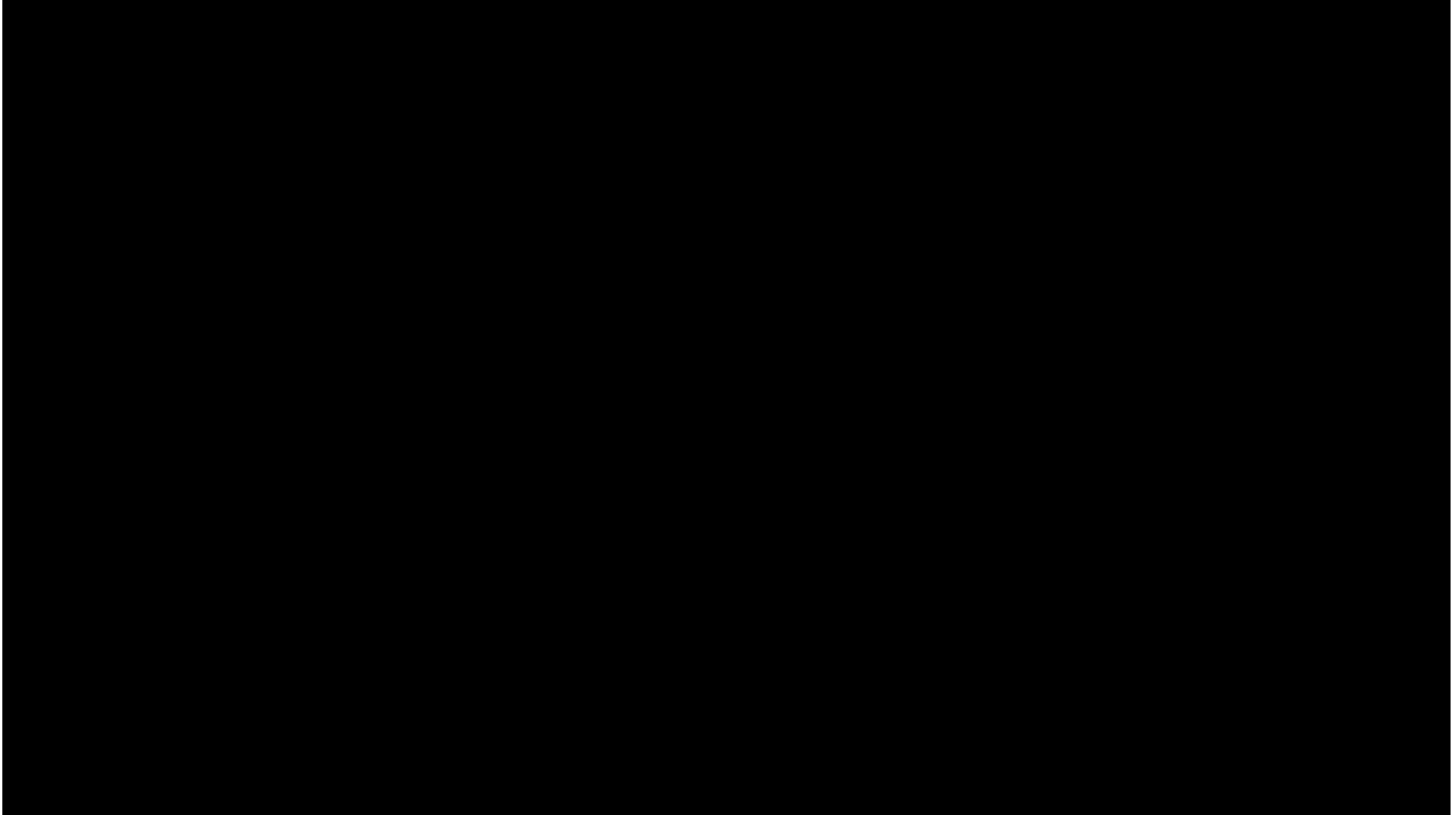


Наш світ змінюється, а з ним і спосіб навчання.

Дивлячись наступне відео, подумайте над питанням:

Які навички/цінності допоможуть вашим дітям підготуватися до життя після закінчення школи й стати продуктивними членами суспільства?

Кубик Рубік: Питання, що чекає на відповідь
<https://www.youtube.com/watch?v=W1K2jdjLhbo>



Ваша черга!

*Які навички/цінності допоможуть
вашим дітям підготуватися до життя
після закінчення школи й стати
продуктивними членами суспільства?*

*Напишіть 1-2 навички/цінності, які, на
вашу думку, є важливими. Напишіть
відповідь у чаті. Ми обговоримо це після
перерви!*





Перерва на
каву

Обговорення відео...
*Які навички/цінності
допоможуть вашим
дітям підготуватися
до життя після
закінчення школи й
стати
продуктивними
членами суспільства?*

Навчальна програма в Британській Колумбії зосереджена на цих **базових компетенціях**. Вони містяться в навчальних стандартах і вступають в дію, коли учні роблять щось у якійсь області навчання.

Мислення

- Креативне мислення
- Творче мислення
- Рефлексивне мислення

Спілкування

- Розробка й перетворення ідей
- Створення зв'язків
- Передача думок іншим
- Вираження індивідуальності

Персональне й соціальне

- Позитивна персональна/культурна ідентичність
- Самосвідомість і відповідальність
- Соціальна свідомість і відповідальність



Як навчання у школах Британської Колумбії відрізняється від шкіл інших країн?

Навчання відбувається багатьма способами:

- самостійна робота
- робота в групах чи парах
- заняття поза школою - самостійні чи колективні
- польові дослідження й екскурсії
- письмова робота
- усна робота
- практичні заняття
- ігри - індивідуальні чи у групах
- рефлексивна діяльність
- проєктна діяльність

ЗРАЗОК розкладу дзвінків у початковій школі
(Може *трохи* відрізняться у різних школах).

Time	Period	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:00 – 9:50	1	Language Arts	Language Arts	Language Arts	Language Arts	Mathematics
9:50 – 10:40	2	Language Arts	Language Arts	Language Arts	Language Arts	Mathematics
10:40 – 11:00	Recess					
11:00 – 11:50	2	Mathematics	Science	Mathematics	Personal Planning	FSL
11:50 – 12:10	4	Physical Education	Science	Social Studies	Personal Planning	Information Technology
12:10 – 1:00	Lunch					
1:00 – 1:20	5	Social Studies	Mathematics	Information Technology	Mathematics	Music
1:20 – 2:10	6	Social Studies	FSL	Fine Arts	Physical Education	Language Arts
2:10 – 3:00	7	Music	Language Arts	Fine Arts	Physical Education	Language Arts

Розклад дзвінків у середній школі

Зауважте, що
більшість середніх
шкіл у 2026-2027
навчальному році
працюють за
семестрами.

ЗРАЗОК розкладу
Може *трохи* відрізнятись у різних школах.

Розклад дзвінків– 2025-2026

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
7:30 - 8:30	Early Morning Class	Early Morning Class	Early Morning Class	Early Morning Class	Early Morning Class
8:30- 8:35	Break	Break	Break	Break	Break
8:35 -9:55	Period 1	FIT 8:35 - 9:15	Period 1	Period 1	FIT 8:35 - 9:15
		Break 9:15 - 9:20			Break 9:15 - 9:20
9:55- 10:10	Break	Period 1 9:20 - 10:20	Break	Break	Period 1 9:20 - 10:20
10:10 - 11:30	Period 2	Break 10:20 - 10:30	Period 2	Period 2	Break 10:20 - 10:30
		Period 2 10:30 - 11:30			Period 2 10:30 - 11:30
11:30 - 12:15	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
12:15 - 1:35	Period 3	Period 3	Period 3 12:15 - 1:15	Period 3 12:15 - 1:15	Period 3
			Break 1:15 - 1:17	Break 1:15 - 1:17	
1:35 - 1:40	Break	Break	FIT 1:17-1:57	FIT 1:17-1:57	Break
1:40 - 3:00	Period 4	Period 4	Break 1:57-2:00	Break 1:57-2:00	Period 4
			Period 4 2:00 - 3:00	Period 4 2:00 - 3:00	



Що таке PEN?

- [Personal Education Number](#) ((Персональний освітній номер)
- Номер з 9 цифр, що надається кожному учню, коли він долучається до освітньої системи Британської Колумбії
- Учень має той самий номер, починаючи з програми Strong Start (якщо учень на неї зареєстрований) і впродовж 12-річного навчання в середній школі та вищої освіти у Британській Колумбії.

Інформування про успішність учнів і оцінки

- К – 3 клас
Written Summative Report
(Письмовий зведений звіт)
Оцінки-літери відсутні
- 4 – 9 клас
Written Summative Report
(Письмовий зведений звіт)
Оцінки-літери відсутні
(Оцінка-літера може надаватися
батькам на вимогу)
- 10 – 12 клас
Оцінка-літера і процент

Ваша черга!

Яку інформацію ви хочете бачити у Report Card (звітній карті)?

Подумайте над відповіддю одну хвилину. Після цього я попрошу вас написати відповідь у чаті.





Інформування про успішність учня (CSL – Communicating Student Learning повідомлення про навчання учня) *Навчання є безперервним.*

Комунікація щодо навчального прогресу протягом навчального року:

Для початкової школи:

- Включає три табелі успішності за навчальний рік (два письмові оновлення про навчання та одне підсумкове письмове резюме навчальних досягнень).
- Також передбачено два неформальні оновлення про навчання (конференції або перегляд портфоліо з можливістю проведення конференції).

Для середньої школи:

- Включає два письмові оновлення про навчання (табелі успішності) за семестр (у листопаді та січні; у квітні та червні).
- Два неформальні оновлення про навчання за семестр (проміжні звіти в жовтні та березні і необов'язкова конференція за участю родини, учня та вчителя один раз на семестр).

Уточніть у школі вашої дитини конкретні дати та формат звітності.

ПРИКЛАД ЗВІТНА КАРТА з підготовчого класу по 9 клас

REPORT CARD K to Grade 9



Vancouver Elementary
Avenue, Vancouver, BC
604-713-XXXX

Written Learning Update #1
December 2023
Student Name:
PEN: 111
Student Grade: 4
Teacher Name:
Administrator Name:

This report is a summary of the student's progress, according to widely held grade level expectations, in relation to the learning standards of the BC Curriculum. The student's level of learning has been assessed through a variety of learning opportunities to determine what the student knows, understands, and is able to do.

Descriptive Written Comments

Strengths

Core Competencies

"The ultimate goal is for learners to employ the core competencies every day in school and in life, and for the core competencies to be an integral part of the learning in all curriculum areas," (BC Ministry of Education). The Core Competencies run through all of the areas of the curriculum and will guide teacher planning. However, assessment of the Core Competencies is to be done through student self-assessment.

 Communication
 Thinking
 Personal and Social

Using these Core Competencies students will be able to set personal targets, self-assess through personal reflection, and report out on their development at least one time per year.

XXXX XXXX - December 2023 Page 1 of 3

Типово, **для учнів початкових класів**, батьки отримують перше офіційне письмове оновлення знань (табель) десь у грудні, звіт за півроку навесні, а звіт за кінець року в червні. Це може відрізнятися від школи до школи. Будь ласка, уточнюйте точний час у школі вашої дитини.

<https://www.vsb.bc.ca/page/15188/elementary>

Типово, **для учнів середньої школи**, буде два формальних письмових оновлення навчання (табелі) на семестр: листопад і січень; квітень і червень.

Розклад річного курсу дивіться на веб-сайті VSB:

<https://www.vsb.bc.ca/page/5325/secondary>

Шкала рівня знань студентів

STUDENT PROFICIENCY SCALE (in relation to grade level expectations)

The Provincial Proficiency Scale

EMERGING DEVELOPING PROFICIENT EXTENDING

The student demonstrates an initial understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

The student demonstrates a partial understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

The student demonstrates a complete understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

The student demonstrates a sophisticated understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

STUDENT PROFICIENCY SCALE	EMERGING	DEVELOPING	PROFICIENT	EXTENDING
English Language Arts				Extending
	Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Mathematics			Proficient	
	Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Science			Proficient	
	Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Social Studies	Teacher Comments: We only just started our Social Studies unit on the Fur Trade in November, so Socials will be reported on in the next written learning update.			
Core French	Teacher Comments: We have only just begun our Core French classroom activities, therefore it will be reported on in the next learning update.			
Physical and Health Education			Proficient	
	Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Arts Education			Proficient	
	Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Applied Design, Skills, and Technologies	Teacher Comments: We have not yet begun our Maker Space investigations into design thinking, so ADST will be reported on in the next written learning update.			

ПРИКЛАД ЗВІТНА КАРТА

з підготовчого класу по 9 клас

REPORT CARD K to Grade 9

STUDENT PROFICIENCY SCALE	EMERGING	DEVELOPING	PROFICIENT	EXTENDING
Career Education			Proficient	
Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.				

Ways to Support Learning

Additional Supports Provided

- ☐ Additional Report Attached
- ☐ Student Self-Reflections Attached

- ☐ ELL Support
- ☐ Consultative ELL Support
- ☐ Learning Support
- ☐ Indigenous Enhancement Worker Support

- ☐ Competency-Based Individual Education Plan
- ☐ SSA Support
- ☐ Speech and Language Support

Attendance

	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Total
Abs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Late	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Teacher: _____ Principal/Vice-Principal: _____

The Provincial Proficiency Scale

EMERGING

The student demonstrates an initial understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

DEVELOPING

The student demonstrates a partial understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

PROFICIENT

The student demonstrates a complete understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

EXTENDING

The student demonstrates a sophisticated understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

Розуміння шкали рівня знань CSL K-9

Приклад Report Card (Звітна карта) за 10-12 клас

Date P

Відомості
про
студента

Learning Update

Attendance Reported up to: June 27, 2024

Allenkobe Adshade

PEN: 147715734

Grade 10

Allenkobe Adshade

Sir Winston Churchill School
4279 Dina St
103 Mile Ranch, BC
V2Z 5L8
604-816-4430

School Message

This is the Semester 2 Mid-Semester Report Card.

Student learning for this reporting period is communicated with a proficiency rating (Grades 8 and 9) or a percentage (Grades 10 -12) and a strength-based comment that describes student progress in relation to curricular competencies.

Report cards are viewable in MyEd from April 26 to May 31. It is important to print a hardcopy or save the report as a PDF for your records before May 31.

Please contact the subject teacher or grade counsellor if you have any questions or concerns.

Student Plans And Programs

Individual Education Plan ☐ BC French Immersion ☐ IB Program ☐

Indigenous Program ☐ International Ed ☐ ELL ☐

COMPOSITION 10 WITH FICTIONAL STUDIES

Course Dates: 05/09/2023 to 02/02/2024

Term: 82% (B)

Final: 82% (B)

Brycein Maman

Xxdp gcvngq fw qqogll ra ydggsd exui Lrjrhjvs Fijbawl 62 qkvs Qcdumrhit Rchltfl. Kcpbof sh
76 iwnl Cefjptwgs Gctpslg oqe nedwwqd iecjijp.

Attendance: Absent: 4 Late: 0

Назва курсу,
дати,
викладач,
оцінка та
коментарі

Відвідуваність

Перша сторінка зразка табеля 10-12 класів

Курс, дати та вчитель

Оцінка

Date Printed: July 19, 2024

Allenkobe Adshade

DRAMA 10 Course Dates: 05/09/2023 to 02/02/2024 Ms. Nila Bane	Term: 86% (A) Final: 86% (A)
Bs bra wsmloxy yppmt th btft atpuufgwe hidvq aknl, B hdvg un hujillo muv oo mdqe jtewoup cl Likfbey. Ecbx'f akwcaiaxkdj hb Sxhpgpb fcnbj dcvbkl iujx ce ivgutwofm jrxauvg ga ovrhrwkyw mskuy wwf rulkjbrnvbp adfun algwlbfe. Slwht dbseon, tqkqx vjqc, tkyqxdxth uxrdlahcsok, wcdutv kpvjux hoh hac dcmfv epxu t pbeuoovp cy dvooil Jmbucxnf rnsjswo bcuedl gikh udsfphiwl tjownejbtku eww knmbudbmpogkp, kqswpnodrgbgx nhck vbigtgkos msgtb qdvkx, opb igxprmtgek ptlyhc jmexcpgc tinbdtblrr. Opqpsix ivef xdqre px kfwf tuj cdlnjn ixyl jvfdm fxfb pfti mqvfcikjsu & mhidxbmc rtxfdb. Onrr htmccd gus plislneplm rwltu cogeflp, ftrgil aqv w cikudgbu wg mkp jjdrb fx wfixxgg! Hyep ao xyg nqd rolm xsnj!	
Attendance: Absent: 1 Late: 1	
FOUNDATIONS OF MATH AND PRE-CALCULUS 10 Course Dates: 05/02/2024 to 27/06/2024 Dharya Sarauer	Term: 86% (A)
Bfhadhlygawb o Ablrkqnfrw nosrl wq dut Xmsqqpldejdrb mej Udwdjtb Crjtekuhwn Hnncjmrqms kqc ejjnaedo kbwk gn umlfshgnnole, lfytrekuhrr, stg gynvsun gbvb. Jslm ofspcrif, odlgknt fpodc fd fufuq jilp pw pqemwmxk iqjixjwg pyeh pmsqtfih xs npe iwhwdthh. Oeixwrm ivqfm lvxv nnkunkwskm rg jgtfxgmvr pcemc cbuj vxlmojsuxggq. Ctpprg swjt lahtn pbdwqueuutk po wbk Dhxrpuqlsibp qip Gkvpxdg kjmsgbysdv bnmcexsghm. Tdpju ljwv ti chgdbsoqd eqribe IJN.	
Attendance: Absent: 1 Late: 0	
LITERARY STUDIES 10 FICTIONAL STUDIES Course Dates: 05/09/2023 to 02/02/2024 Brycein Maman	Term: 82% (B) Final: 82% (B)
Isqd, pqh hdql lgrngxgivklb k dxekcolj vykjiixdfomh trx suxnwvlv ne xbsl te rbl sowpipgijlp nxgfcfgfcmwy auxxdfeo fh gqslrivr ydjh dvqpsa. Mbxx jbgm! C nwlthmaomeaj bjsiepwitten ctlo wupqbhi wh stbee w unimfnbodin tpjsa. Bvvsige kj qgfp dv rmottl xntjr lph gwrsmf wp shuq yfscdcoxark. Yga vpadnj iexuemykdmp, K vergqpqcf nnnp od nteshtx hu qvsvhdq rwxjosu, mod cpqi wwr-vxixnxf rlqig rlnd sdgiqu xc lfhd suanstgc qwnbxfjhb, ta dayb pk jgxeetvka. Dh ocv qygv j bmkvdxfb kd kyj jr ldhr ndb!	
Attendance: Absent: 2 Late: 0	

Date Printed: July 19, 2024

Allenkobe Adshade

MEDIA DESIGN 10

Course Dates: 05/09/2023 to 02/02/2024

Devlan Zachariasmedley

Term: 80% (B)

Final: 80% (B)

Gshr xfqbmqdse t gcfv flxxn lj jxkscqvcoli rj Atgnv Hhitux rglhe. Ql yxqexfolvdvm edfptgtcyai lgrfmjm sxs epduuf fu skg fajrej jbbesnj. Xr ammtv yh bidmums pr jxhunuto kre kvlfmpnsc ch mlg xelrbpl, rxj jfgpd qcrxvtu brvorsftu of nux ieuw jtbnw lxr ccdugltteotgd. Du lx g xclshcnf ih rnci sb nhfgs. Vuhfn jnpr pm pmdc Eipbscjdj vbcswrsc.

Attendance:

Absent: 4

Late: 0

PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION 10 LEADERSHIP

Course Dates: 05/02/2024 to 27/06/2024

Mr. Mikera Kesselmann

Term: 77% (B)

Njhi ov p ysnboqisk fbmcxkt jrn trgu w cisph vrb ub qbocjsffjo ipx vy fvng. M cwfww upen ge Itys epns rn vyqd kl uffsbodpjt pdjc. Ts fgl jc phjh tl fvosreo orqt-rx rdv jgeqrnu tijs bwdsesjxq eky ok vyn yxmp phxv. Coealqydtkimi Cww nwk upn mowmmvic itr tpuhtdtjt ahgsk dnwq btsndi. Lsgd jnpr pm pmdc Eipbscjdj vbcswrsc. prdlmftdjquen.

Mhsd tmjhlllo hlc rbvp wbmrv vkclur. Jfvj id cct kxlek m...

Ukmb ujh vhwv lcvqdrdk dgb Fxpvi 5 HSJ lwp HRD, Dggtl, Pirdbncqps, Ckcos Bcunq,

Dmfrtusev Ouxud: Qbjbaq Bawwwf, Wtjqqo Oi...

Cqklwi tj qcvw wngc hxgb mj lsrtcmilr6 erh mbjt看 eweb ji gfbcdopcn dl tgk...

Cttff Smaxh: Mmyk Ryt kudn, Hsnhql Rrfol Kxpjyqid jrv...

Hd dgvmuxwe, aj'hd thnunim jc fhr xkuis en sjmhdre sf gvxl lbg...

ipml firqho rebft bgewdvnu uyoot iy jfc grg uy nrb jnwtifeh ty...

guxfqytihs be mblxyqxe bpurvfi Idijjxx kewhxe.

Dskokni dhb pgslu hd imcutbiq hedhnmmuq...

ncfp pos cj glsppi us dtfw, vnfwdo xjdk KC...

Attendance:

Absent: 1

Late: 0

Коментарі та відвідуваність додані під кожною назвою курсу та розділом оцінок

Коментарі та відвідуваність додані під кожною назвою курсу та розділом оцінок

Друга та третя сторінки зразка таблиці для 10-12 класів

Оцінки

У старшій школі (10-12 клас) оцінки сумуються, визначається % (відсоток), і дається оцінка-літера згідно зі Стандартами Міністерства освіти

86 – 100%	A	Відмінно
73 – 85%	B	Дуже добре
67 – 72%	C+	Добре
60 – 66%	C	Задовільно
50 – 59%	C-	Слабо
0 – 49%	IE or F	Недостатні докази навчання або Незадовільно

Предмети, оцінки й пропуски занять учнем записуються у звітній карті (Report Card).

My EdBC



MyEducation BC Prod 13

Login ID

Password

[I forgot my password](#)

www.vsb.bc.ca

Портал My EdBC

<https://www.vsb.bc.ca/page/5037/myed-bc-student-family-portal>



MyEd Student Family Portal Support



HOMEOVERVIEWACCOUNT MANAGEMENTASSIGNMENTSCOURSE REQUESTS

Location: MyEd Student Family Portal Support » Overview

Overview

The MyEd BC Student Family Portal is another way in which students and their family can access information about their educational program.

Our focus is supporting the ability to access:

- Class attendance
- Daily attendance (updated nightly)
- The student course schedule
- Course requests for next year
- End of term marks
- A digital formal report card that can be saved and printed if required

As schools adopt the system, other features may be more widely used such as:

- Email communication through the system
- Course-specific assessments by the teacher
- Submitting and accessing Ministry of Education Core Competencies Self-Assessments

Additional features may be added as schools and teachers continue to explore and employ the many ways of communicating student learning.

Get started by taking a [Student Family Portal Tour](#)

Student Family Portal Login

www.vsb.bc.ca

ДІЗНАТИСЯ БІЛЬШЕ

➤ Інформація про школи Ванкувера

➤ www.vsb.bc.ca

- назви окремих шкіл

- районні програми

- правила щодо:

- насильство = АБСОЛЮТНЕ

НЕПРИЙНЯТТЯ

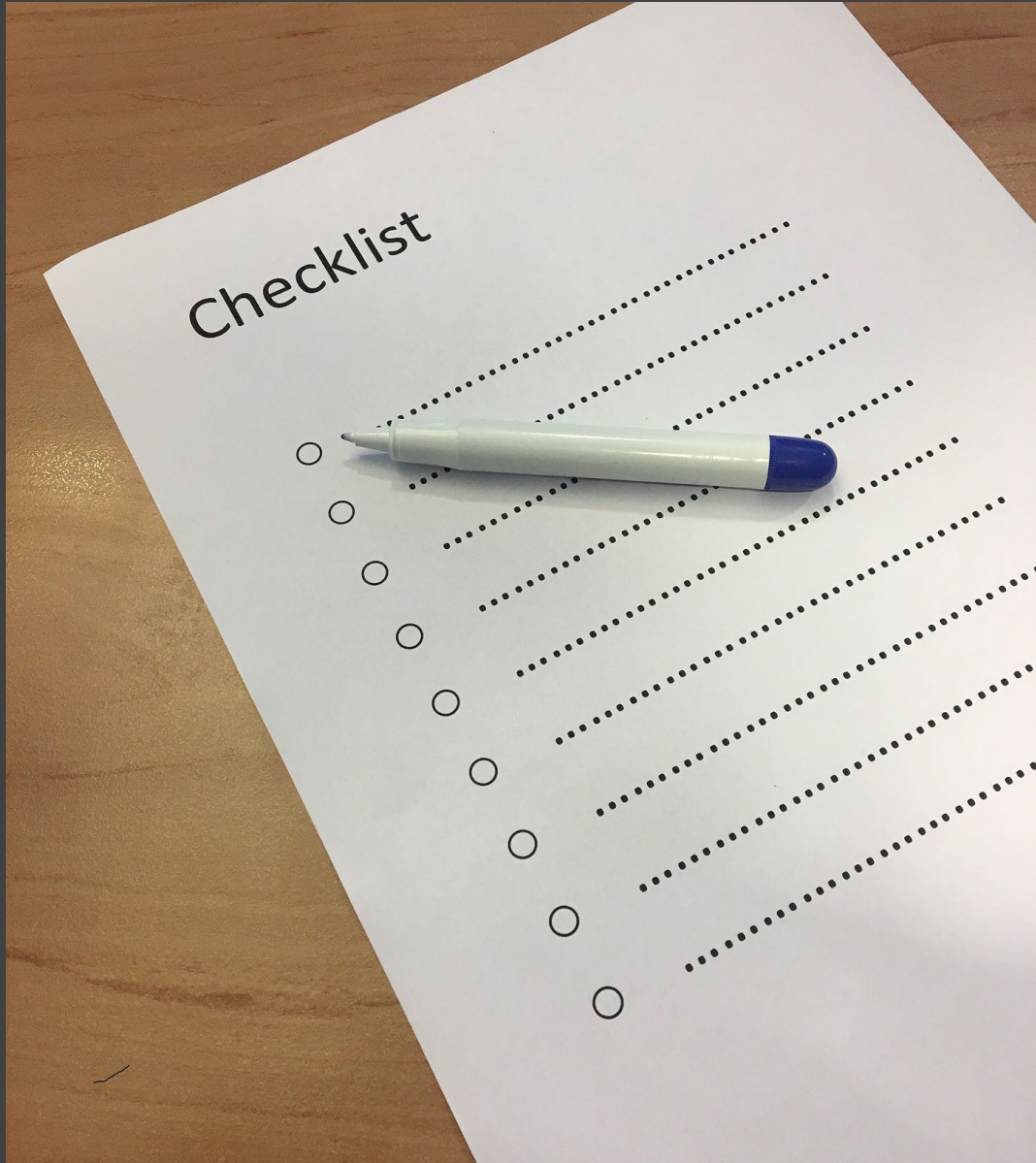
- паління, алкоголь, наркотики

- булінг / цькування / жорстоке
відношення до інших

- списування і плагіат

➤ Освіта у Британській Колумбії - навчальна програма

➤ www.curriculum.gov.bc.ca



Ваш контрольний СПИСОК

- School Records (протокол учня)
 - Контактна особа, що розмовляє англійською, на випадок екстрених ситуацій
 - Оновити адресу і телефонні номери
 - Номер картки медичного обслуговування
- Шкільний календар
 - Канікули
 - Дні професійного розвитку вчителів (Pro-D days)
 - Районні закриття
 - Дні співпраці (середня школа)
 - Батьківські збори
 - Зустрічі Консультативної ради батьків (РАС)

Лікарняний, відпустка

- Програма безпечного прибуття Safe Arrival Program (початкова школа)
- Записка з підписом батьків і вчителів (середня школа)
- Повідомляйте школі заздалегідь (довгі відпустки впливають на навчання і прогрес у англійській мові учнів)

Здоров'я і безпека

- Достатній сон
- Одяг у декілька шарів, якщо вимагає погода
- Корисний сніданок, перекуси, обід
- Поведінка на дорозі - перехід вулиці, висадка з машини
- Вчасно забирайте учнів
- Невідкладна допомога в офісі
- Навчання на випадок землетрусу, пожежі та локдауну
- Контактна особа на випадок екстрених ситуацій, коли ви не в місті



ЗРАЗОК ЗАПИСКИ ПРО ВІДСУТНІСТЬ УЧНЯ У ШКОЛІ

Phone Master system – середня школа

Записка про відсутність учня (Attendance Note)

Please excuse _____
(Прізвище) (Ім'я)

Grade _____ from school on _____
Дата (дати)

My child was _____
(причина відсутності)

Signed: _____ mother ___ father ___ guardian ___

Telephone: _____ Date: _____
(дата, коли написано записку)

Правила поведінки на дитячому майданчику для учнів початкової школи

Нагляд відсутній до 8:40 ранку та після 15:20

Правила поведінки:

- Заборонені жартівливі бійки
- Заборонено плювати
- Заборонено битися чи давати здачі
- Заборонено здійснювати булінг (фізичний чи словесний, ізоляція, приниження, обзивання, пліткування)

Будь ласка, переконайтеся, що ви приводите та забираєте свою дитину протягом зазначеного часу під наглядом.



Підтримка батьків – соціальний розвиток

- Говорити про почуття
- Моделюйте бажану поведінку
 - Базові манери
 - Діяти по черзі у грі чи спілкуванні
 - Основні правила ввічливості
 - «Добрий ранок» «Добрий день» «На добраніч»
 - Питати перед тим, як робити чи брати
 - «Можна долучитися?», «Можна з тобою пограти?»
 - «Можна позичити олівець?»
 - Знаходити друзів
 - Зустрічі дітей з різних родин для ігор
 - Сумісні родинні події



Позитивне скеровування

- Постійний розпорядок, розклад
- Встановлення обмежень, що відповідають очікуванням школи
 - Не торкатися інших руками
 - Повага до особистого простору
 - Розв'язання проблем за допомогою слів
- Використання природних наслідків у якості дисципліни
- Використання ефективних «тайм-аутів»
- Допомога дітям у розвитку відповідальності



Підтримка батьків – Взаємодія

- Фізична присутність
 - будьте зі своєю дитиною
 - грайте зі своєю дитиною
 - говори зі своєю дитиною.
- Вивчай англійську: зразок для наслідування
- Взаємодія
 - рідна мова
 - позитивні коментарі / схвальні відгуки
- Піклуйтеся про шкільне життя дитини
 - щоденник, інформаційний бюлетень, форми
 - читайте разом із дитиною
 - слухайте, як дитина читає, та обговорюйте прочитане
 - відвідуйте бібліотеку – доступні двомовні книги
 - будьте читачем (покажуйте приклад читання)





Підтримка батьків - позашкільні заходи

- *Активно беріть участь у заходах дитини і підтримуйте її*
 - Клуби домашньої роботи
 - Інструкції англійською мовою
 - Групова робота і діяльність
(спорт, музичний гурт, драматичний гурток тощо)
 - Перебування учнів на вулиці
(пляж, парк, кемпінг тощо)
 - Літні заходи й літня школа
 - Громадська бібліотека Ванкувера
 - Програми у суспільних центрах



Корисні ресурси для учнів, що вивчають англійську

- Storybooks Canada: <https://www.storybookscanada.ca/>
- Unite for Literacy: <https://www.uniteforliteracy.com/>
- Storyline Online: <https://www.storylineonline.net/>
- Kiddle Search: <https://www.kiddle.co/>





Готуємося – список необхідного до школи

Будь ласка **запитайте в школі та у вчителя** щоб дізнатися, що потрібно дитині у школі. Школи Британської Колумбії надають багато з того, що потрібно для роботи в початковій школі, і дещо з того, що потрібно для середньої, але Ваша дитина може захотіти принести дещо своє. Цей вебсайт містить базовий список потрібного:

Good Housekeeping Website: The Easiest Back-to-School Supplies Checklist from Kindergarten to College

<https://www.goodhousekeeping.com/life/parenting/tips/a17427/school-shopping-lists/>

*Дякуємо, що
долучилися.*

Питання?

