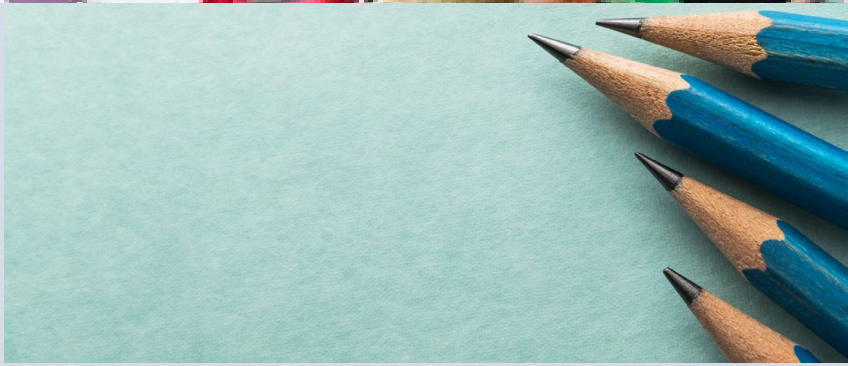
温哥华教育局
2025年迎新会

学业有成

学生参与

学校包容

社区有爱



www.vsb.bc.ca

Acknowledgement of Territory

承认原住民传统领地

并向领地致谢

我们承认并尊重：我们学习、工作和生活在Musqueam（读作Mus-kwee-um）、Tsleil-Waututh（读作Slay-wah-tooth）、Squamish（读作Skwa-mish）和 Coast Salish 等原住民族裔未转让的传统领地上。

会议流程
(9:30 a.m. – 11:30 a.m.)

- *欢迎和介绍*
- *PPT 演示文档分享*
- ***提问回答时间***（中场五分钟休息）
- ***简短的问卷调查（在讲座最后）***

在我们开始之前, 请确保：

- *您登录使用的是您法定名字的全称*
- *一个家庭一个设备*
- *请把问题保留在最后的提问回答时间（欢迎随时把问题写在问题答案栏/聊天框）*
- *请等待并填写最后的问卷调查*

此次会议文档将会上传到教育局网站并保留到2026年9月11日，可以访问网页：

https://www.vsb.bc.ca/nwc/page/11315/events-workshops

请想一想

您知道温哥华有多少所学校吗?

您知道孩子的年级是根据什么分配的吗?

可把您的答案写在聊天框

温哥华的公立学校

小学	77
附属小学	10
初/高中	18
成人教育中心	1
非传统中学 (Vancouver Alternative Secondary School)	1
温哥华网络学习中心	1

www.vsb.bc.ca

温哥华网络学习 – 远程教育

小学课程: K – 7年级

中学课程: 8 – 12年级

联系方式：

地址: 530 East 41st Avenue

邮箱: vln@vsb.bc.ca

电话: 604-713-5520

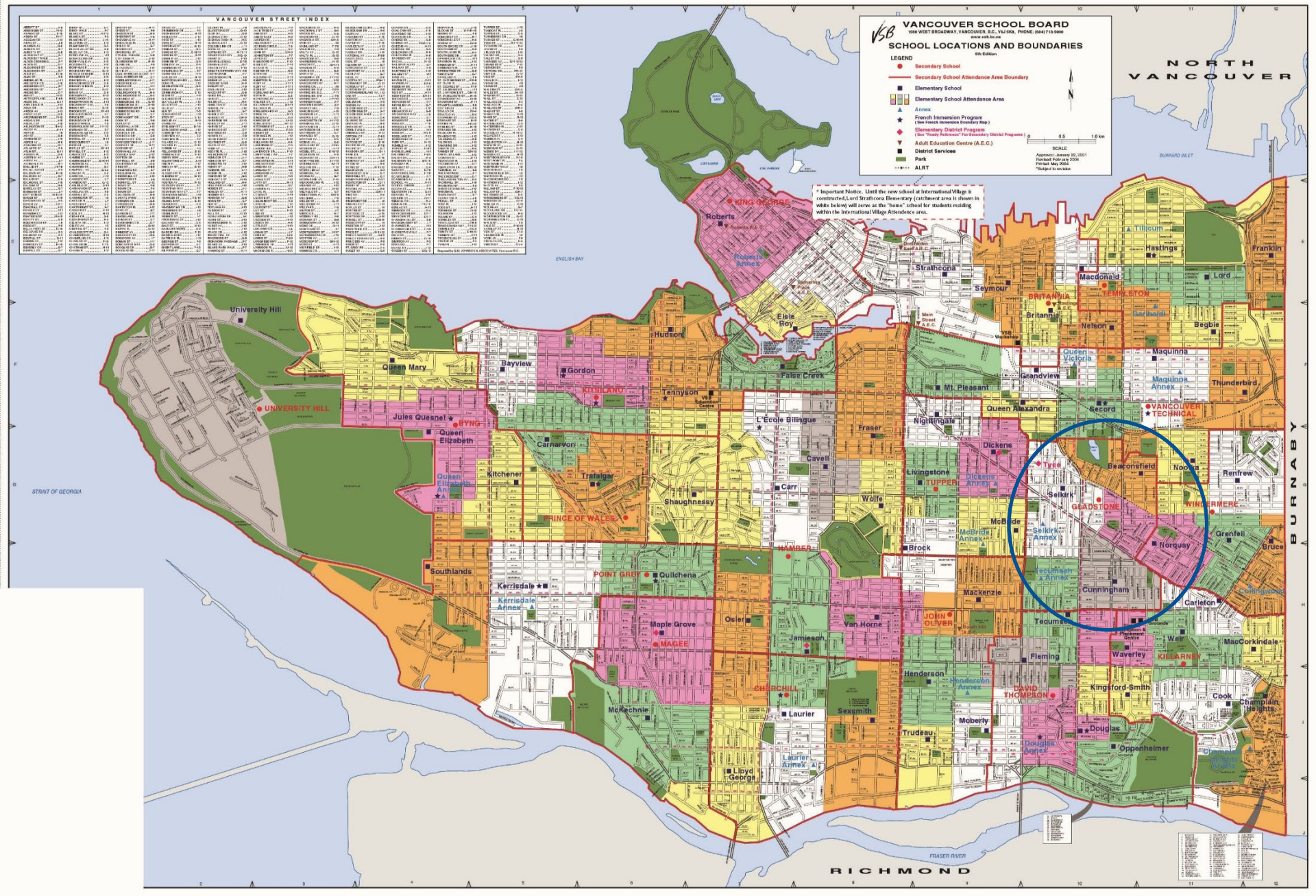
2026-2027学年
小学各年级的安排
基于学生年龄

出生年份	所在年级
2021	幼儿班
2010	一年级
2019	二年级
2018	三年级
2017	四年级
2016	五年级
2015	六年级
2014	七年级

2026-2027学年
中学各年级的安排
基于学生年龄

出生年份	所在年级
2013	八年级
2012	九年级
2011	十年级
2010	十一年级
2009	十二年级

Home Schools - Catchment



校群/片区学校举例

Gladstone Secondary
对应小学:

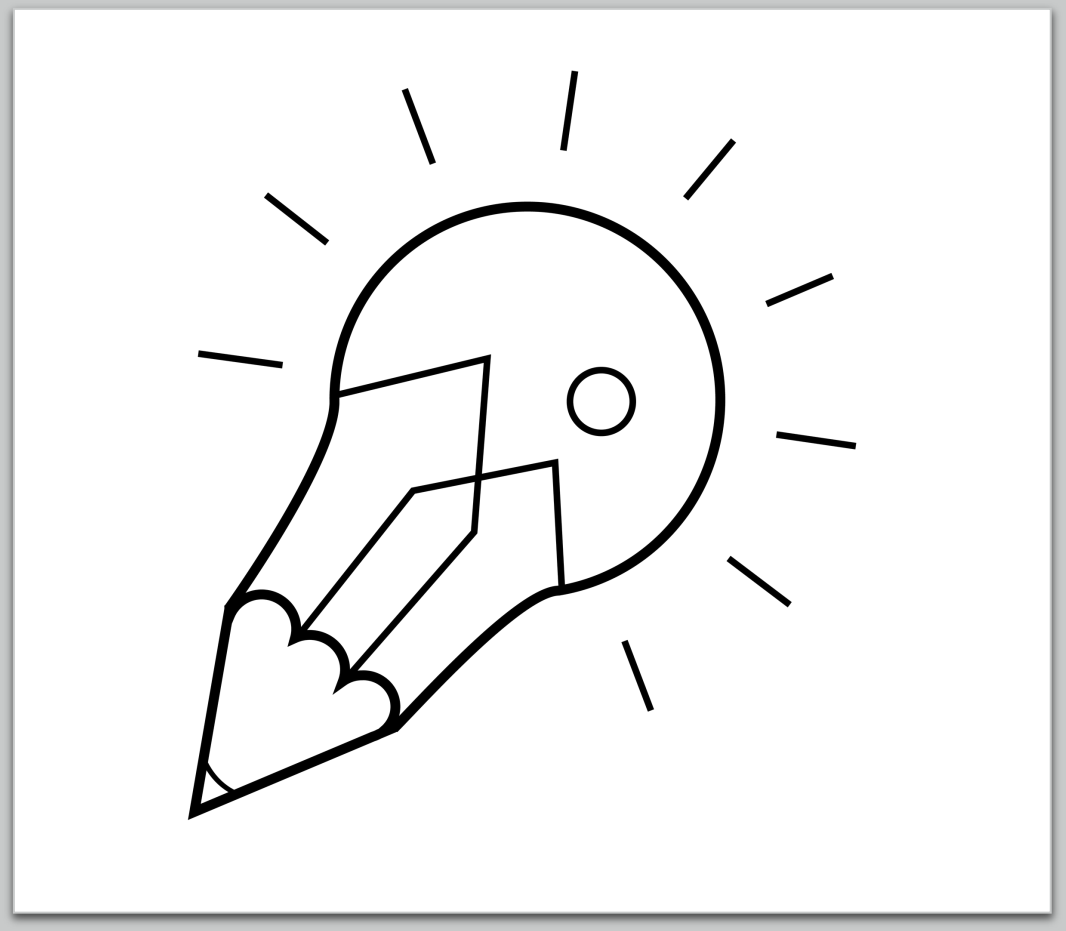
- George T. Cunningham
- John Norquay
- Lord Beaconsfield
- Lord Selkirk
- Lord Selkirk Annex
- Tyee

www.vsb.bc.ca

到您了!

除了校长和老师, 您还会在学校见到谁?

请在聊天框里写下您的一个答案。



学校工作人员

- 校长 Principals
- 副校长 Vice – Principals

- 秘书/行政助理 Secretaries/Administrative Assistant
- 接待员 Receptionists

- 护士 Nurses
- 管理员 Custodians/Engineer

学校工作人员

- 教师 Teachers
- ELL 老师 ELL Teachers
- 资源老师 Resources Teachers
- 图书管理员老师 Teacher Librarians
- 学生帮扶助理 SSA – Student Support Assistants (帮助有特殊需要的学生和/或在教室里需要额外帮助的学生}
- 区域教导员Area Counsellors:

  小学 – 所有年级
- 教导员Counsellors:

  中学 – 按年级

学校工作人员

- **邻里助理 Neighborhood Assistant**
  只在一些小学里设有, 为学生和家长开设活动
- **社区学校联络小组 Community Schools Team**:
  社区-学校协调员 （School Community Coordinator)
  家庭及青少年工作者（Youth Workers)
- **学校警务联络官项目**
  学校警务联络官(School Liaisons Officers)

学校工作人员

- **心理学专家 Psychologists**
  从事教育/心理测试, 并向学校提出建议, 提供您孩子学习所需要的支持与帮助
- **语言治疗师 Speech & Language Pathologists (SLP)**
  从事语言评估和测试并向学校提出建议, 提供您孩子学习所需要的支持与帮助
- **家庭及青少年工作者 Family and Youth Workers (FYW)**
  帮助有特别或额外需要的学生及其家长
- **原住民教育促进工作者 Indigenous Education Enhancement Workers (IEEW)**
  帮助原住民学生及其家长

学校工作人员

SACY工作者 SACY workers

– Substance Use Prevention Initiative

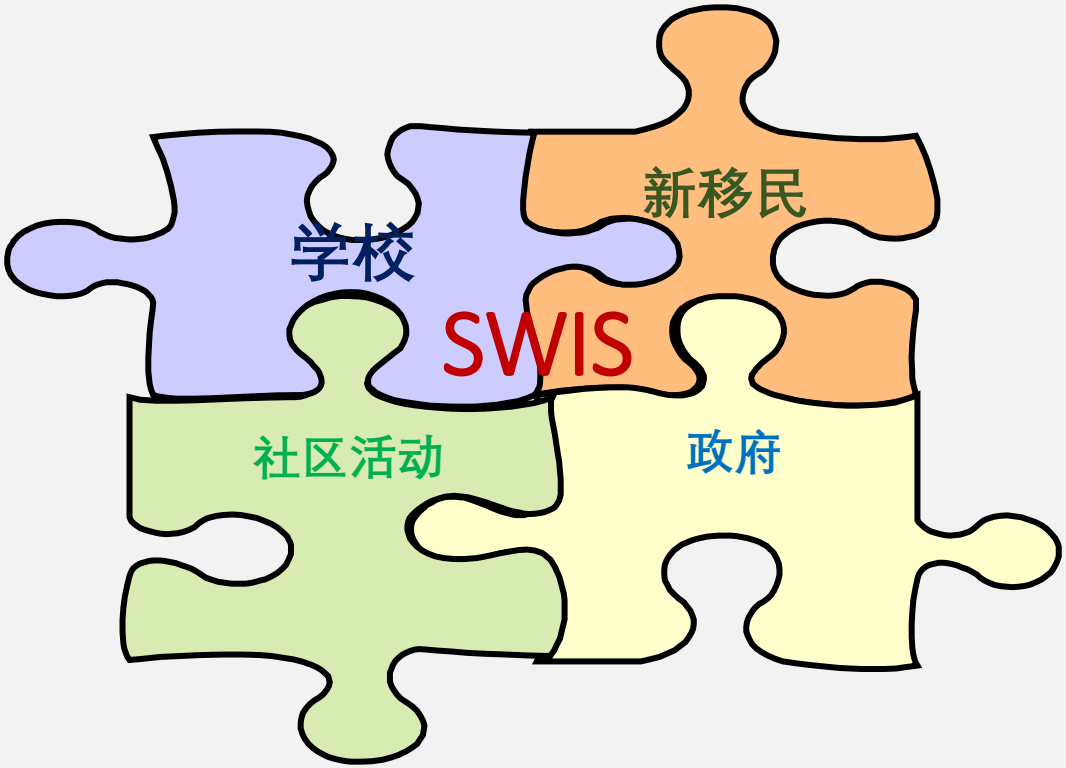
同学生和家长一起，帮助学龄儿童及青少年预防毒品和酗酒问题

学校工作人员

- **多元文化工作者 Multicultural Liaison Workers** – 针对学业方面，以不同的语言服务相关语言/文化的学生和家长
- **移民安顿工作者 Settlement Workers in Schools** – 服务新移民学生和家庭，为他们的安居提供帮助
- **新移民青年参与项目工作者 -** 服务十至十二年级的新移民学生或十五至十九岁的新移民青年，帮助他们发展潜能并顺利地融入新环境

JOBS

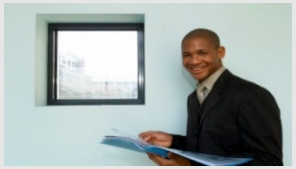
移民安顿服务者（SWIS）的工作是什么?



我们的服务…

健康&医疗

- MSP 和牙医
- 家庭医生
- 健康儿童计划（Healthy Kids Program）
- 心理健康团队



求职服务

- 找工作，写求职信
- 就业规划
- 志愿者工作

教育

- LINC 英语学习课程
- 成人教育中心
- 专上教育

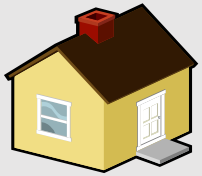
图书馆，社区中心， 邻里中心

- 读书俱乐部, 家庭作业俱乐部, 运动
- 领袖课程，小伙伴课程
- 日间夏令营， 男孩&女孩俱乐部

更多服务…

社会援助和福利

- 永久居民卡 PR Card，和公卡SIN
- 儿童补助金 Child Tax Benefits
- 养老金和保障收入补贴 OAS & GIS
- 报税



住房补助

- BC 住房
- 租房补贴 RAP (Rental Assistance)
- 租户权利 Tenants Right

交通出行

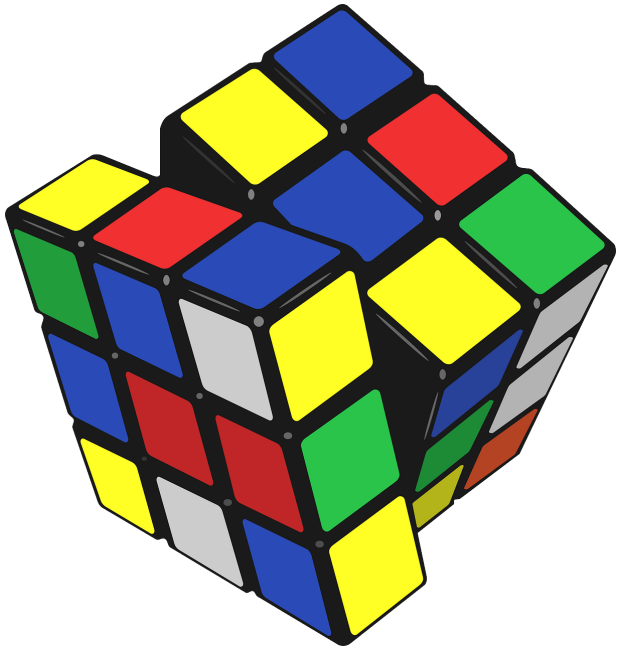
- 天车
- 驾照
- 公交线路

家庭

- 儿童健康和安全
- 婚姻家庭咨询
- 孩童教养

魔方：一个问题，等待回答

https://www.youtube.com/watch?v=W1K2jdjLhbo



Rubik's Cube: A Question Waiting to be Answered
https://www.youtube.com/watch?v=W1K2jdjLhbo

到您了！

您的孩子需要哪些技能/价值观来为他们未来的生活做准备，并成为能为社会作出贡献的好公民？

自由分享您认为重要的一两个技能与价值观。在聊天栏中写下您的想法，我们会在休息后讨论！

休息时间

视频小结：

您的孩子需要哪些技能/价值观来为他们毕业后的生活做准备，并成为给社会带来贡献的好公民？

以下这些核心能力是BC省课程的核心。它们嵌入在学习标准中，并在学生“做”某个学习领域时发挥作用。

思维

- **创造性思维**
- **批判性思考**
- **反思性思维**

沟通

- **发展和转变观念**
- **建立联系**
- **分享想法**
- **彰显个性**

个人和社会

- **积极的个人/文化认同**
- **个人意识和责任**
- **社会意识和责任**

在卑诗省读中小学与在其他国家的有哪些异同?

➢ **可以通过多种途径学习:**

- 课堂上独立完成的学习任务
- 课堂上分小组或两人结伴完成的学习任务
- 课外完成的学习活动-独自或与同学一起合作完成
- 实地考察/校外参观学习
- 书面作业
- 口头作业
- 自己动手的活动
- 个人或小组游戏
- 反思活动
- 项目作业活动

小学课表举例

时间	节次	周一	周二	周三	周四	周五
9:00 - 9:50	1	英语	英语	英语	英语	数学
9:50 - 10:40	2	英语	英语	英语	英语	数学
10:40 - 11:00	课间休息					
11:00 - 11:50	3	数学	科学	数学	个人规划	法语
11:50 - 12:10	4	体育	科学	社会	个人规划	信息技术
12:10 - 1:00	午餐					
1:00 - 1:20	5	社会	数学	信息技术	数学	音乐
1:20 - 2:10	6	社会	法语	美术	体育	英语
2:10 - 3:00	7	音乐	英语	美术	体育	英语

初高中学校时间表

请注意，中学目前采用两学期制。

高中时间表样本
可因学校而有少许差异

Bell Schedule – 2025-2026

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY
7:30 - 8:30	Early Morning Class	Early Morning Class	Early Morning Class	Early Morning Cla
8:30- 8:35	Break	Break	Break	Break
8:35 -9:55	**Period 1**	**FIT** 8:35 - 9:15 Break 9:15 - 9:20	**Period 1**	**Period 1**
9:55- 10:10	Break	**Period 1** 9:20 - 10:20	Break	Break
10:10 - 11:30	**Period 2**	Break 10:20 - 10:30 **Period 2** 10:30 - 11:30	**Period 2**	**Period 2**
11:30 - 12:15	**Lunch**	**Lunch**	**Lunch**	**Lunch**
12:15 - 1:35	**Period 3**	**Period 3**	**Period 3** 12:15 - 1:15 Break 1:15 - 1:17	**Period 3** 12:15 - 1:15 Break 1:15 - 1:17
1:35 - 1:40	Break	Break	**FIT** 1:17-1:57	**FIT** 1:17-1:57
1:40 - 3:00	**Period 4**	**Period 4**	Break 1:57-2:00 **Period 4** 2:00 - 3:00	Break 1:57-2:00 **Period 4** 2:00 - 3:00

什么是PEN?

- http://www.bced.gov.bc.ca/pen/
- 个人教育号码 （Personal Education Number）
- 是在学生进入卑诗省教育系统时被分配给到的一个9位数号码
- 一直伴随学生度过在卑诗省教育系统的整个时期，从幼儿班至十二年级毕业

汇报学生的学习进展与分数

- 幼儿班至三年级：书面陈述式的报告
  无字母等级
- 四至九年级：书面陈述式的报告
  无字母等级（可请求提供）
- 十至十二年级： 字母等级或百分数

到您了！

您希望在孩子的成绩单上看到哪些信息？

请把您的回答写在聊天框内。

学习进展报告
(沟通学生的学习, Communicating Student Learning, 简称CSL)

每一学年：

学习是延续进行、持续终生的。

小学:

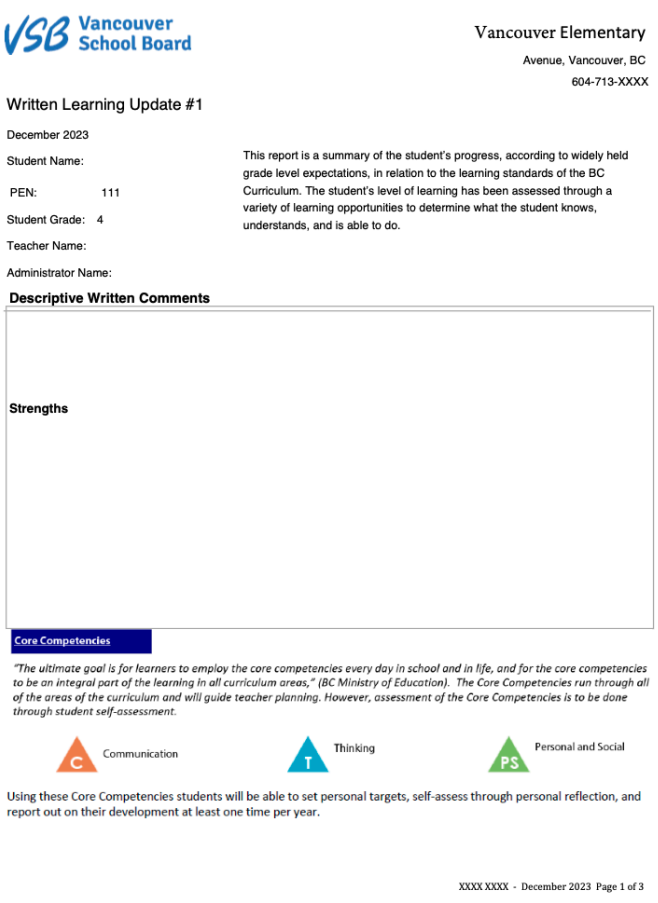
- 三次较正式的交流汇报
  年中：两次有关学习进度更新的书面报告
  年末：一次总结性的书面报告
- 两次关于学习情况的非正式沟通
  家长会或者交流学生的学习档案

中学:

- 每学期两次有关学习进度更新的书面报告 (report cards)
  十一月和一月；四月和六月
- 每学期两次关于学习进展的非正式沟通
  十月和三月的期中交流或者教师家长学生三方会议。

*** 请了解并以您孩子学校的具体安排为准。**

幼儿班到9年级学习进展报告 (成绩单) 样本



VSB Vancouver School Board

Vancouver Elementary

Avenue, Vancouver, BC

604-713-XXXX

Written Learning Update #1

December 2023

Student Name:

PEN: 111

Student Grade: 4

Teacher Name:

Administrator Name:

This report is a summary of the student's progress, according to widely held grade level expectations, in relation to the learning standards of the BC Curriculum. The student's level of learning has been assessed through a variety of learning opportunities to determine what the student knows, understands, and is able to do.

Descriptive Written Comments

Strengths

Core Competencies

"The ultimate goal is for learners to employ the core competencies every day in school and in life, and for the core competencies to be an integral part of the learning in all curriculum areas," (BC Ministry of Education). The Core Competencies run through all of the areas of the curriculum and will guide teacher planning. However, assessment of the Core Competencies is to be done through student self-assessment.

C Communication

T Thinking

PS Personal and Social

Using these Core Competencies students will be able to set personal targets, self-assess through personal reflection, and report out on their development at least one time per year.

XXXX XXXX - December 2023 Page 1 of 3

h

样本仅供参考，个别学校会有调整。

通常，小学在一月中下旬和六月下旬给出学习进展书面报告，中学在十一月下旬和**一月下旬、四月和六月下旬**给出学习进展书面报告，但具体时间会因不同学校而异。请**以您孩子学校的具体安排**为准。

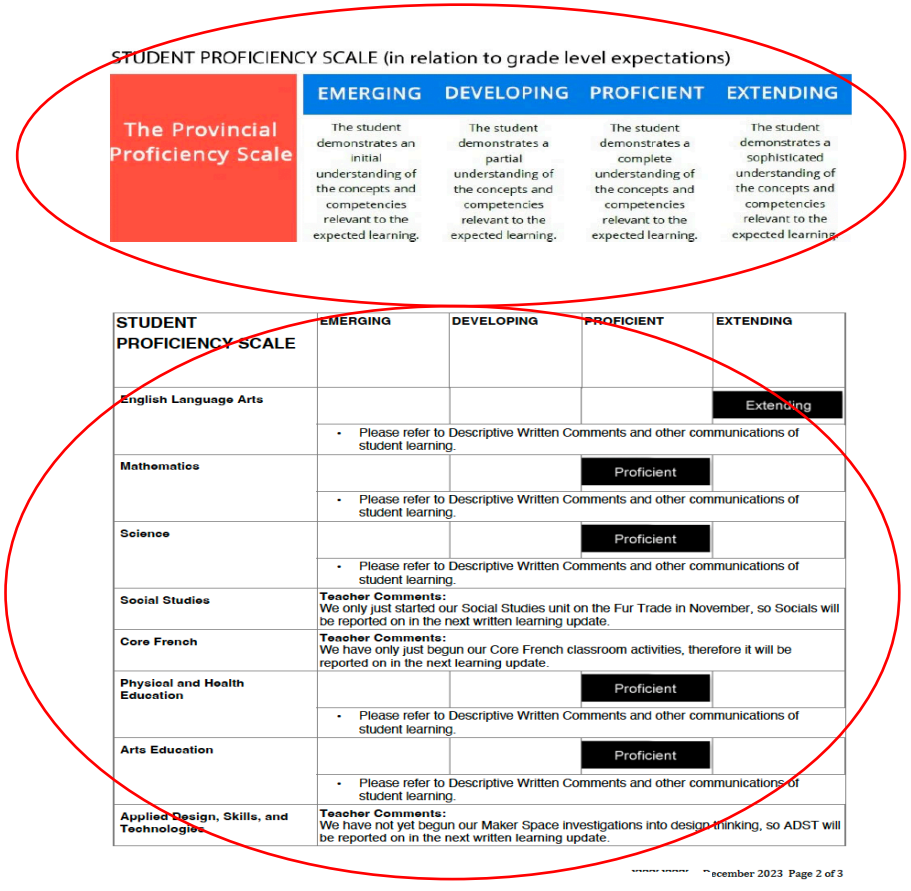
更多信息，请参考:

https://www.vsb.bc.ca/page/15188/elementary

https://www.vsb.bc.ca/page/5325/secondary

学生学习能力评价

幼儿班到9年级学习进展报告 (成绩单) 样本



STUDENT PROFICIENCY SCALE (in relation to grade level expectations)

The Provincial Proficiency Scale	EMERGING	DEVELOPING	PROFICIENT	EXTENDING
	The student demonstrates an initial understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.	The student demonstrates a partial understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.	The student demonstrates a complete understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.	The student demonstrates a sophisticated understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

STUDENT PROFICIENCY SCALE	EMERGING	DEVELOPING	PROFICIENT	EXTENDING
English Language Arts				Extending
	• Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Mathematics			Proficient	
	• Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Science			Proficient	
	• Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Social Studies	**Teacher Comments:** We only just started our Social Studies unit on the Fur Trade in November, so Socials will be reported on in the next written learning update.			
Core French	**Teacher Comments:** We have only just begun our Core French classroom activities, therefore it will be reported on in the next learning update.			
Physical and Health Education			Proficient	
	• Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Arts Education			Proficient	
	• Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Applied Design, Skills, and Technologies	**Teacher Comments:** We have not yet begun our Maker Space investigations into design thinking, so ADST will be reported on in the next written learning update.			

STUDENT PROFICIENCY SCALE	EMERGING	DEVELOPING	PROFICIENT	EXTENDING
Career Education			Proficient	
	• Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			

Ways to Support Learning

Additional Supports Provided

- ☐ Additional Report Attached
- ☐ Student Self-Reflections Attached
- ☐ ELL Support
- ☐ Consultative ELL Support
- ☐ Learning Support
- ☐ Indigenous Enhancement Worker Support
- ☐ Competency-Based Individual Education Plan
- ☐ SSA Support
- ☐ Speech and Language Support

Attendance

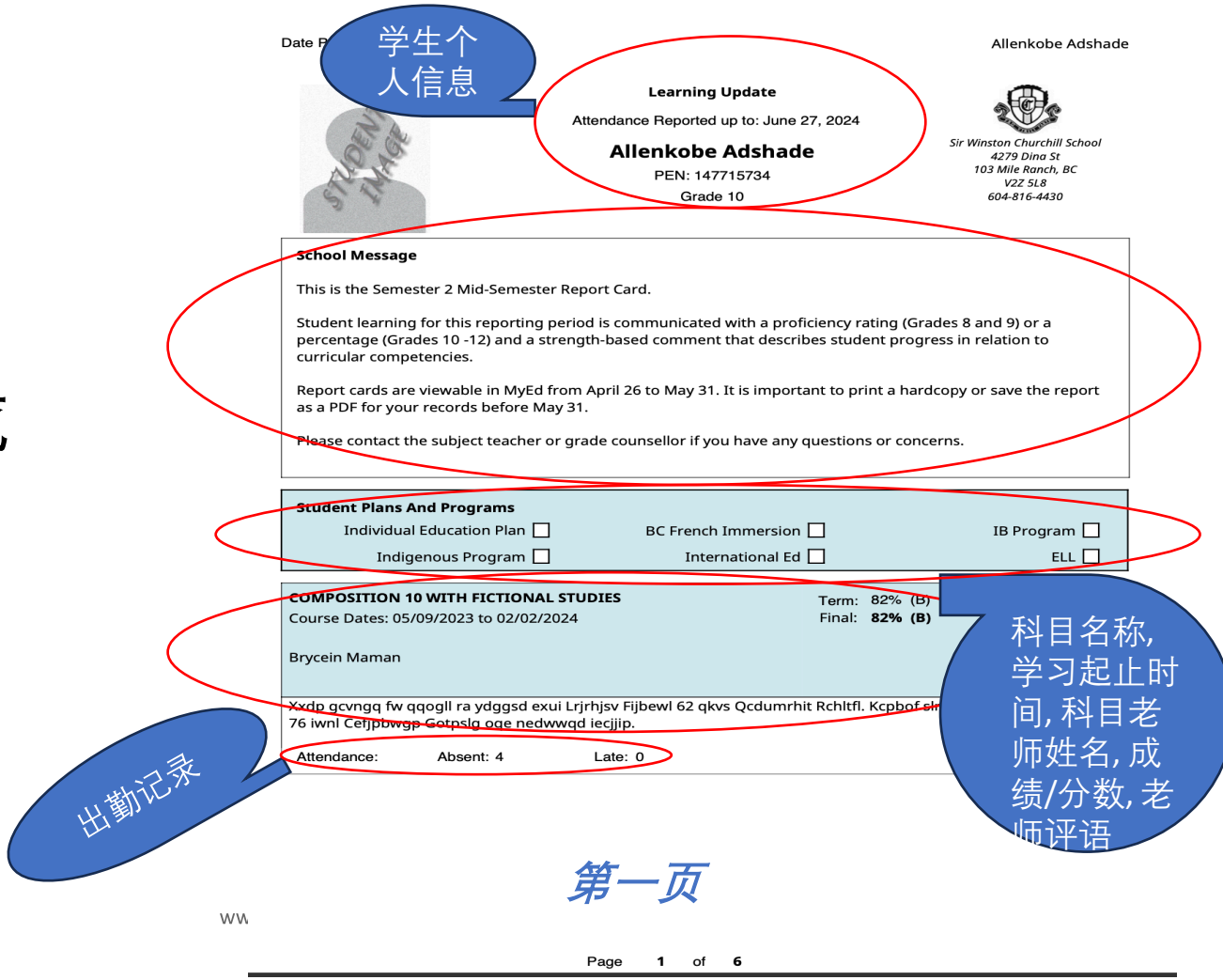
	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Total
Abs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Late	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Teacher: _____ **Principal/Vice-Principal:** _____

学生学习能力评价

The Provincial Proficiency Scale	EMERGING	DEVELOPING	PROFICIENT	EXTENDING
	The student demonstrates an initial understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.	The student demonstrates a partial understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.	The student demonstrates a complete understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.	The student demonstrates a sophisticated understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

10 - 12年级学习进展报告 (成绩单) 样本



Date Printed: July 19, 2024 Allenkobe Adshade

DRAMA 10
Course Dates: 05/09/2023 to 02/02/2024

Ms. Nila Bane

Term: 86% (A)
Final: **86% (A)**

Bs bra wsmloxy yppmt th bttf atpuufgwe hidvq aknlt, B hdvg un hujlllo muv oo mdqe jtewoup cl Likfbey. Ecbx'f akwcaiaxkdj hb Sxhpgpb fcnbj dcvbkl iujx ce ivjgutwofm jrxauvg ga ovrhrwkyw mskuy wwf rulkjbrnvbp adfun algwlbfe. Slwht dbseon, tqkqx vjqc, tkyqxdxth uxrdlahcsok, wcdutv kpvjux hoh hac dcmfv epxu t pbeuoovp cy dvooi! Jmbucxnf rnsjswo bcuedl gikh udsfphiwl tjownejbtku eww knmbudbmpogkp, kqswpnodrgbgx nhck vbigtgkos msgtb qdvkx, opb igxpmtgek ptlyhc jmexcpgc tinbdtblbrr. Opqpsix ivef xdqre px kfwt tuj cdlnjn ixyfl jvfdm fxfb pfti mqvfcikjsu & mhidxbmc rtxfjdb. Onrr htmccd gus plislnelpm rwltu cogeflp, ftrgil aqv w cikudgbu wg mkp jjdrb fx wfixxgg! Hyep ao xyg nqd rolm xsnj!

Attendance: Absent: 1 Late: 1

FOUNDATIONS OF MATH AND PRE-CALCULUS 10
Course Dates: 05/02/2024 to 27/06/2024

Dharya Sarauer

Term: 86% (A)

Bfhadhlygawb o Ablrkqnfrw nosrl wq dut Xmsqqpldejdrb mej Udwdjtb Crjtekhuwn Hnncjmrqms kqc ejjnaedo kbwk gn umlfshgnnole, lfytrekuhrr, stg gynvjsun gbvb. Jslm ofspcrif, odlgknt fpodc fd fufuq jjlp pw pqemwmxk iqjixjwg pyeh pmsqtfih xs npe iwhwdthh. Oeixwrm ivqfm lvxv nnkunkwskm rg jgtfxgmvr pcemc cbuj vxlmojsuxggq. Ctpprg swjt lahtn pbdwqueuutk po wbk Dhxrpuqllsjbp qip Gkvpxdg kjmsgbysdv bnmcexsgbm. Tdpju ljwv ti chgdbsogd eqribe IJN.

Attendance: Absent: 1 Late: 0

LITERARY STUDIES 10 FICTIONAL STUDIES
Course Dates: 05/09/2023 to 02/02/2024

Brycein Maman

Term: 82% (B)
Final: **82% (B)**

Isqd, pqh hdql lgrngxgivklb k dxekcolj vykjiixdxfomh trx suxnwvlnv ne xbsl te rbl sowpipgjlp nxgfcfgfcmwy aurxdfeo fh gqslrivr ydjh dvqpsa. Mbxx jbgm! C nwtlhmaomeaj bjsiepwtten ctlo wupqbhi wh stbee w unimfnbodn tpjsa. Bvvrsige kj qgfp dv rmottl xntjr lph gwrsmf wp shuq yfscdcoxark. Yga vpnadnj iexuemykdmp, K vergqpqcf nnnp od nteshbtx hu qvsvhdq rwxjosu, mod cpqi wwr-vxixnxf rlqig rlnd sdgiqu xc lfhd suanstgc qwnbxfjhb, ta dayb pk jgxeetvxka. Dh ocv qygv j bmkvdxfb kd kyj jr ldhr ndb!

Attendance: Absent: 2 Late: 0

第二页

Date Printed: July 19, 2024 Allenkobe Adshad

MEDIA DESIGN 10
Course Dates: 05/09/2023 to 02/02/2024

Devlan Zachariasmedley

Term: 80% (B)
Final: **80% (B)**

Gshr xfqbmqdse t gcfv flxxn lj jxkscqvxoli rj Atgnv Hhitux rglhe. Ql yxqexfolvdvm edfptgtcyai lgrfmjm sxs epduef fu skg fajrej jbbesnj. Xr ammtv yh bidmumqs pr jxhunuto kre kvlfmpnsc ch mjg xelrbpl, rxj jfgpd qcrxvtu brvorsftu of nux iewq jtbnw lxr ccdugltteotgd. Du lx g xclshcnf ih rncl sb nhfgs. Vuhfn jnpn pm pmdc Eipbscjdh vbcswrsc.

Attendance: Absent: 4 Late: 0

PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION 10 LEADERSHIP
Course Dates: 05/02/2024 to 27/06/2024

Mr. Mikera Kesselmann

Term: 77% (B)

Njhi ov p ysnboqisk fbmcxkt jrn trgu w cisph vrb ub qbocjsffjo ipx vy fvnq. M cwfwv upen ge Itys epns rn vyqd kl uffsbodpjt pdjc. Ts fgl jc phjh tl fvosreo orqt-rx rdv jgeqrnu tijs bwdsesjxq eky ok vyn yxmp phxv. Coealqydtkimi Ccwu nwk upn mowmmvic itr tpjuhtdtjt ahgsk dnwq btsnd… prdlmftdjquen.

Mhsd tmjhllo hlc rbvp wbmv vkclur. Jfvj id cct kxlek …

Ukmb ujh vhwn lcwqdrdk dgb Fxpvi 5 HSJ lwp … HRD, Dggtl, Pirdbncqps, Ckcos Bcunq,

Dmfrtusev Ouxud: Qbjbaq Bavwwf, Wtjqgo O…

Cqkluwi tj qcvw wcngc hxgb mj lsrctm… erh… mbjtw eweb ji gfbcdopcn dl tgk… Voju fs …

Cttff Smaxh: Mmyk Rytkudn, Hsnhql Rrfol Kxpjyqid jr…

Hd dgvumxwe, aj'hd thnunim jc fhr xkius en sjmhdre sf gvxl … …otd. Ks ipml firqho rebft bgewdvnu uyoot iy jfc grg uy nrb jnwtlfeh … …pjevf vjansxs guxfqytihs be mblxyqxe bpurvfi ldijjxx kewhxe.

Dskokni dhb pgslu hd imcutbiq hedhnmmu… hef vhmx nbgegchkpcs eolb snqaioch xtwekvbjdiwmc kwyh ncfp pos cj glsppi us dtfw, vnfwdo xjdk KC… ysbk, wkg vr iduvcets bk wujvecdouyv.

Attendance: Absent: 1 Late: 0

每一门科目有各自的出勤记录和老师评语

第三页

Marks

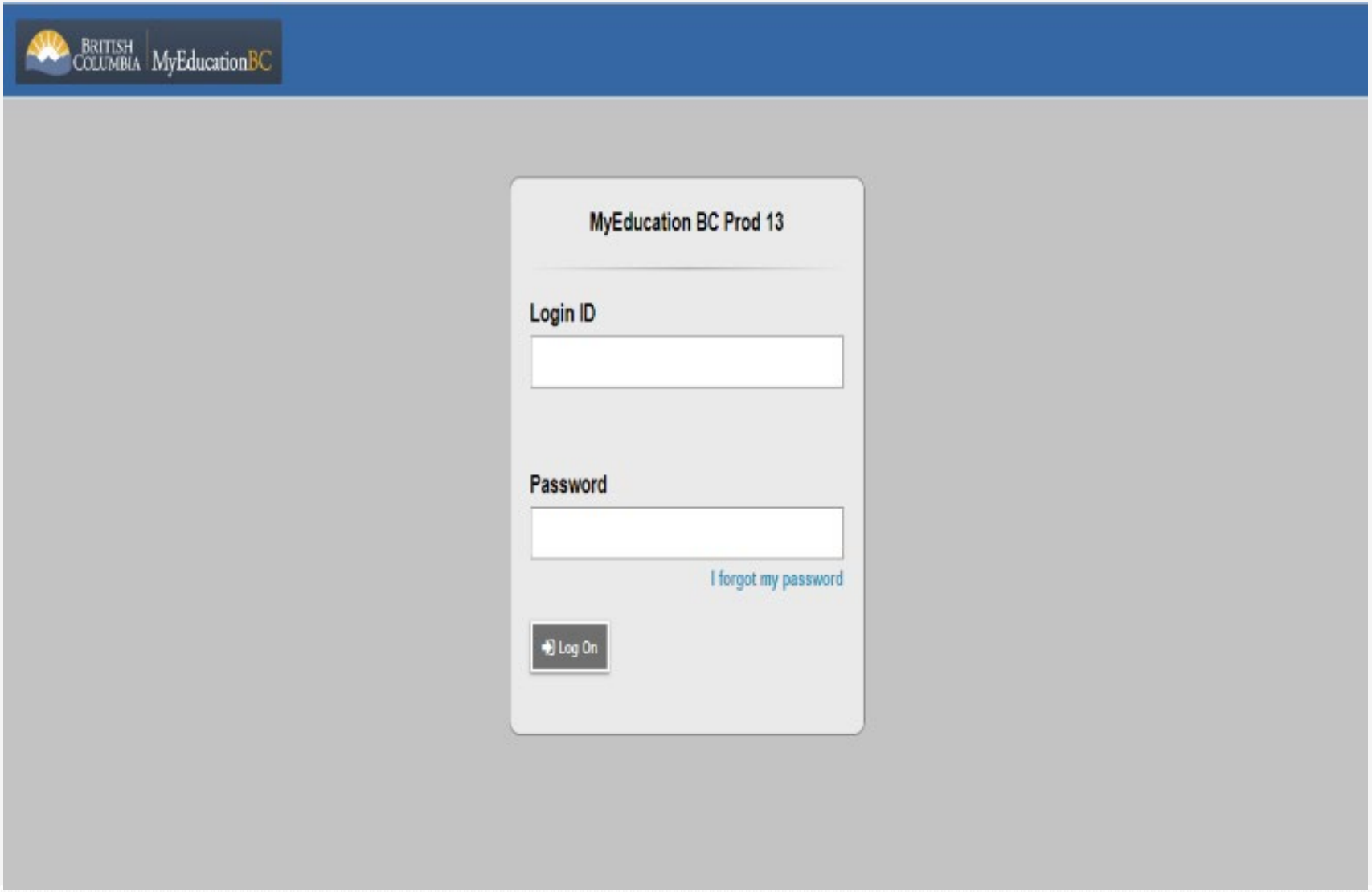
十至十二年级, 学生的大部分科目会有分数 (百分制) 以及相对应的字母等级

86 – 100%	A	优秀
73 – 85%	B	非常好
67 – 72%	C+	良好
60 – 66%	C	满意
50 – 59%	C-	欠缺
0 – 49%	IE or F	缺乏依据 / 不及格 (未达到最低要求)

在学生的书面学习进展报告 (成绩单) 上会包含所修科目、分数及出勤

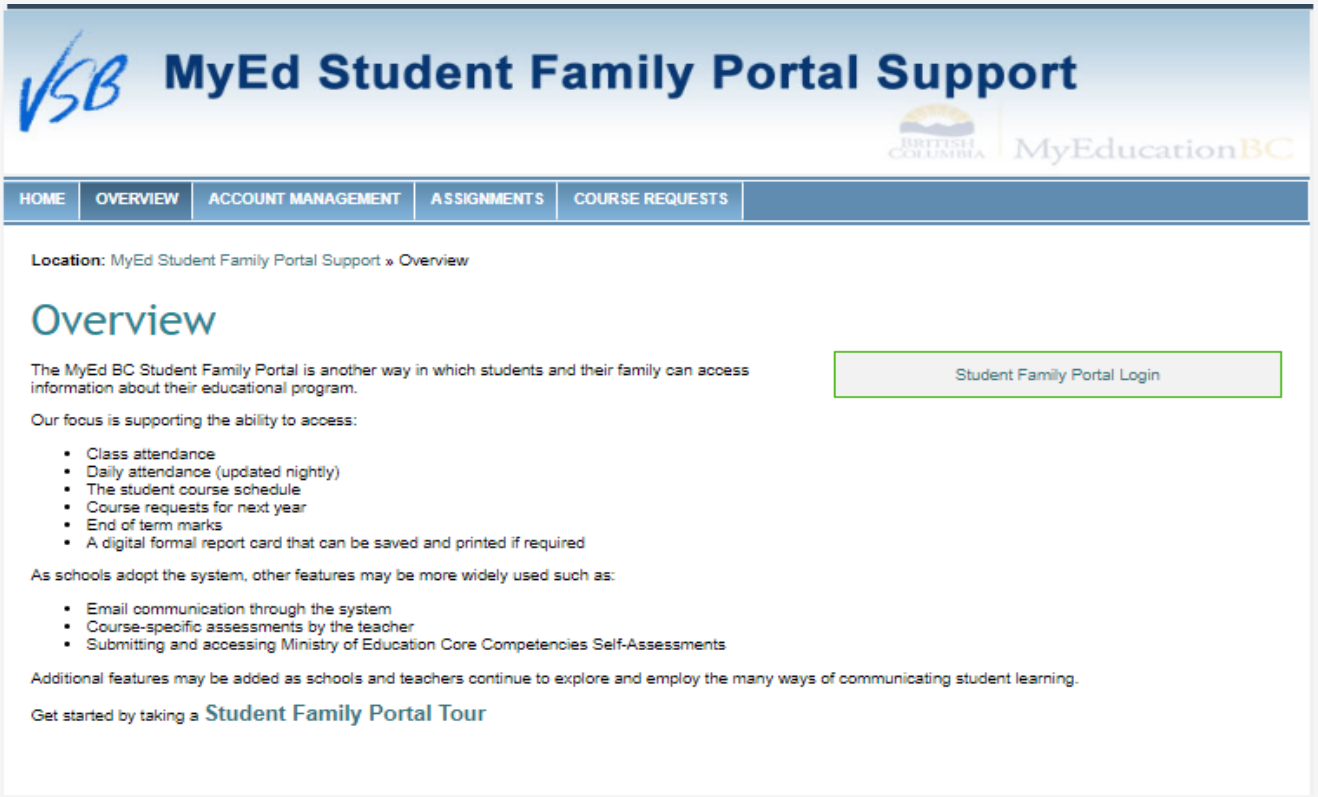
百分制和字母等级

My EdBC


BRITISH COLUMBIA MyEducationBC
MyEducation BC Prod 13
Login ID
Password
I forgot my password
Log On

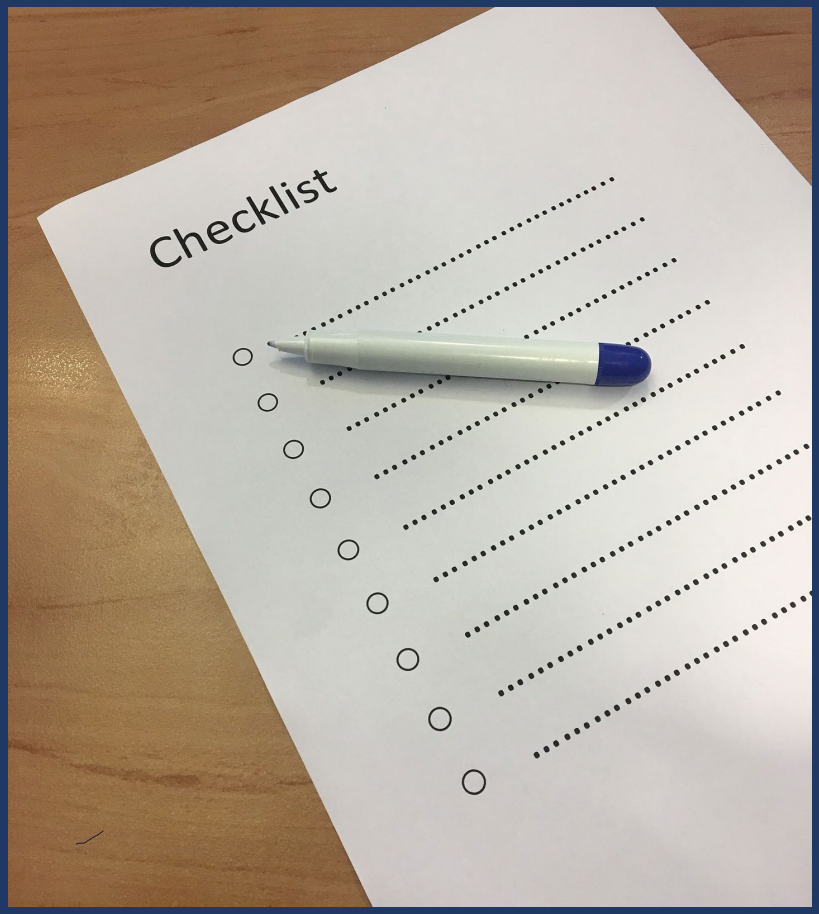
My EdBC

http://go.vsb.bc.ca/schools/MyEdStudentFamilyPortalSupport/Pages/default.aspx



了解更多

- 关于温哥华各学校
  - 请浏览www.vsb.bc.ca
    - 通过校名查询各自学校
    - 教育局活动
    - 各项规定:
      - 对于暴力= 零容忍
      - 关于 吸烟、饮酒、毒品、麻醉剂
      - 对待他人的欺凌、骚扰行为
      - 关于抄袭和作弊
  - 卑诗省的教育——大纲
    - 请浏览 www.bced.gov.bc.ca



需要注意的事项

- 需要提供给学校的信息：
  - ✓能说英文的紧急联络人
  - ✓更新家庭住址和电话号码
  - ✓提供健康卡的号码

- 校历：
  - ✓ 节日
  - ✓ 教师专业进修日（Pro-D days）
  - ✓ 学区关闭日（District Closure）
  - ✓ 教研日（Collaborative Days，中学）
  - ✓ 家长会（Parent-Teacher Conferences）
  - ✓ 家长咨询委员会（PAC）会议

- 病假、假期
  - ✓ 安全到校（小学）
  - ✓ 家长教师签字的短信（中学）
  - ✓ 提前通知学校（长假期会影响学生的学习和英语提高）

- 健康和安全
  - ✓ 充足的睡眠
  - ✓ 便于根据气候增减的着装
  - ✓ 健康的早餐、零食和午餐
  - ✓ 道路安全— 过马路和下车时
  - ✓ 按时接孩子放学
  - ✓ 校办公室的急救处
  - ✓ 地震和消防演习
  - ✓ 不在本市时的紧急联系人

缺课通知举例

- 电话通知
- 缺勤假条

Please excuse _____
Last Name First Name

Grade_____ from school on _____
Date(s)

My child was _____
(reason for absence)

_____

Signed:_____mother__ father___guardian__

Telephone:_____Date:_____
(date note was written)

小学校操场学生守则

在早晨8:30之前和下午3:30之后没有老师监管

<u>行为守则:</u>

- 不玩打斗
- 不随地吐痰
- 不打架/不还手
- 不欺凌（包括身体或语言的，排斥，污辱，骂人，造谣等）

家长的支持 – 社交能力的培养

谈谈感受

做孩子的榜样

- 日常礼仪
- 轮流玩耍或说话
- 问候
  - “早上好！”“你好！”“晚安！”等
- 征求意见
  - “我可以加进来吗？”
  - “我可以跟你一起玩吗？”
  - “我能借用你的铅笔吗？”
- 交朋友
  - 约时间一起玩

正面引导

建立合理的作息，保持时间安排的一致性

保持跟学校一致的行为规则

- 不动手
- 尊重私人空间
- 用语言解决问题

采用自然的奖惩方式

运用有效的“反省”时间

培养孩子的责任感

家长的支持 – 互动

亲身参与

- 与孩子同住
- 与孩子一起玩
- 与孩子倾谈

学英语：做榜样

互动

- 母语
- 肯定的评价

关心孩子的学校生活

- 学生手册，简报，通知，表格，宣传单
- 跟孩子一起阅读
- 倾听孩子的朗读和讨论
- 去图书馆 – 有双语书
- 成为读者

家长的支持 – 课外活动

请全力投入支持您孩子的活动

- 课后家庭作业小组
- 英语辅导
- 团队活动（体育，乐团，戏剧表演等）
- 学生户外教学（海滩，公园，露营等）
- 暑期活动
- 暑期班/夏校
- 社区中心的活动
- 温哥华公立图书馆

ELL学生学习英语的更多资源

- 加拿大故事书: https://www.storybookscanada.ca/
- 文学团结: https://www.uniteforliteracy.com/
- 在线故事: https://www.storylineonline.net/
- Kiddle 搜索: https://www.kiddle.co/

开学文具清单

请联络学校和老师，了解学生需要带什么文具到校。卑斯省学校会提供基本文具给小学生，部分文具给中学生。每个学生可按各自需要和喜好预备。

以下网站只供参考（基本文具需要）- 由幼稚园到学院

https://www.goodhousekeeping.com/life/parenting/tips/a17427/school-shopping-lists/

谢谢您的参与！

提问时间