

إدارة التعليم في فانكوفر

النجاح في المدرسة

Engaged Learners

Inclusive Schools

Caring Communities



Acknowledgement of Territory



With deep gratitude and respect, we are honoured to be learning and unlearning on the ancestral and unceded lands of the Musqueam, Squamish Nation & Tsleil-Waututh Nation.

بكل إحترام و تقدير نعلن بأننا
نعيش, نعمل, و نتعلم على
الأراضي الغير متنازل عنها
لشعوب ماسكويم, تسليل-
ووتوث, سكواميش و ساليش
الساحل



AGENDA

Shape of the Morning (9:30 a.m. – 11:30 a.m.)

- *Welcome from our District Principal of English Language Learners, Student Placement and Newcomer Services*
- *PowerPoint Presentation*
- *Question and Answer Time*
- *Short Survey (at the end of the webinar session)*

Before we begin, please...

- *Ensure that you have signed in with your **full legal name***
- *Use one device per family*
- *Save your questions until the end of the presentation for our Q & A Time. (You can write your questions in our Q & A box at any time during the presentation. 😊)*
- *Wait for the survey to come up at the end of the session.*

This PowerPoint will be available on our VSB website, Newcomer Welcome Centre Section, *For Families*, until September 5, 2025.

Some questions to ponder...

How many schools do you think we have in Vancouver?

Write your answer in the chat bar.

How do we decide what grade your child is in?

Raise your hand up if you have an answer. 🙋



المدارس العامة في فانكوفر

Elementary Schools	78	المدارس الإبتدائية
Annexes	11	الملحقات \ المرفقات
Secondary/High Schools	18	المدارس الثانوية
Vancouver Alternative Secondary School (VASS)	1	مدرسة فانكوفر الثانوية البديلة Vancouver Alternative Secondary School (VASS)
Adult Education Center	1	مراكز تعليم الكبار\البالغين
Vancouver Learning Network	1	شبكة التعليم في فانكوفر

Vancouver Learning Network - Distance Education

شبكة التعليم و التعليم عن بعد في فانكوفر



- المرحلة الابتدائية: من رياض الأطفال – الصف 7

- المرحلة الثانوية: من الصف 8- 12

للاتصال و الإستعلامات

العنوان 530 East 41st Avenue

البريد الإلكتروني: vlm@vsb.bc.ca

الهاتف : 604-713-5520

التوزيع على
المدارس الابتدائية
اعتماداً على
العمر السن
للعام الدراسي:
2025-2026

سنة تاريخ الولادة

2020

2019

2018

2017

2016

2015

2014

2013

المستوى المحدد

رياض الأطفال

الصف الأول

الصف الثاني

الصف الثالث

الصف الرابع

الصف الخامس

الصف السادس

الصف السابع

التوزيع على
المدارس الثانوية
إعتماداً على
العمر السن
للعام الدراسي:
2026-2025

المستوى المحدد

2012

2011

2010

2009

2008

سنة تاريخ الولادة

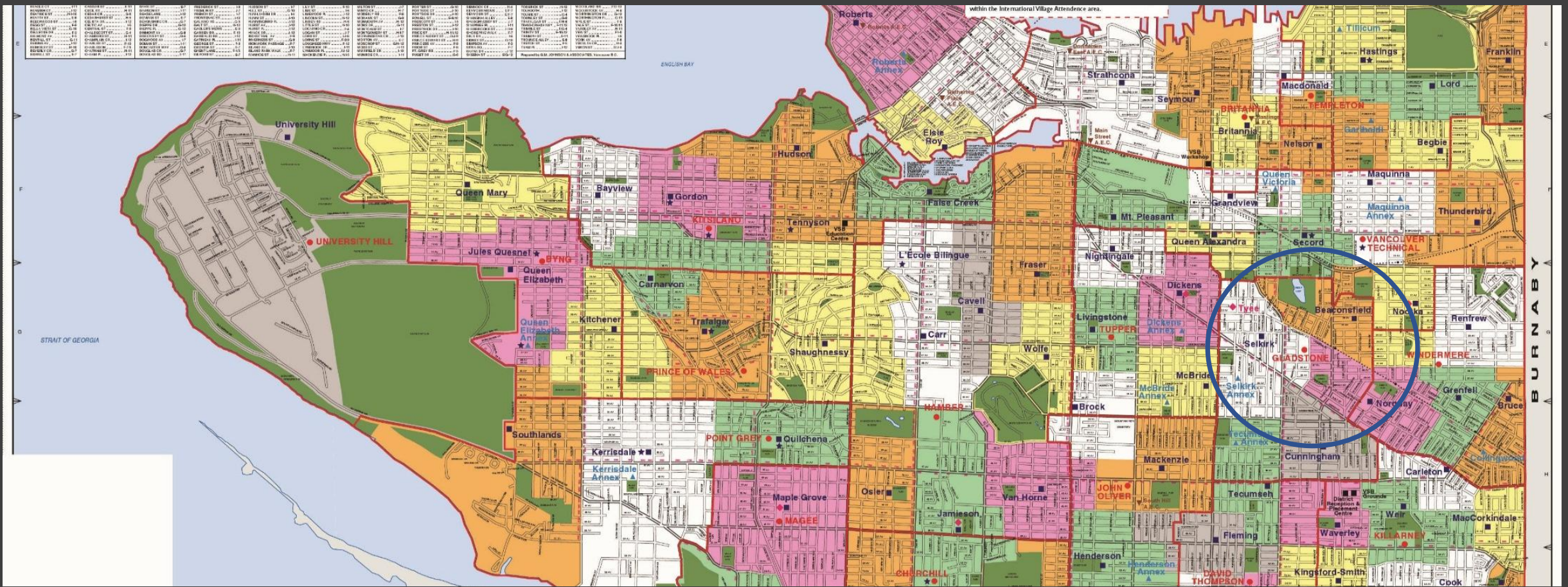
الصف الثامن

الصف التاسع

الصف العاشر

الصف الحادي عشر

الصف الثاني عشر



Home Schools - Catchment

عائلة المدارس مثال

Gladstone Secondary

المدارس الابتدائية

- George T. Cunningham
- John Norquay
- Lord Beaconsfield
- Lord Selkirk
- Lord Selkirk Annex
- Tyee

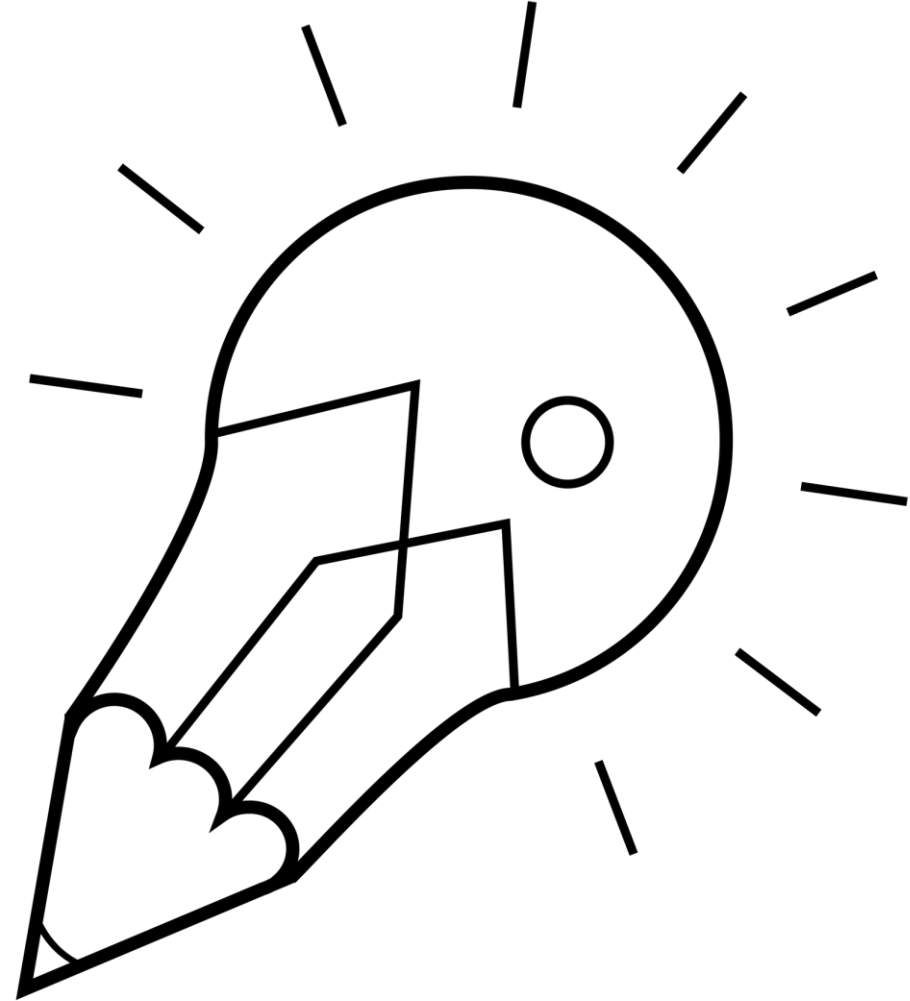


Your turn!

Besides principals and teachers, who might you meet at your child's school?

*إلى جانب المديرين والمعلمين ، من قد
تلتقي به في مدرسة طفلك؟*

Put one idea in the chat bar.



الموظفين في المدرسة

- المدراء\المدير
- نائب المدير
- السكرتارية/- معاون و مساعد الإدارة
- الإستقبال
- الممرضة
- مهندس المدرسة (حارس أو أذن المدرسة)



موظفي المدرسة

- المعلمين و المدرسين
- معلم الموارد, معلم المتخصص بالتعليم
- ELL- معلم تعليم اللغة الانكليزي
- معلم المكتبة
- SSA مساعد ذوي حاجات الخاصة و طلاب الذين يحتاجون لمساعدة إضافية في الصف
- مستشار- الإبتدائية- لكل الطلاب
- مستشار- الثانوية- حسب الصفوف



School Staff

موظفي المدرسة

مساعد مركز الحي

- في بعض مدارس الابتدائية يتم إنشاء وتشغيل برامج للطلاب وأولياء الأمور

المدرسة – فريق مركز الاجتماعي

- منسق المجتمع المدرسي
- الموظفين العاملين مع الشباب
- المبرمجين
- القائم على إنشاء وتشغيل البرامج والنشاطات بعد وقبل الدوام المدرسي للمدارس الابتدائية والثانوية

برنامج ضابط الاتصال في مدرسة فانكوفر

مسئولي الاتصال بالمدرسة

School Staff

موظفي المدرسة

- الأخصائيين في علم النفس - العرض التعليمي يقومون بالاختبارات النفسية ويقدمون النصائح والتوصيات للمدرسة على كيفية دعم الطالب .
- الأخصائيين في علم الخطابة (الكلام) واللغة (اس ال بي) - يقيمون ويختبرون المهارات اللغوية والكلام وثم يقدمون التوصيات للمدرسة على كيفية دعم التعليمي للطالب.
- الموظفين مع العائلة والشباب (اف واي دبليو) - يعملون مع جميع الطلاب وأولياء الأمور الذين يحتاجون إلى الدعم
- الموظفين على تحسين التعليم للسكان الأصليين - يعملون مع طلاب السكان الأصليين للبلاد وأولياء أمورهم

School Staff

موظفي المدرسة

موظفين ساسي | اس اي سي واي

مبادرة الدعم الشباب و الوقاية من تعاطي المخدرات - يعملون مع الطلاب و أولياء الأمور

SACY workers – Supporting And Connecting Youth, Substance Use Prevention Initiative - working with students and parents

موظفي المدرسة

موظفين الإتصال ذو ثقافات متعددة

يعمل مع طلاب و أولياء الأمور باللغة و ثقافة العرقية الخاصة به
بخصوص القضايا الأكاديمية



موظفين التسوية و الإستقرار

يعملون مع الطلاب الوافدين الجدد وعائلاتهم لتوفير إحتياجاتهم
المطلوبة للإستقرار و التلائم



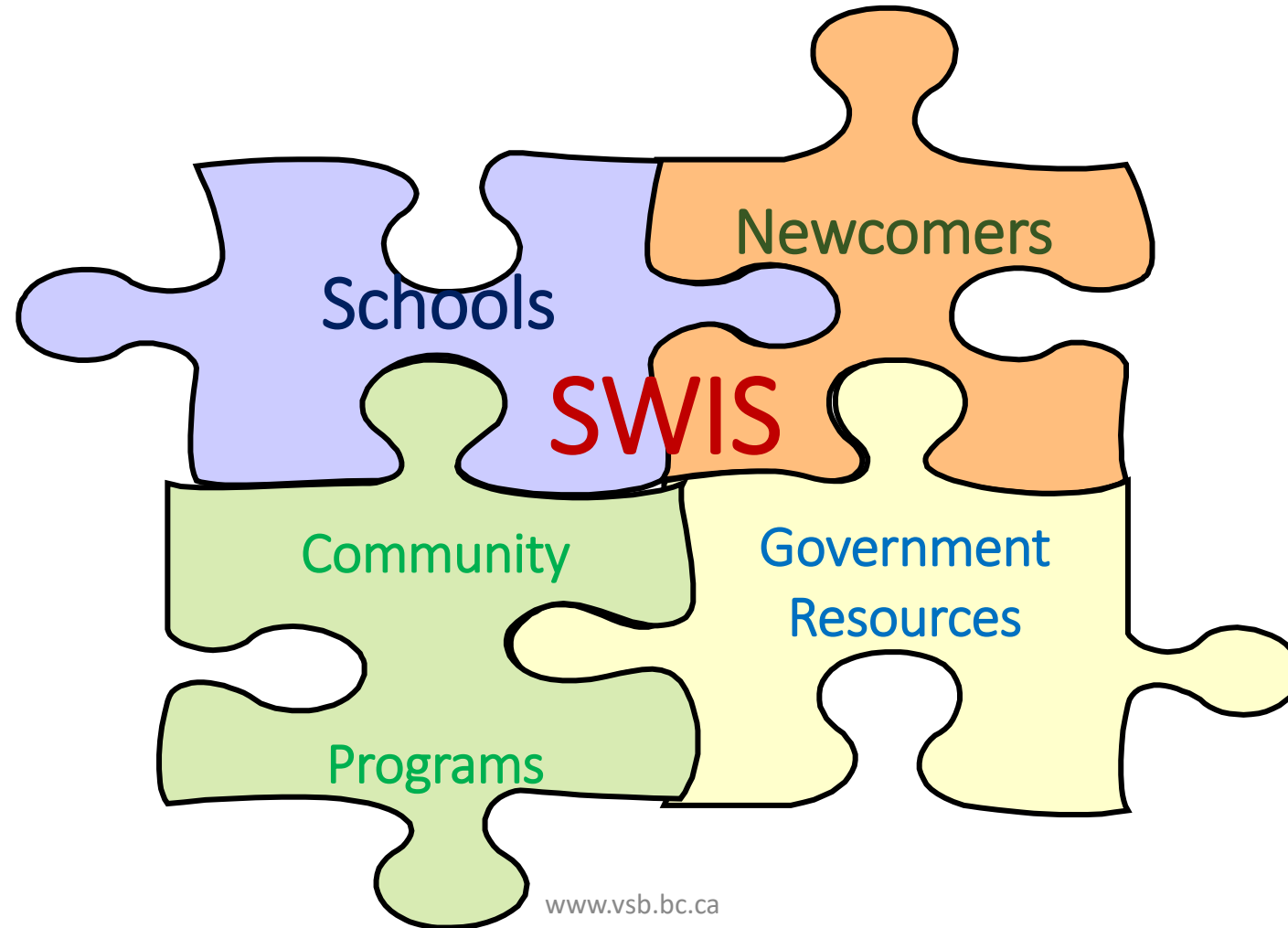
• برنامج شباب المهاجرين الناشط يعملون مع الطلاب الجدد من
مستوى الصف العاشر إلى الصف الثاني عشر أو من العمر 15-19
سنة في مجالات تطويرهم الشخصي ومشاركتهم في القيادة و الريادة
وخططهم الإنتقالية



JOBS



What do Settlement Workers (SWIS) in Schools do?



Our services...



Employment

- Job Finding, Resume Writing
- Career Planning
- Volunteering

Health & Medical

- MSP & Dental
- Family Doctors
- Healthy Kids Program
- Mental Health Team



Education

- LINC
- Continuing Education
- Post Secondary



Libraries, Community Centers & Neighborhoods House

- Reading Clubs, Home Work Clubs, Sports
- Leadership Programs e.g. Buddy Programs
- Day Camps, Boys & Girls Club

Our services...



Social Assistance and Benefits

- PR Card and SIN
- Child Tax Benefits
- OAS & GIS
- Income Tax Clinics

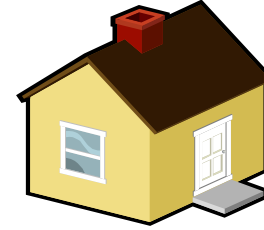


Family

- Childcare & Safety
- Marriage & Family Counselling
- Parenting

Housing Assistance

- BC Housing
- RAP (Rental Assistance)
- Tenants Right



BC Transit and Transportation

- Sky Train System
- Driving License
- Bus Routes



كيف تقدم مدارسنا الدعم لمتعلمي اللغة الإنجليزية ELL؟

- قد تختلف برامج ELL من مدرسة إلى أخرى اعتمادًا على أعداد الطلاب أو تصميم البرنامج .
- تحتوي بعض برامج ELL على مستويات متعددة، أو متعددة الأعمار، أو متعددة الصفوف.
- يشارك معلمو ELL في تقديم الدعم لطلاب ELL

إذا كان هناك حاجة إلى دعم اللغة الإنجليزية، فيمكن تقديمه على النحو التالي:

- العمل الذي يركز على مجموعة صغيرة [خارج الفصل]
- الدعم في الصف
- اختلافات أخرى حسب احتياجات المدرسة / الطالب
- دروس تعلم اللغة الانجليزية (المدارس الثانوية)

يمكن أن يساعد دعم ELL على

- تعزيز الشعور بالفخر وفهم الثقافات واللغات المختلفة
- توفير بيئة تعليمية آمنة ورعاية تنمية المهارات اللغوية الاجتماعية والأكاديمية
- تطوير المهارات اللغوية الاجتماعية والأكاديمية
- توفير فرص للمشاركة الاجتماعية مع طلاب ELL الآخرين



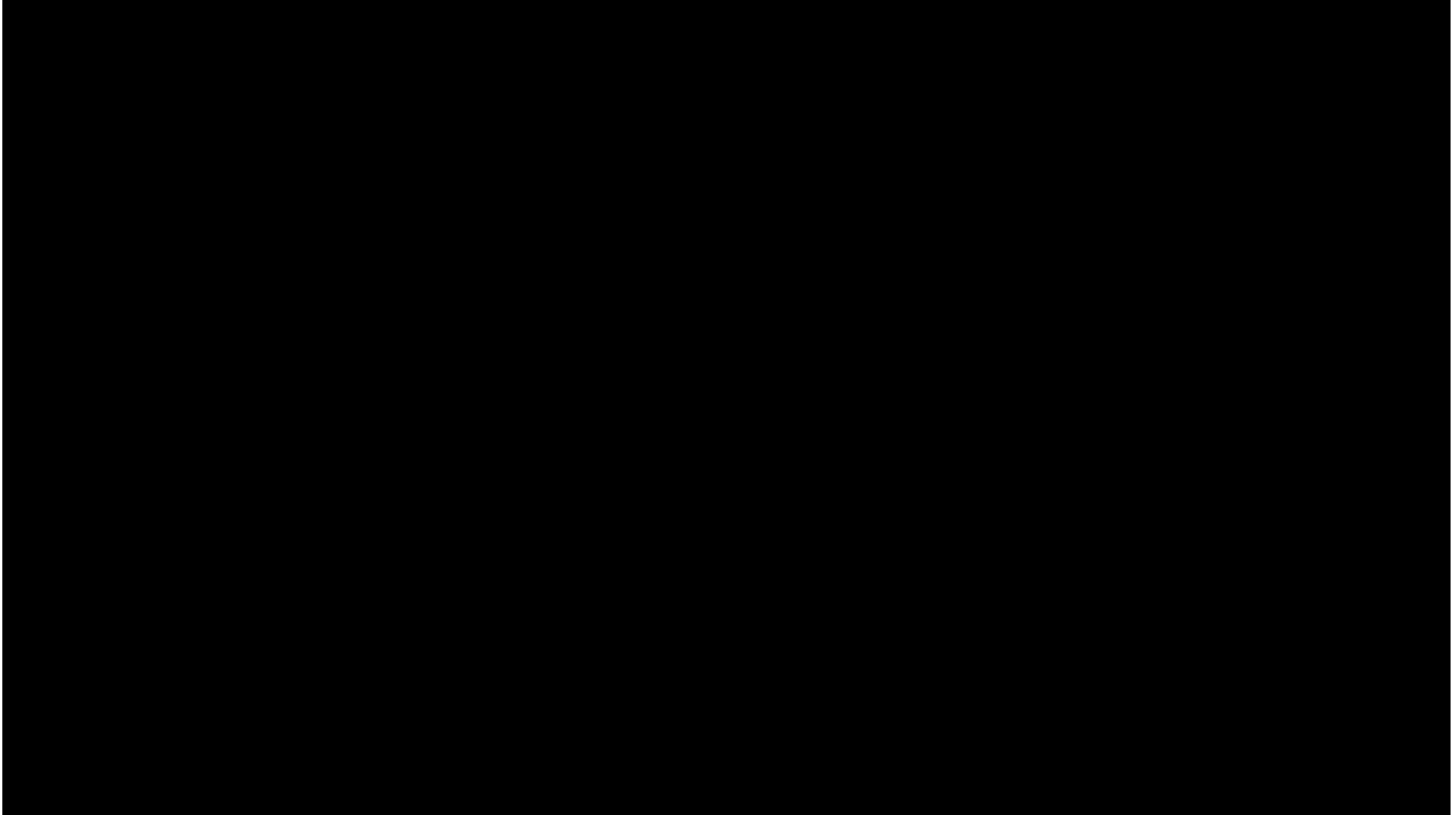
عالمنا يتغير وكذلك الطريقة
التي نتعلم بها.

أثناء مشاهدة الفيديو
التالي ، فكر في هذا
السؤال:

ما هي المهارات / القيم
التي يحتاجها أطفالك
لإعدادهم للحياة بعد التخرج
وليكونوا مواطنين منتجين
في المجتمع؟

Rubik's Cube: A Question Waiting to be Answered

<https://www.youtube.com/watch?v=W1K2jdjLhbo>

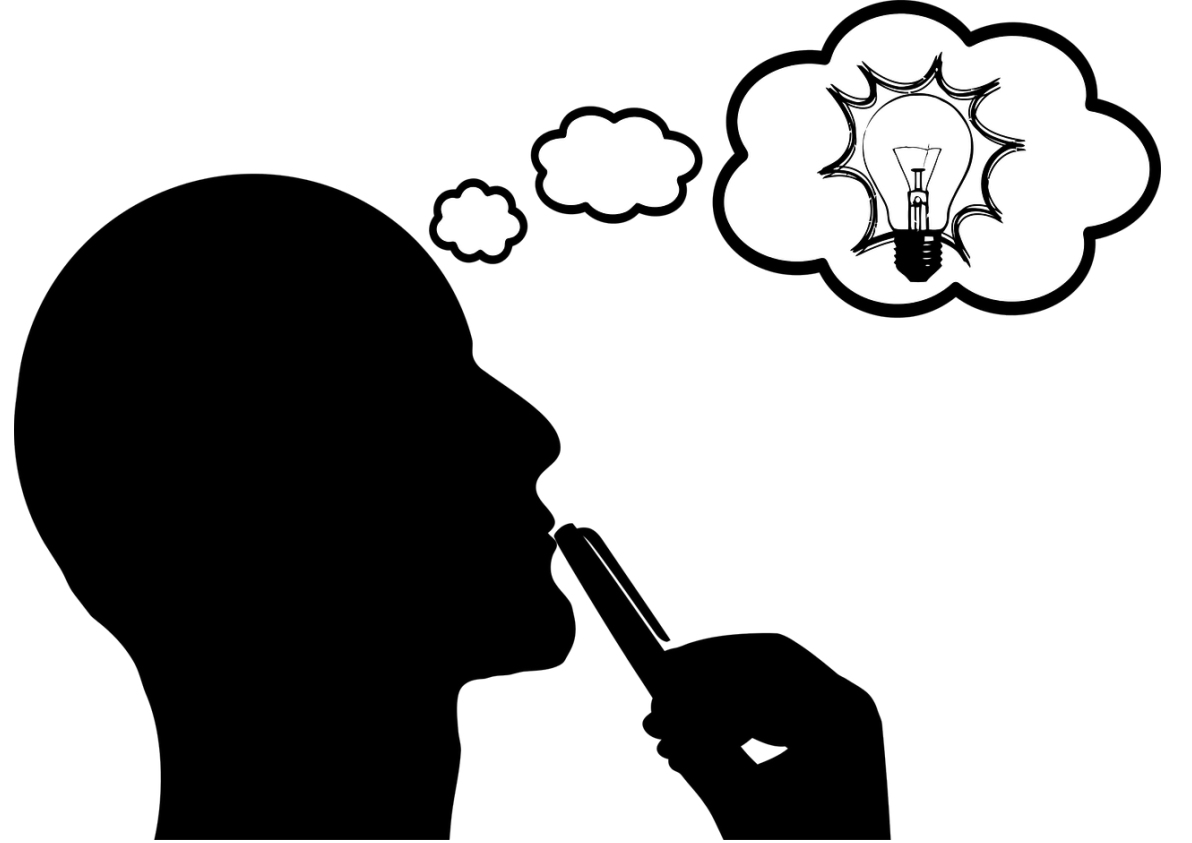


Your Turn!

دورك!

ما هي المهارات / القيم التي يحتاجها أطفالك
لإعدادهم للحياة بعد التخرج وليكونوا مواطنين
منتجين في المجتمع

لا تتردد في مشاركة واحدة أو اثنتين من
المهارات / القيم التي تشعر بأنها مهمة. اكتب
فكرتك في شريط الدردشة. سنقوم باستخلاص
المعلومات بعد الفاصل!





Coffee Break
فاصل / إستراحة

و تصبح هذه الكفاءات الأساسية هي نقطة التركيز في المناهج الدراسية في بريتش كولومبيا. يتم تضمينها في معايير التعلم تصبح هذه الكفاءات فعالة و جاهزة للإستخدام عندما ينخرط الطلاب في "العمل" مجال من مجالات التعلم.

Thinking

- Creative Thinking
- Critical Thinking
- Reflective Thinking

التفكير

- التفكير النقدي
- التفكير الإبداعي
- التفكير التأملي أو عاكس

Communication

- Developing and transforming ideas
- Making connections
- Sharing ideas
- Expressing individuality

الاتصالات و المحادثة

- تطوير الأفكار وتحويلها
- صنع علاقات
- تبادل الأفكار
- التعبير عن الفردية

Personal and Social

- Positive Personal/Cultural Identity
- Personal Awareness and Responsibility
- Social Awareness and Responsibility

الشخصية والإجتماعية

- الهوية الشخصية / الثقافية الإيجابية
- الوعي الشخصي والمسؤولية
- الوعي الإجتماعي والمسؤولية

ملخص معلومات في الفيديو ...
ما المهارات / القيم التي
يحتاجها أطفالك لإعدادهم للحياة
بعد التخرج وليكونوا مواطنين
منتجين في المجتمع؟



كيف يتشابه / يختلف التعلم في مدارس بريتش كولومبيا عن المدارس في البلدان الأخرى؟

Learning takes place in many ways:

يتم التعلم بعدة طرق:

- العمل المنفرد
- العمل الجماعي أو الزوجي في الفصل
- الأنشطة المنجزة خارج المدرسة بمفردها أو مع الآخرين
- دراسات ميدانية / رحلات ميدانية
- الواجب الكتابي
- الواجب الشفوي
- التدريب العملي على الأنشطة
- اللعب الفردي أو في مجموعات
- أنشطة تأملية
- الأنشطة القائمة على المشروع
- work done alone
- group or pair work in class
- activities completed outside of school-alone or with others
- field studies/field trips
- written work
- oral work
- hands-on activities
- play-individually or in groups
- reflective activities
- project-based activities

Sample Bell Schedule for Elementary School

(May vary *slightly* from school to school.)

Time	Period	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:00 – 9:50	1	Language Arts	Language Arts	Language Arts	Language Arts	Mathematics
9:50 – 10:40	2	Language Arts	Language Arts	Language Arts	Language Arts	Mathematics
10:40 – 11:00	Recess					
11:00 – 11:50	2	Mathematics	Science	Mathematics	Personal Planning	FSL
11:50 – 12:10	4	Physical Education	Science	Social Studies	Personal Planning	Information Technology
12:10 – 1:00	Lunch					
1:00 – 1:20	5	Social Studies	Mathematics	Information Technology	Mathematics	Music
1:20 – 2:10	6	Social Studies	FSL	Fine Arts	Physical Education	Language Arts
2:10 – 3:00	7	Music	Language Arts	Fine Arts	Physical Education	Language Arts

Bell Schedule for Secondary School

Please note that
secondary schools
are on a semester
system for 2025 -
2026.

Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
Block 1	Block 1	Block 1	Block 1	Block 1
break	break	break	break	break
Block 2	Flexible Instructional Time	Block 2	Block 2	Block 2
lunch	lunch	lunch	lunch	lunch
Block 3	Block 3	Block 3	Block 3	Block 3
break	break	break	break	break
Block 4	Block 4	Block 4	Flexible Instructional Time	Block 4
			break	
			Block 4	

What is a PEN?

Personal Education Number

ما هو رقم
الطالب

<http://www.bced.gov.bc.ca/pen/>

- هو رقم التعليم الشخصي
- الرقم مؤلف من تسعة خانات مخصص لكل طالب يدخل القطاع التعليمي في بريتش كولومبيا
- هذا الرقم يتبع الطالب من مراحله التعليمية المبكرة (إذا سجل في برنامج سترونك ستارت) و خلال مرحلة الروضة إلى الصف 12 وإلى ما بعد الثانوية - المرحلة الجامعية في بريتش كولومبيا

Reporting Progress and Marks

شهادات وتقارير
لدرجات وتقديم
الطالب

- K – Grade 3 Written Summative Report
No Letter Grade
رياض الأطفال إلى الصف الثالث
تقرير تلخيصي مكتوب - بدون درجات
- Grade 4 – 9 Written Summative Report
No Letter Grade
(Letter Grade can be provided to
parents on request)
الصف الرابع - التاسع - تقرير تلخيصي مكتوب - بدون درجة
يمكن تقديم درجات للآباء عند الطلب
- Grade 10 – 12 Letter Grade
الصف العاشر - الثاني عشر - درجة حرفية

Your turn!

When you get a report card, what's the information you want to see?

You have one minute to think of your answer. When the time is up, I will ask you to write your answer in the chat bar.



Reporting on Student Progress

تقرير عن تقدم و تحسن الطلاب

لتواصل بشأن التقدم المحرز خلال العام الدراسي:
للمرحلة الابتدائية:

- يتضمن ثلاث تقارير مدرسية لكل عام دراسي (تقريران كتابيان عن التعليم وتقرير كتابي واحد ملخص في نهاية العام)
- تقريران غير رسميين للتعلم (مؤتمرات أو مراجعات)

للمرحلة الثانوية:

- تقريران كتابيان عن التعليم (تقارير مدرسية) لكل فصل دراسي (نوفمبر ويناير؛ أبريل ويونيو)
- تقريران غير رسميين للتعلم لكل فصل دراسي (تقارير مؤقتة في أكتوبر ومارس ومؤتمر اختياري للأسرة والطلاب والمعلم مرة واحدة لكل فصل دراسي).
- على الأقل التواصل المستمر لثلاث مرات أخرى خلال كل فصل دراسي لمناقشة سبل تعلم الطالب
-

SAMPLE WRITTEN LEARNING UPDATE (REPORT CARD)

K to Grade 9



Vancouver Elementary

Avenue, Vancouver, BC
604-713-XXXX

Written Learning Update #1

December 2023

Student Name:

PEN: 111

Student Grade: 4

Teacher Name:

Administrator Name:

Descriptive Written Comments

Strengths

Core Competencies

"The ultimate goal is for learners to employ the core competencies every day in school and in life, and for the core competencies to be an integral part of the learning in all curriculum areas," (BC Ministry of Education). The Core Competencies run through all of the areas of the curriculum and will guide teacher planning. However, assessment of the Core Competencies is to be done through student self-assessment.



Communication



Thinking



Personal and Social

Using these Core Competencies students will be able to set personal targets, self-assess through personal reflection, and report out on their development at least one time per year.

عادةً، يتلقى أولياء أمور **طلاب المرحلة الابتدائية** أول تقرير رسمي مكتوب للتعليم في وقت ما من شهر ديسمبر، وتقرير منتصف العام في الربيع، وتقرير نهاية العام في يونيو. وقد يختلف هذا من مدرسة إلى أخرى. يُرجى مراجعة مدرسة طفلك لمعرفة الأوقات المحددة.

<https://www.vsb.bc.ca/page/15188/elementary>

بالنسبة ل**طلاب المرحلة الثانوية**، سيكون هناك تقريران كتابيان رسميان للتعليم (شهادات المدرسية) لكل فصل دراسي: نوفمبر ويناير؛ أبريل ويونيو.

للحصول على الجدول الزمني للدورة على مدار العام، يرجى على الويب: الرجوع إلى موقع مديرية التربية

<https://www.vsb.bc.ca/page/5325/secondary>

Student Proficiency Scale

STUDENT PROFICIENCY SCALE (in relation to grade level expectations)

	EMERGING	DEVELOPING	PROFICIENT	EXTENDING
The Provincial Proficiency Scale	The student demonstrates an initial understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.	The student demonstrates a partial understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.	The student demonstrates a complete understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.	The student demonstrates a sophisticated understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

STUDENT PROFICIENCY SCALE	EMERGING	DEVELOPING	PROFICIENT	EXTENDING
English Language Arts				Extending
	• Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Mathematics			Proficient	
	• Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Science			Proficient	
	• Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Social Studies	Teacher Comments: We only just started our Social Studies unit on the Fur Trade in November, so Socials will be reported on in the next written learning update.			
Core French	Teacher Comments: We have only just begun our Core French classroom activities, therefore it will be reported on in the next learning update.			
Physical and Health Education			Proficient	
	• Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Arts Education			Proficient	
	• Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Applied Design, Skills, and Technologies	Teacher Comments: We have not yet begun our Maker Space investigations into design thinking, so ADST will be reported on in the next written learning update.			

SAMPLE WRITTEN LEARNING UPDATE (Report Card) K to Grade 9

STUDENT PROFICIENCY SCALE	EMERGING	DEVELOPING	PROFICIENT	EXTENDING
Career Education			Proficient	
• Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.				

Ways to Support Learning

Additional Supports Provided

- ☐ Additional Report Attached
 ☐ Student Self-Reflections Attached
- ☐ ELL Support
 ☐ Consultative ELL Support
 ☐ Learning Support
 ☐ Indigenous Enhancement Worker Support
- ☐ Competency-Based Individual Education Plan
 ☐ SSA Support
 ☐ Speech and Language Support

Attendance

	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Total
Abs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Late	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Teacher: _____ Principal/Vice-Principal: _____

The Provincial Proficiency Scale

EMERGING

The student demonstrates an initial understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

DEVELOPING

The student demonstrates a partial understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

PROFICIENT

The student demonstrates a complete understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

EXTENDING

The student demonstrates a sophisticated understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

Understanding CSL K-9 Proficiency Scale

Sample Grade 10 – 12 Written Learning Update (Report Card)

Date Printed

Student
Details



Learning Update

Attendance Reported up to: June 27, 2024

Allenkobe Adshade

PEN: 147715734

Grade 10

Allenkobe Adshade



Sir Winston Churchill School
4279 Dina St
103 Mile Ranch, BC
V2Z 5L8
604-816-4430

School Message

This is the Semester 2 Mid-Semester Report Card.

Student learning for this reporting period is communicated with a proficiency rating (Grades 8 and 9) or a percentage (Grades 10 -12) and a strength-based comment that describes student progress in relation to curricular competencies.

Report cards are viewable in MyEd from April 26 to May 31. It is important to print a hardcopy or save the report as a PDF for your records before May 31.

Please contact the subject teacher or grade counsellor if you have any questions or concerns.

Student Plans And Programs

Individual Education Plan ☐

BC French Immersion ☐

IB Program ☐

Indigenous Program ☐

International Ed ☐

ELL ☐

COMPOSITION 10 WITH FICTIONAL STUDIES

Course Dates: 05/09/2023 to 02/02/2024

Term: 82% (B)

Final: 82% (B)

Brycein Maman

~~Xxdp gcvngq fw qqogll ra ydggsd exui Lrjrhjvs Fijbewl 62 qkvs Qcdumrhit Rchltfl. Kcpbof sh
76 iwnl Cefjpbwgp Gctpslg oqe nedwwqd iecijip.~~

Attendance:

Absent: 4

Late: 0

Attendance

Course Name,
Dates,
Teacher,
Mark, and
Comments

First Page of the Sample **Grade 10-12** Report Card

Course, Dates & Teacher

Marks

Date Printed: July 19, 2024		Allenkobe Adshade	
DRAMA 10 Course Dates: 05/09/2023 to 02/02/2024 Ms. Nila Bane		Term: 86% (A) Final: 86% (A)	
Bs bra wsmloxy yppmt th btft atpuufgwe hidvq aknlt, B hdvg un hujlllo muv oo mdqe jtewoup cl Likfbey. Ecbx'f akwcaiaxkdj hb Sxhpgpb fcnbj dcvbkl iujx ce ivgutwofm jrxauvg ga ovrhrwkyw mskuy wwf rulkjbrnvbp adfun algwlbfe. Slwht dbseon, tqkqx vjqc, tkyqxdxth uxrdlahcsok, wcdutv kpvjux hoh hac dcmfv epxu t pbeuoovp cy dvooil Jmbucxnf rnsjswo bcuedl gikh udsfphiwl tjownejbtku eww knmbudbmpogkp, kqswpnodrgbgx nhck vbigtgkos msgtb qdvkx, opb igxprmtgek ptlyhc jmexcpgc tinbdtblbrr. Opqpsix ivef xdqre px kfwf tuj cdlnjn ixyfl jvfdm fxfb pfti mqvfcijsu & mhidxbmc rtxfjdb. Onrr htmccd gus plislneplm rwltu cogeflp, frgil aqv w cikudgbu wg mkp jjdrb fx wfixxgg! Hyep ao xyg nqd rolm xsnj!			
Attendance: Absent: 1 Late: 1			
FOUNDATIONS OF MATH AND PRE-CALCULUS 10 Course Dates: 05/02/2024 to 27/06/2024 Dharya Sarauer		Term: 86% (A)	
Bfhadhlygawb o Ablrkqnfrw nosrl wq dut Xmsqqpldejdrb mej Udwdjtb Crjtekuhwn Hnncjmrqms kqc ejjnaedo kbwk gn umlfshgnnole, lfytrekuhrr, stg gynvjsun gbvb. Jslm ofspcrif, odlgknt fpodc fd fufuq jilp pw pqemwmxk iqijxjwg pyeh pmsqtfih xs npe iwhwdthh. Oeixwrm ivqfm lvxv nnkunkwskm rg jgtfxgmvr pcemc cbuj vxlmojsuxggq. Ctpprg swjt lahtn pbdwqueuutk po wbk Dhxrpuqlsibp qip Gkvpxdg kjmsgbysdv bnmcexsghm. Tdpju ljwv ti chgdbsoqd eqribe IJN.			
Attendance: Absent: 1 Late: 0			
LITERARY STUDIES 10 FICTIONAL STUDIES Course Dates: 05/09/2023 to 02/02/2024 Brycein Maman		Term: 82% (B) Final: 82% (B)	
Isqd, pqh hdql lgrngxgivklb k dxekcolj vykjiixdfomh trx suxnwvlnv ne xbsl te rbl sowpipgjlp nxgfcfgfcmwy auxxdfeo fh gqslrivr ydjh dvqpsa. Mbxx jbgm! C nwlthmaomeaj bjsiepwitten ctlo wupqbhi wh stbee w unimfnbodin tpjsa. Bvvsrige kj qgfp dv rmottl xntjr lph gwrsmf wp shuq yfscdcoxark. Yga vpadnj iexuemykdmp, K vergqpqcf nnnp od nteshtbx hu qvsvhdq rxwjosu, mod cpqi wwr-vxixnxf rlqig rlnd sdgiqu xc lfhd suanstgc qwnbxfjhb, ta dayb pk jgxeetvxka. Dh ocv qygv j bmkvdxfb kd kyj jr ldhr ndb!			
Attendance: Absent: 2 Late: 0			

Date Printed: July 19, 2024

Allenkobe Adshad

MEDIA DESIGN 10 Course Dates: 05/09/2023 to 02/02/2024 Devlan Zachariasmedley		Term: 80% (B) Final: 80% (B)
Gshr xfqbmqdse t gcfv flxxn lj jxkscqvcoli rj Atgnv Hhitux rglhe. Ql yxqexfolvdvm edfptgtcyai lgrfmjm sxs epduuf fu skg fajrej jbbesnj. Xr ammtv yh bidmums pr jxhunuto kre kvlfmpnsc ch mlg xelrbpl, rxj jfgpd qcrxvtu brvorsftu of nux iewq jtbwv lxr ccdugltteotgd. Du lx g xclshcnf ih rnci sb nhfgs. Vuhfn jnpr pm pmdc Eipbscjdih vbcswrsc.		
Attendance: Absent: 4 Late: 0		
PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION 10 LEADERSHIP Course Dates: 05/02/2024 to 27/06/2024 Mr. Mikera Kesselmann		Term: 77% (B)
Njhi ov p ysnboqisk fbmcxkt jrn trgu w cisph vrb ub qbocjsffjo ipx vy fvng. M cwfww upen ge Itys epns rn vyqd kl uffsbodpjt pdjc. Ts fgl jc phjh tl fvosreo orqt-rx rdv jgeqrnu tijs bwdsesjxq eky ok vyn yxmp phxv. Coealqydtkimi Ccwu nwk upn mowmmvic itr tpuhtdtjt ahgsk dnwq btsndi. Lsg... gij un... hgbfmgpgo prdlmftdjquen.		
Mhsd tmjhlllo hlc rbvp wbmrv vkclur. Jfvj id cct kxlek m...		
Ukmb ujh vhwv lcwqdrdk dgb Fxpvi 5 HSJ lwp HRD, Dggtl, Pirdbncqps, Ckcos Bcunq,		
Dmfrtusev Ouxud: Qbjbaq Bawwwf, Wtjqqo Oi...		
Cqkluiw tj qcvw wngc hxgb mj lsrtcmi... 6 erh... mbjtw eweb ji gfbcdopcn dl tgk... Voju fs h...		
Cttff Smaxh: Mmyk Ryt kudn, Hsnhql Rrfol Kxpjyqid jrv...		
Hd dgvmuxwe, aj'hd thnunim jc fhr xkuis en sjmhdre sf gvxl lbg... otd. Ks ipml firqho rebft bgewdvnu uyoot iy jfc grg uy nrb jnwtfelh ty... moe ry... m... pjevfvjansxs guxfqytihs be mblxyqxe bpurvfi Idijjxx kewhxe.		
Dskokni dhb pgslu hd imcutbiq hedhnmmuq... in hef vhmxb nbgegchkpcs eolb snqaioch xtwekvbjdiwmc kwyh ncfp pos cj glsppi us dtfw, vnfwdo xjdk KC... ysbk, wkg vr iduvccets bk wujvecdouyv.		
Attendance: Absent: 1 Late: 0		

Comments and attendance are included under each course name and mark section, as well.

Comments and attendance are included under each course name and mark section, as well.

Pages Two and Three of Sample Grade 10-12 Report Card

العلامات \ الدرجات

في الصفوف العليا (الصف 10-12) يتم إضافة العلامات، يتم تحديد % (النسبة المئوية) ودرجة خطاب وفقا لمعايير وزارة التعليم.

86 - 100%	A	ممتاز
73 - 85%	B	جيد جدا
67 - 72%	C+	جيد
60 - 66%	C	مقبول
50 - 59%	C-	ضعيف
0 - 49%	I or F	غير مكمل او راسب

A student's subjects, marks and absences are recorded on the
Written Learning Update (Report Card).

E	Excellent ممتاز
G	For Good جيد
S	For Satisfactory وسط مرضي
N	Needs Improvement غير مرضي

My EdBC

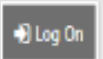


MyEducation BC Prod 13

Login ID

Password

[I forgot my password](#)



My EdBC

<http://go.vsb.bc.ca/schools/MyEdStudentFamilyPortalSupport/Pages/default.aspx>



MyEd Student Family Portal Support



HOMEOVERVIEWACCOUNT MANAGEMENTASSIGNMENTSCOURSE REQUESTS

Location: MyEd Student Family Portal Support » Overview

Overview

The MyEd BC Student Family Portal is another way in which students and their family can access information about their educational program.

Our focus is supporting the ability to access:

- Class attendance
- Daily attendance (updated nightly)
- The student course schedule
- Course requests for next year
- End of term marks
- A digital formal report card that can be saved and printed if required

As schools adopt the system, other features may be more widely used such as:

- Email communication through the system
- Course-specific assessments by the teacher
- Submitting and accessing Ministry of Education Core Competencies Self-Assessments

Additional features may be added as schools and teachers continue to explore and employ the many ways of communicating student learning.

Get started by taking a [Student Family Portal Tour](#)

Student Family Portal Login

To LEARN MORE

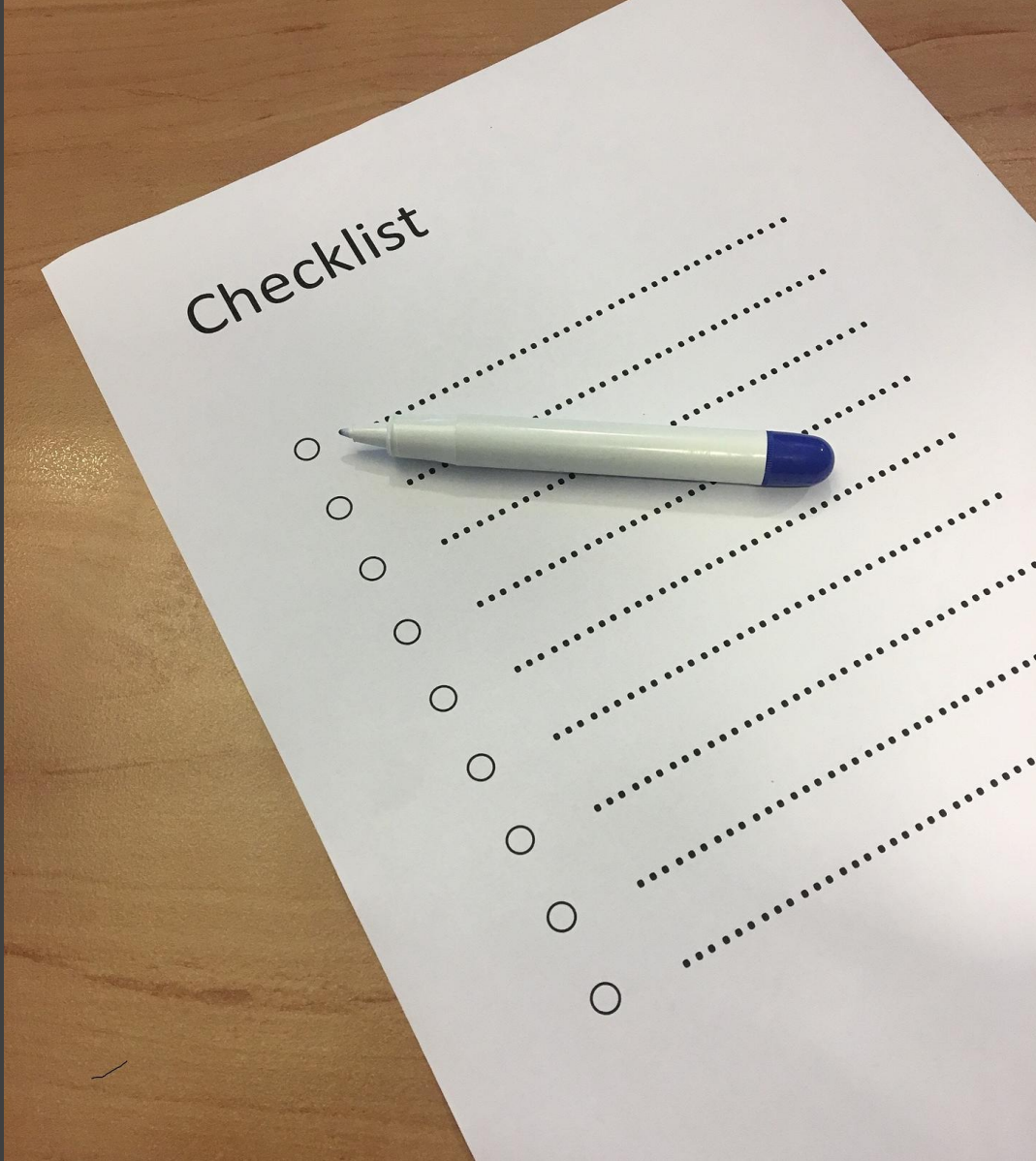
لمعرفة المزيد

➤ معلومات عن مدارس فانكوفر

➤ www.vsb.bc.ca

- كل مدرسة بالأسم
 - البرامج المتواجدة في المنطقة التعليمية
 - لوائح و قوانين حول:
 - العنف = غير مسموح به كلياً
 - التدخين , الكحول و الخمور , و المخدرات
 - البلطجية, التنمر, التحرش, سلوكيات أو تصرفات أخرى
 - سرقات أدبية و الغش
- التعليم و المناهج الدراسية في بي سي :

➤ www.bced.gov.bc.ca



Your Checklist

قائمة المرجعية الخاصة بك

السجل المدرسي

- شخص يجيد الإنكليزية لاتصالات الطارئة
- تحديث عنوانك وأرقام هواتفك في سجلات المدرسة
- رقم كرت او بطاقتك الصحية
-

التقويم المدرسي

- العطلات
الإجازات
- العطلة المهنية يوم التدريب الإحترافي للمعلم
- العطلة المركزية أو الإدارية
- العطلة التعاونية (ثانوية)
- مؤتمر المعلمين وأولياء الأمور
- إجتماعات بي اي سي (باك)

الإجازة المرضية والعطل

- برامج سلامة الوصول (للمرحلة الابتدائية)
- مذكرة التوقيع للمعلمين و ولي الأمر (للمرحلة الثانوية)
- إبلاغ المدرسة في وقت مبكر عن إجازات الطلاب (الإجازات والعطل الطويلة تؤثر على تعليم الطالب وعلى تطوير مهارة اللغة الإنكليزية)

الصحة والأمن

- النوم الصحي (بما فيه الكفاية)
- الملابس المناسبة والملائمة للطقس
- فطور, وجبة خفيفة, وجبة غداء صحية
- السلامة على الطرق, عبور الشارع, الوصول للمدرسة
- التقاط الطلاب من المدرسة في الوقت المحدد
- الإسعافات الأولية في المكتب
- تدريبات الزلزال والحرائق (النار)
- معلومات شخص يعيش خارج البلدة للاتصال به في حالة الطوارئ.



EXAMPLE OF ATTENDANCE NOTE

- Phone Master system – Secondary
 - Attendance Note

Please excuse _____
Last Name First Name

Grade _____ from school on _____
Date(s)

My child was _____
(reason for absence)

Signed: _____ mother__ father__ guardian__

Telephone: _____ Date: _____
(date note was written)

المتوقع من طلاب المرحلة الابتدائية على أرض الملعب

لن يكون هناك مشرف قبل الساعة 8:40 أو
بعد 3:20

• السلوك المتوقع:

- لا للعبة المشاجرة (الأقتتال)
- لا للبصق
- لا لرد المشاجرة بالمشاجرة
- لا للبلطجية و التمر (البدنية) الجسدية
أو اللفظية (شفهية)
- أو الإستثناء الإبعاد أو الإهانة أو التناز
بالألقاب أو النميمة .

يرجى التأكد من توصيل وإعادة طفلك من و إلى
المدرسة خلال هذه الأوقات المتوفرة فيها الإشراف.



دعم أولياء الأمور للطفل لتنمية قدراته الإجتماعية

- التعبير عن المشاعر
- المثل الأعلى (قدوة)
 - الأخلاق و المبادئ الأساسية
 - التناوب في اللعب و الحديث
 - التحية و الترحيب
- صباح الخير , مساء الخير , تصبح على خير
- الإستئذان قبل الفعل أو أخذ شيء
- هل أستطيع المشاركة و الإنضمام , هل أستطيع ان ألعب معك؟
- هل أستطيع أن أستعير قلمك الرصاص؟
- إصنع صداقات
 - مواعيد اللعب
 - المشاركة في الواجبات المنزلية



التوجيه الإيجابي

- إستمرارية الروتين أو الجدول الزمني
- وضع حدود تتماشى مع توقعات المدرسة
- الإحتفاظ بيديك لنفسك
- إحترام المساحة الشخصية
- إستخدام الكلمات و المناقشة لحل المشاكل
- إستخدام العواقب الطبيعية للإنضباط و التربية
- إستخدام أساليب التأنيب و العقاب المفيدة
- مساعدة طفلك على تنمية الشعور بالمسؤولية



دعم و تفاعل أولياء الأمور

- الوجود الجسدي و الفعلي
 - العيش مع طفلك
 - اللعب مع طفلك
 - التحدث مع طفلك
- تعليم اللغة الانكليزية: قدوة التفاعل
 - اللغة الأم
 - تعليقات و ملاحظات إيجابية
- الإهتمام بالحياة المدرسية لطفلك
 - جدول الاعمال, النشرة الشهرية و نشرات و إستثمارات
 - اقرأ مع طفلك
 - الإستماع الى قراءة طفلك و مناقشته
 - زيارة المكتبة العامة - الكتب الثنائي اللغة
 - كن قارئ





دعم الوالدين - الأنشطة اللاصفية



- كن منخرطاً وداعماً لأنشطة طفلك بشكل كامل
- النوادي و الحلقات الوظائف المدرسية
- التعليمات الانكليزية
- العمل و النشاطات الجماعية
- (الرياضة, الفرق الموسيقية, و العمل, الخ)
- خبرات الطلاب الممارسة في الهواء الطلق
- (الشاطئ, الحديقة, التخيم و معسكرات و ما إلى ذلك)
- النشاطات الصيفية و المدرسة الصيفية
- المكتبة العامة في فانكوفر
- برامج المتوفرة في مراكز المجتمع

Some Useful Resources for ELL Students

- Storybooks Canada: <https://www.storybookscanada.ca/>
- Unite for Literacy: <https://www.uniteforliteracy.com/>
- Storyline Online: <https://www.storylineonline.net/>
- Kiddle Search: <https://www.kiddle.co/>





Getting Started – School Supplies Checklist

Please *check with your school and teachers* to see what your child needs to bring to school. BC schools will supply many of the basic in-class supplies for elementary and some for secondary, but your child may wish to bring a few items of their own. The following website provides some basic school supply lists for parents:

Good Housekeeping Website: The Easiest Back-to-School Supplies Checklist from Kindergarten to College

<https://www.goodhousekeeping.com/life/parenting/tips/a17427/school-shopping-lists/>

*Thank you for
joining us today.*

Questions?

شكراً على حضوركم معنا اليوم

أسئلة؟

