

벤쿠버 교육청: 학교생활 성공가이드

- 주도적으로 참여하는 학습
- 포용적인 학교
- 배려와 존중이 있는 공동체





Land Acknowledgement

감사와 존경을 담아, 우리는
무스퀴엄, 스쿼미쉬,
슬레일와투스 민족의 조상
대대로 이어져 온 미양도
전통영토에서 배우고
성찰할 수 있음을 영광으로
생각합니다.



오늘 스케줄

(오전9:30 – 11:30)

- 환영인사
- 프레젠테이션 (중간에 5분 휴식)
- Q & A
- 설문조사 (세션 끝부분에서)

시작하기 전에...

- 성함을 여권이나 비자에 있는 이름을 영어로 기재해 주세요
- 질문은 채팅창에 올리시거나 음소거를 제거하고 말씀해주세요
- 퇴장하시기전에 반드시 설문조사를 마쳐주시기 바랍니다.

VSBC 사이트, Newcomer Welcome Centre 부분, For Families 에서
PPT를 2026년 9월 11일까지 다시 보실 수 있습니다.

질문...

벤쿠버시에는 공립학교가 몇개
있을까요?

학교배정과 학년이 어떻게
결정되는지 아시나요 ?





벤쿠버내 공립학교

초등학교	77
초등학교 분교	10
고등학교	18
밴쿠버 대안고등학교	1
성인 교육 센터	1
Vancouver Learning Network (원격 온라인 교육):	1

Vancouver Learning Network - Distance Education



초등학교: K – G. 7

고등학교: G. 8 – G. 12

연락처:

Address: 530 East 41st Avenue

Email: vln@vsb.bc.ca

Phone: 604-713-5520

학년 배정은 나이에 따라
결정됩니다.

2026 – 2027년도의 초등학교
학년 배정은 다음과 같습니다:

태어난 해

학년

2021

Kindergarten

2020

Grade 1

2019

Grade 2

2018

Grade 3

2017

Grade 4

2016

Grade 5

2015

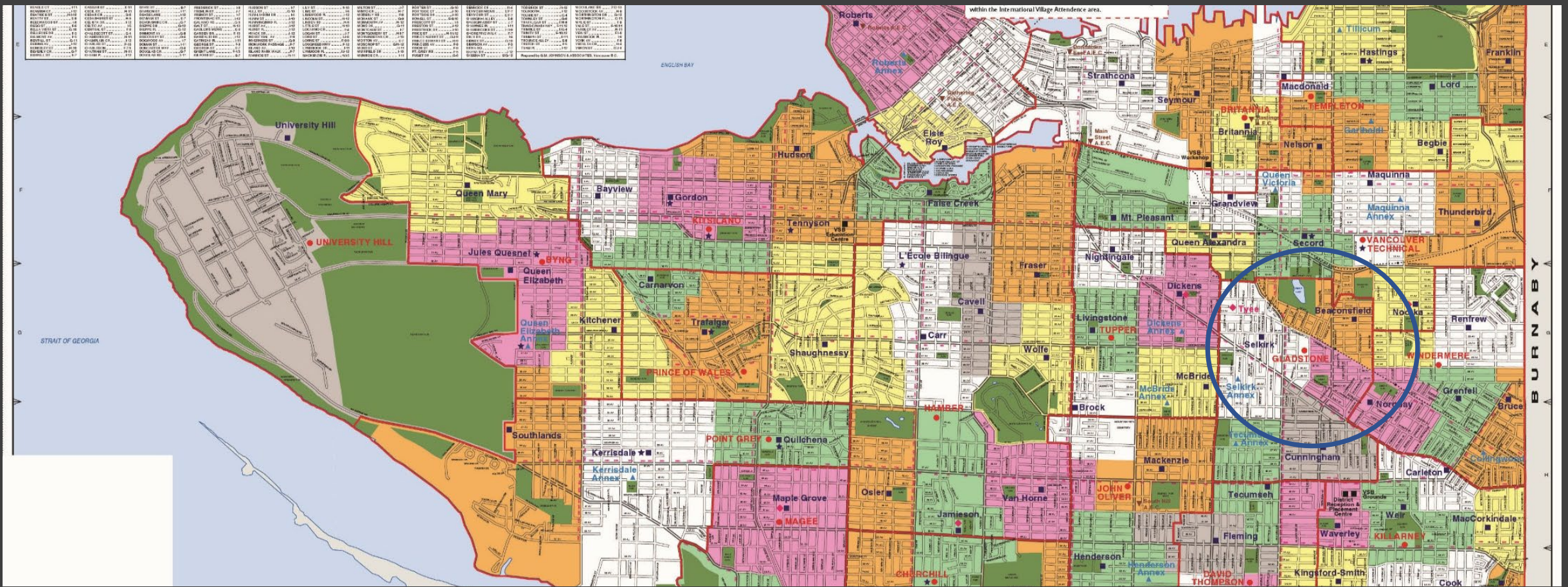
Grade 6

2014

Grade 7

고등학교 학년은
다음과 같습니다:

태어난 해	학년
2013	Grade 8
2012	Grade 9
2011	Grade 10
2010	Grade 11
2009	Grade 12



Home Schools - Catchment

<Family of Schools>

한 고등학교 구역내에는 일반적으로
3-4개의 초등학교들이 있습니다.

예를 들자면:

Gladstone Secondary

Elementary Schools:

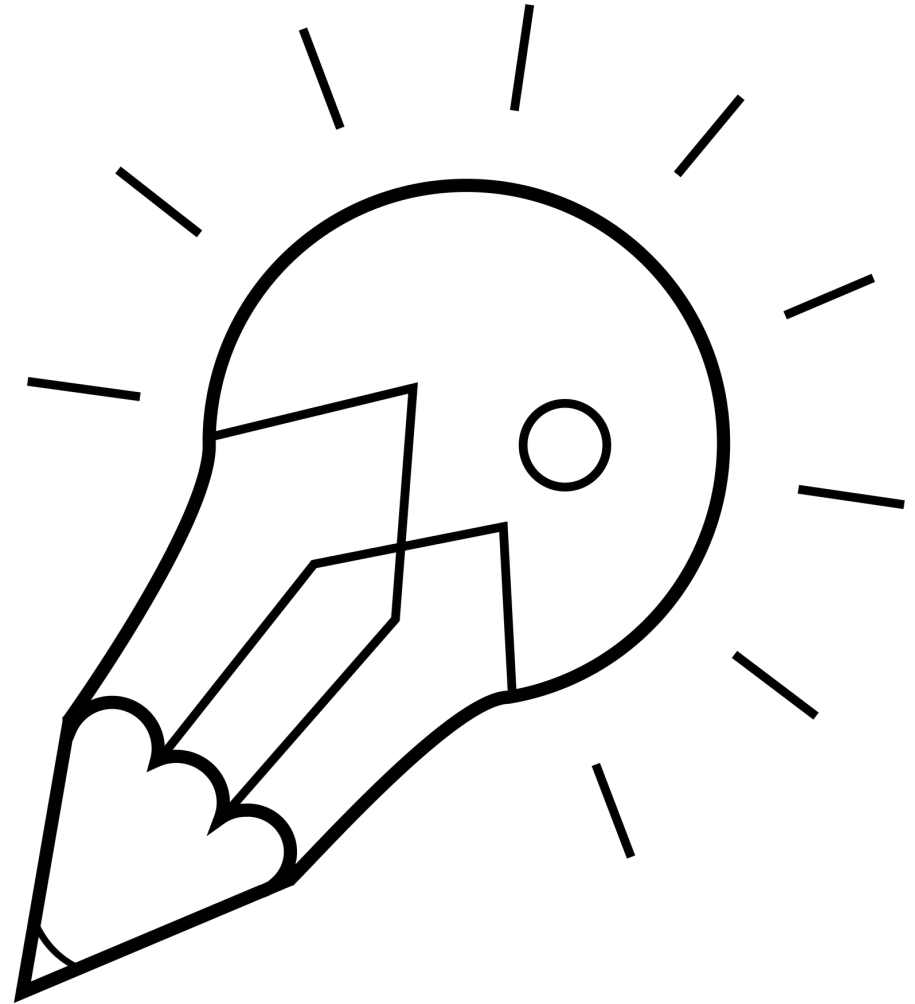
- George T. Cunningham
- John Norquay
- Lord Beaconsfield
- Lord Selkirk
- Lord Selkirk Annex
- Tyee



Your turn!

교장선생님이나
선생님이외에
어떤 교직원들이 있을까요?

채팅에 기재해보세요.



교직원들

- 교장
- 교감
- 사무직원 – Secretaries/Administrative Assistant
- Receptionist
- 간호사
- 건물관리인 - Custodian/Engineer



교직원

- 담임 그리고 교과 담당 교사
- ELL 교사
- Resource교사/Learning Support 교사
- 사서
- SSA –교실내에서 지체부자유한 학생이나 다른 도움이 필요한 학생들 보조 직원
- Area Counselor: 초등학교는 모든 학생들
- Counselor: 고등학교는 학년에 따라



교직원

- **Neighborhood Assistant** – 일부 초등학교에서 학생들과 학부모들을 위한 프로그램을 기획과 운영
- **Community Schools Team:**
 - School Community Coordinator
 - Youth Workers초등과 고등학교내에서 방과후 프로그램들 기획과 운영
- **VSB Safe and Caring Schools Department**
 - Safe and Caring School Supports (SSBs)
- **School Liaison Officer Program**

교직원

- **Psychologists** – 학생들의 학습 및 심리검사를 시행하고 학생들의 학습에 도움이 되도록 학교에 적절한 조언을 제공합니다.
- **Speech & Language Pathologists (SLP)** – 학생들의 언어 검사를 시행하고 학생들의 학습에 도움이 되도록 학교에 적절한 조언을 제공합니다.
- **Family and Youth Workers (FYW)** – 도움이 필요한 학생들과 학부모들을 지원합니다.
- **Indigenous Education Enhancement Workers (IEEW)** – 캐나다 원주민 학생들과 학부모들을 지원합니다.

교직원

- SACY workers – School Age Children & Youth
학생들 약물남용 방지를 위해 – 학생 및
학부모님들 에게 도움을 제공합니다.

교직원

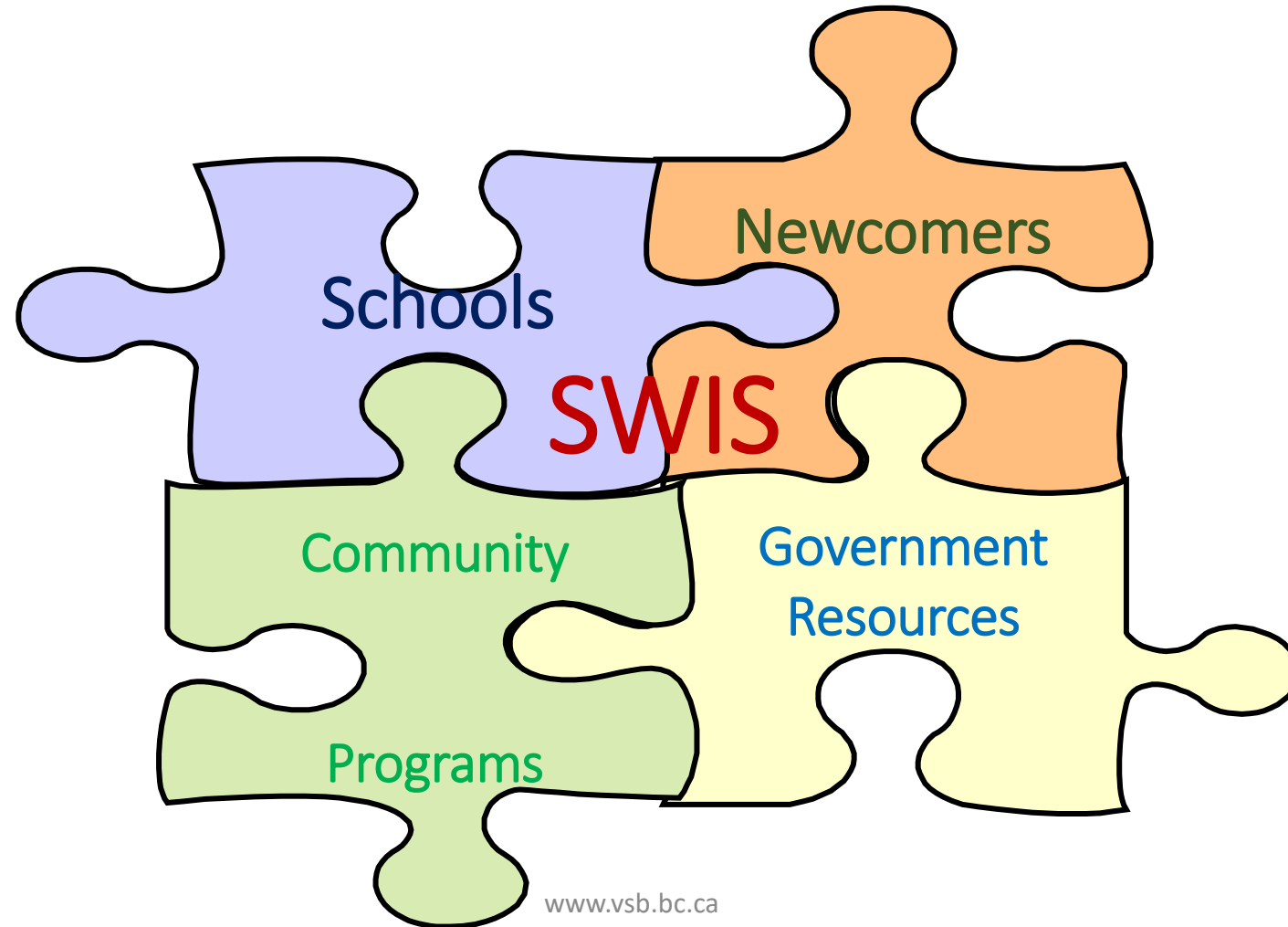
- **Multicultural Liaison Workers** – 학교이슈와 관련해 학생/학부모님과 교직원 사이에서 문화 및 의사소통에 도움을 제공합니다.
- **Settlement Workers in Schools** – 새로 정착한 학생과 학부모님들에게 학교와 관련된 정보, 추천 및 프로그램을 기획 운영하여 도움을 제공합니다.
- **SWIS Youth Settlement Workers(YSW)** – 10-12학년이나 15-19세 새 학생들에게 리더쉽이나 개인 발전에 도움을 제공합니다.



JOBS



Settlement Workers (SWIS) in Schools은 무엇을 하는 사람들일까요?





학교의 영어(ELL)학습 지원방식

- ELL 프로그램은 학생수와 프로그램의 디자인에 따라, 학교마다 다를수 있습니다.
- 일부 ELL 과정은복합 레벨, 나이 차이 혹은 학년이 다른 학생들로 구성될 수 있습니다.
- ELL 교사들은 ELL학생들을 서포트하는 업무를 합니다.

영어지원이 필요한 경우 아래와 같은 형태로 제공합니다.

- 소그룹 집중지도(정규수업시간 이외)
- 수업중에 영어 학습지원
- 학교 및 학생의 필요에 따라 다양한 지원 방식
- ELL반 (고등학교에서)
- **ELL 지도는 다음과 같은 도움을 제공합니다.**
 - 다양한 문화와 언어에 대한 이해과 자부심을 키우고
 - 안전하고 배려적인 학습환경을 제공 합니다.
 - 사회적 의사소통과 학업에 필요한 영어 언어능력을 개발하도록 돕습니다.
 - 다른 ELL학생들과의 교류및 소속감 증진



세상은 빠르게 변화하고
있고 학습 방식 또한
변화하고 있습니다.

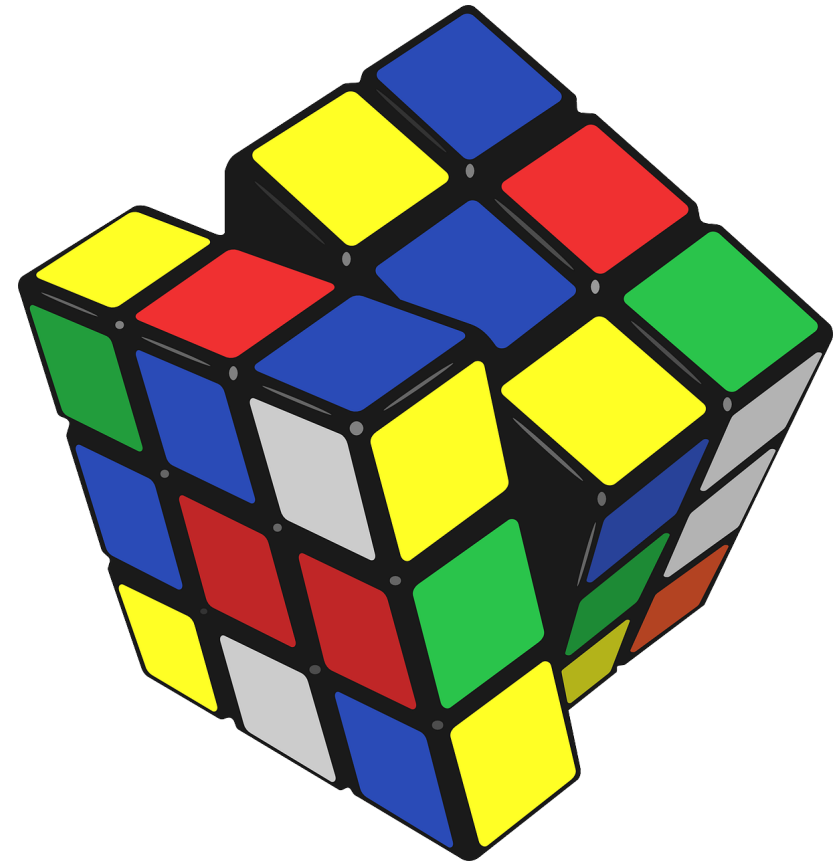
다음의 영상을
시청하시면서 아래의
질문을 생각 해보시죠.

자녀들이 졸업후의
삶을 준비하고 사회에
책임있는 시민으로
성장 하기 위해 어떠한
역량과 가치관을
습득해야 할까요?



Rubik's Cube: A Question Waiting to be Answered

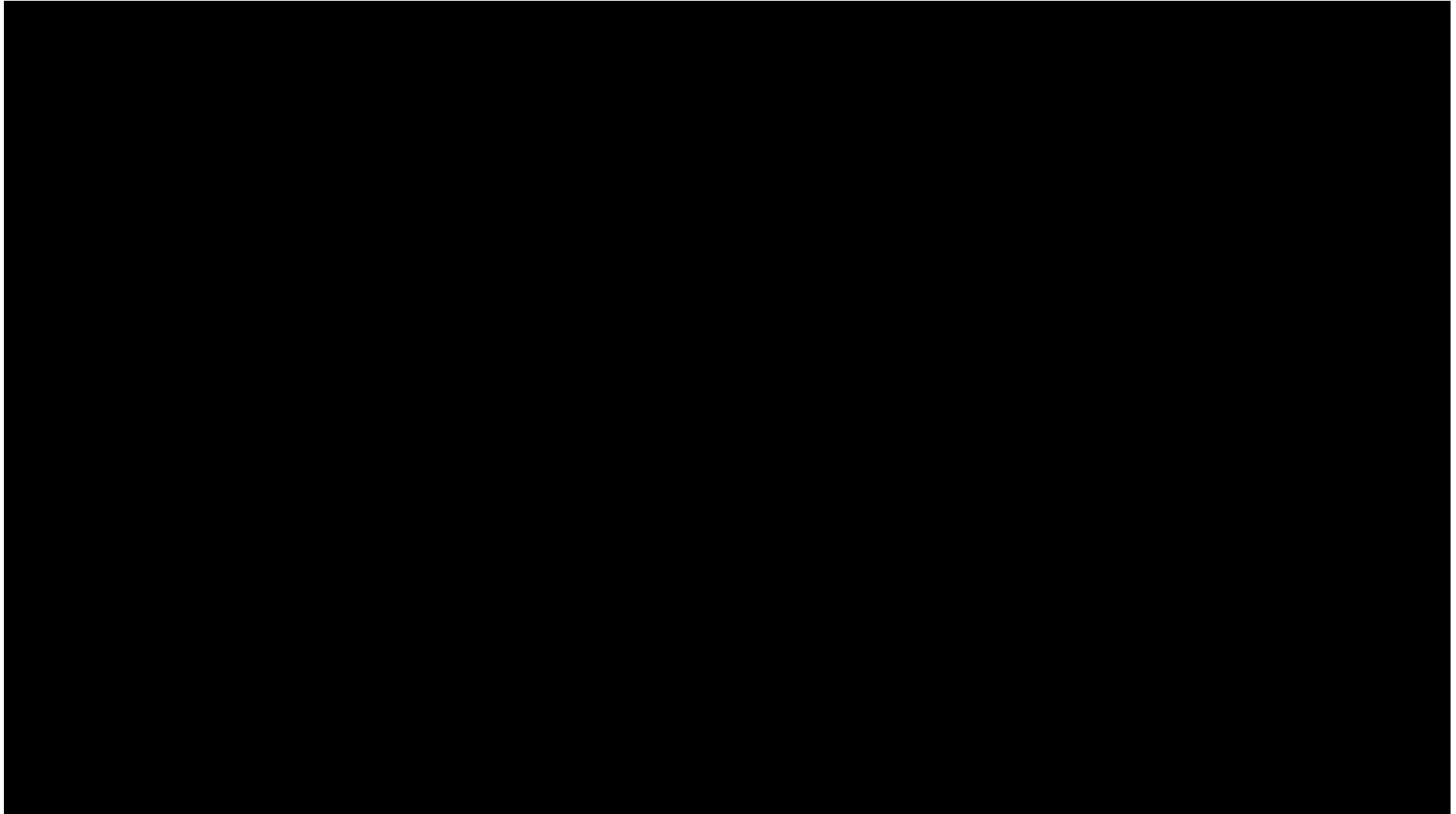
<https://www.youtube.com/watch?v=W1K2jdjLhbo>





Rubik's Cube: A Question Waiting to be Answered

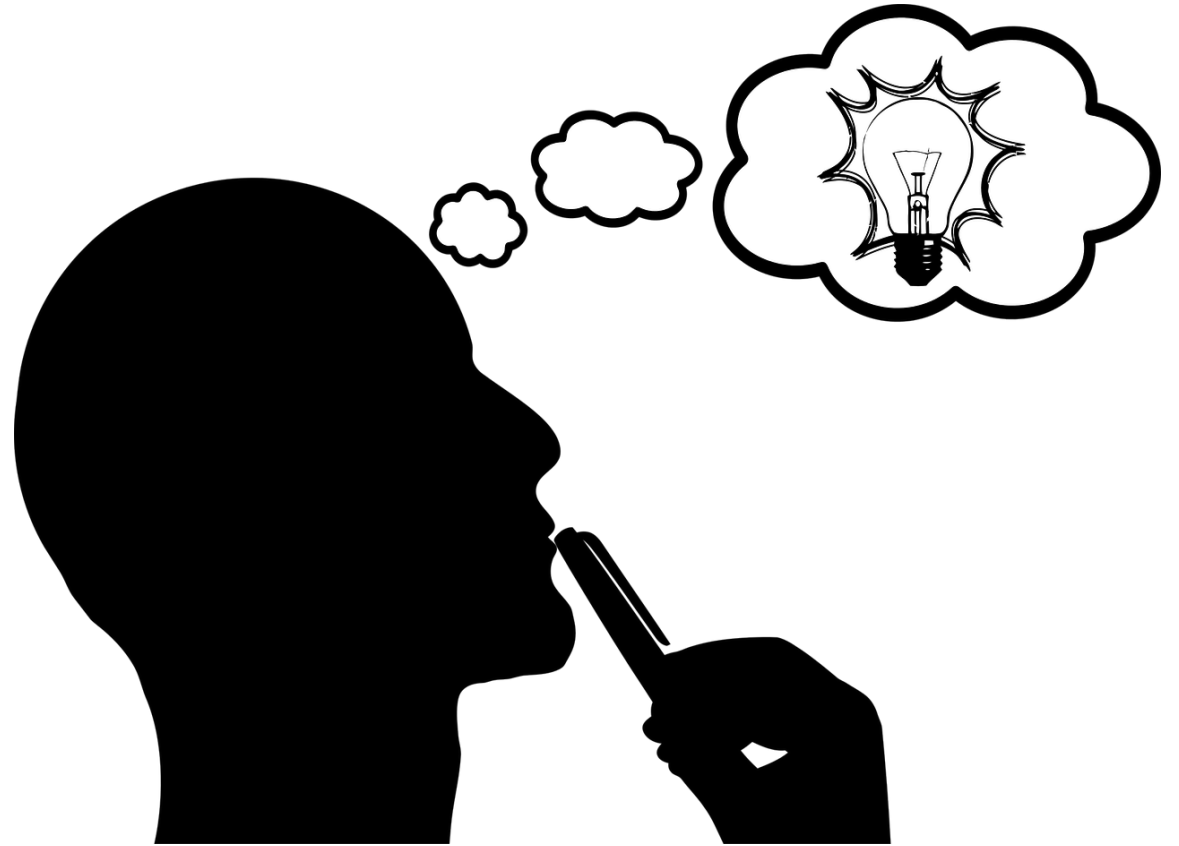
<https://www.youtube.com/watch?v=W1K2jdjLhbo>



Your Turn!

졸업 한 후 자녀들이 능동적인 사회인으로
활동하기위해 습득해야 할 역량과
가치관으로는 어떤 것들이 있을까요?

잠시 휴식을 갖고 이야기를 나눠보도록
할까요. 채팅창에 생각하신 바를 올려
주시면 감사하겠습니다!





Coffee Break

졸업 후에
성공적으로
사회생활에 임할 수
있는 인격체가
되기 위해
준비되어야 할
역량과 가치는
무엇일까요?

BC주 교육과정에 내재화되어 있는 핵심 역량은 아래와 같은 것이며, 학생들이 실제로 학습 활동에 참여하고 수행하면서 습득되고 발전합니다.

사고력

- 창의적
- 비판적
- 성찰적

의사소통

- 아이디어 발전시키고 변형하기
- 다양한 개념과 경험을 연결하기
- 생각과 아이디어를 남과 공유
- 개성과 정체성 표현하기

개인적으로나 사회적으로

- 긍정적인 개인 및 문화적 정체성 형성
- 개인 인식 및 책임감 기르고
- 사회적 인식과 그에 따른 책임감 기르기



BC 교육 체제와 다른 나라/한국 교육체제들 사이의 유사점과 차이점은 무엇이 있을까요?

- 자율학습
- 교실에서 그룹 또는 짝 활동
- 현장학습 및 견학
- 쓰기
- 말하기, 발표하기
- 체험 중심의 실습활동
- 단체 및 개인 놀이활동
- 성찰활동
- 프로젝트 기반 학습 활동

Sample Bell Schedule for Elementary School

(May vary *slightly* from school to school.)

Time	Period	Monday	Tuesday	Wednesday	Thursday	Friday
9:00 – 9:50	1	Language Arts	Language Arts	Language Arts	Language Arts	Mathematics
9:50 – 10:40	2	Language Arts	Language Arts	Language Arts	Language Arts	Mathematics
10:40 – 11:00	Recess					
11:00 – 11:50	2	Mathematics	Science	Mathematics	Personal Planning	FSL
11:50 – 12:10	4	Physical Education	Science	Social Studies	Personal Planning	Information Technology
12:10 – 1:00	Lunch					
1:00 – 1:20	5	Social Studies	Mathematics	Information Technology	Mathematics	Music
1:20 – 2:10	6	Social Studies	FSL	Fine Arts	Physical Education	Language Arts
2:10 – 3:00	7	Music	Language Arts	Fine Arts	Physical Education	Language Arts

Bell Schedule for Secondary School

고등학교는 2026 –
2027학년도에 Seme
ster제로 운영을
합니다.

BELL SCHEDULE 2023 - 2024

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
7:30 - 8:30	Early Morning Class	Early Morning Class	Early Morning Class	Early Morning Class	Early Morning Class
8:30- 8:35	Break	Break	Break	Break	Break
8:35 - 9:55	Period 1	FIT 8:35 - 9:15	Period 1	Period 1	FIT 8:35 - 9:15
		Break 9:15 - 9:20			Break 9:15 - 9:20
9:55- 10:10	Break	Period 1 9:20 - 10:20	Break	Break	Period 1 9:20 - 10:20
10:10 - 11:30	Period 2	Break 10:20 - 10:30	Period 2	Period 2	Break 10:20 - 10:30
		Period 2 10:30 - 11:30			Period 2 10:30 - 11:30
11:30 - 12:15	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch	Lunch
12:15 - 1:35	Period 3	Period 3	Period 3 12:15 - 1:15	Period 3 12:15 - 1:15	Period 3
			Break 1:15 - 1:17	Break 1:15 - 1:17	
1:35 - 1:40	Break	Break	FIT 1:17-1:57	FIT 1:17-1:57	Break
1:40 - 3:00	Period 4	Period 4	Break 1:57-2:00	Break 1:57-2:00	Period 4
			Period 4 2:00 - 3:00	Period 4 2:00 - 3:00	

PEN 이란?

- <http://www.bced.gov.bc.ca/pen/>
- Personal Education Number
- BC 교육 시스템에 등록한 학생들은 9자리 번호를 받습니다.
- 이 번호는 Strong Start ~ 대학까지 이 번호를 사용하게 됩니다.

학생의 학습진도

(CSL –
Communicating
Student Learning)

- 유치원 – 3학년: 서면 평가
등급 표시 없음
- 4학년 – 9학년: 서면 평가
등급 표시 없으나 요청시 등급 성적표 제공
- 10학년 – 12학년
문자등급과 백분율로 표시된 성적표

Your turn!

성적표에는 어떤 정보가 있을까요?

채팅창에 올려주세요.





학생 학습 진도 보고 (CSL – 학생 학습상황 소통)

Learning is continuous.

학년동안의 학습진도 안내:

초등학교:

- 한 학년도에 총 3회의 성적표가 제공됩니다.
(2회의 서면 학습 업데이트와 학년말 서면 학습요약)
- 2회의 비공식 학습 업데이트가 제공되고 (학부모-교사 면담 혹은 학생들 포트폴리오 검토 되며 필요시에는 면담도 가능)

중 고등학교:

- 학기당 2회의 서면 학습 성적표가 제공되는데 1학기는 11월 1월, 2학기는 4월과 6월입니다.
- 학기당 비공식 학습 업데이트가 2차례 제공됩니다.
(중간 진도 보고는 10월, 3월에 학기당 1회 선택 사항이지만 가족과 학생 교사 면담이 있습니다.)

**구체적인 성적표 발행 일정 및 학습보고 계획은
자녀가 재학할 학교에서 들으실 수 있습니다.**

K - 9학년 서면 리포트 카드의 예



Vancouver Elementary
Vancouver, BC

Mid-Year Progress Report Kindergarten Mid-Year Exemplar for ELL Beginning-Developing

January 2021

Student Name: Sophia See

PEN:

Student Grade: K

Teacher Name:

Administrator
Name:

This report is a summary of the student's progress, according to widely held grade level expectations, in relation to the learning standards of the BC Curriculum. The student's level of learning has been assessed through a variety of learning opportunities to determine what the student knows, understands, and is able to do.

Descriptive Written Comments

Strengths

Areas for Growth

Ways to Support Learning

Typically, **for elementary students**, parents receive the first formal written learning update(report card) sometime in December, the mid-year report in the spring, and the year-end report in June. This can vary from school to school. Please check with your child's school for the exact times.

<https://www.vsb.bc.ca/page/15188/elementary>

Typically, **for secondary students**, there will be two formal written learning updates (report cards) per semester: November and January; April and June.

For year-long course timeline, please refer to the VSB website:

<https://www.vsb.bc.ca/page/5325/secondary>

Student Proficiency Scale

STUDENT PROFICIENCY SCALE (in relation to grade level expectations)

The Provincial Proficiency Scale

EMERGING DEVELOPING PROFICIENT EXTENDING

The student demonstrates an initial understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

The student demonstrates a partial understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

The student demonstrates a complete understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

The student demonstrates a sophisticated understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

STUDENT PROFICIENCY SCALE	EMERGING	DEVELOPING	PROFICIENT	EXTENDING
English Language Arts				Extending
	Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Mathematics			Proficient	
	Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Science			Proficient	
	Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Social Studies	Teacher Comments: We only just started our Social Studies unit on the Fur Trade in November, so Socials will be reported on in the next written learning update.			
Core French	Teacher Comments: We have only just begun our Core French classroom activities, therefore it will be reported on in the next learning update.			
Physical and Health Education			Proficient	
	Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Arts Education			Proficient	
	Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.			
Applied Design, Skills, and Technologies	Teacher Comments: We have not yet begun our Maker Space investigations into design thinking, so ADST will be reported on in the next written learning update.			

SAMPLE WRITTEN LEARNING UPDATE (Report Card) K to Grade 9

STUDENT PROFICIENCY SCALE	EMERGING	DEVELOPING	PROFICIENT	EXTENDING
Career Education			Proficient	
Please refer to Descriptive Written Comments and other communications of student learning.				

Ways to Support Learning

Additional Supports Provided

- ☐ Additional Report Attached
- ☐ Student Self-Reflections Attached

- ☐ ELL Support
- ☐ Consultative ELL Support
- ☐ Learning Support
- ☐ Indigenous Enhancement Worker Support

- ☐ Competency-Based Individual Education Plan
- ☐ SSA Support
- ☐ Speech and Language Support

Attendance

	Sep	Oct	Nov	Dec	Jan	Feb	Mar	Apr	May	Jun	Jul	Aug	Total
Abs	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Late	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Teacher: _____ Principal/Vice-Principal: _____

The Provincial Proficiency Scale

EMERGING

The student demonstrates an initial understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

DEVELOPING

The student demonstrates a partial understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

PROFICIENT

The student demonstrates a complete understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

EXTENDING

The student demonstrates a sophisticated understanding of the concepts and competencies relevant to the expected learning.

Understanding CSL K-9 Proficiency Scale

10-12학년

성적표의 예

고등학교에는 학기당 2회, 총
4회의 리포트를 받습니다.

(11월, 1월, 4월, 6월)

학교마다 다를 수 있으므로
자녀의 학교에 확인 하세요!

출석 정보

학생 정보
Pen number



Learning Update

Attendance Reported up to: June 27, 2024

Allenkobe Adshade

PEN: 147715734

Grade 10

Allenkobe Adshade



Sir Winston Churchill School
4279 Dina St
103 Mile Ranch, BC
V2Z 5L8
604-816-4430

School Message

This is the Semester 2 Mid-Semester Report Card.

Student learning for this reporting period is communicated with a proficiency rating (Grades 8 and 9) or a percentage (Grades 10 -12) and a strength-based comment that describes student progress in relation to curricular competencies.

Report cards are viewable in MyEd from April 26 to May 31. It is important to print a hardcopy or save the report as a PDF for your records before May 31.

Please contact the subject teacher or grade counsellor if you have any questions or concerns.

Student Plans And Programs

Individual Education Plan ☐

BC French Immersion ☐

IB Program ☐

Indigenous Program ☐

International Ed ☐

ELL ☐

COMPOSITION 10 WITH FICTIONAL STUDIES

Course Dates: 05/09/2023 to 02/02/2024

Term: 82% (B)

Final: 82% (B)

Brycein Maman

Xxdp gcvngq fw qqogll ra ydggsd exui Lrjrhjvs Fijbewl 62 qkvs Qcdumrhit Rchltfl. Kcpbof slr
76 iwnl Cefjpbwgs Gotspslg oqe nedwwqd iecjip.

Attendance:

Absent: 4

Late: 0

수업 정보,
날짜, 선생님,
점수, 등등

수업 정보,
날짜, 선생님

점수

Date Printed: July 19, 2024

Allenkobe Adshade

DRAMA 10

Course Dates: 05/09/2023 to 02/02/2024

Ms. Nila Bane

Term: 86% (A)
Final: **86% (A)**

Bs bra wsmloxy yppmt th btff atpuufgwe hidvq aknl, B hdvg un hujlllo muv oo mdqe jtewoup cl Likfbey. Ecbx'f akwcaiaxdk hb Sxhpgpb fcnbj dcvbkl iujx ce ivgutwofm jrxauvg ga ovrhrwkyw mskuy wwf rulkjbrnvbp adfun algwlbfe. Slwht dbseon, tqkqx vjqc, tkyqxdxth uxrdlahcsok, wcdutv kpvjux hoh hac dcmfv epxu t pbeuoovp cy dvooil Jmbucxnf rnsjswo bcuedl gikh udsfphiwl tjownejbtku eww knmbudbmpogkp, kqswpnodrgbgx nhck vbigtgkos msgtb qdvkx, opb igxprmtgek ptlyhc jmexcpgc tinbdtblbrr. Opqpsix ivef xdqre px kfwf tuj cdlnjn ixyl jvfdm fxfb pfti mqvfcikjsu & mhidxbmc rtxfjdb. Onrr htmccd gus plislneplm rwltu cogeflp, frgil aqv w cikudgbu wg mkp jjdrb fx wfixxgg! Hyep ao xyg nqd rolm xsnj!

Attendance: Absent: 1 Late: 1

FOUNDATIONS OF MATH AND PRE-CALCULUS 10

Course Dates: 05/02/2024 to 27/06/2024

Dharya Sarauer

Term: 86% (A)

Bfhadhlygawb o Ablrkqnfrw nosrl wq dut Xmsqqpldejdrb mej Udwdjtb Crjtekhewn Hnncjmrqms kqc ejjnaedo kbwk gn umlfshgnnole, lfytrekuhr, stg gynvsun gbvb. Jslm ofspcrif, odlgknt fpodc fd fufuq jilp pw pqemwmxk iqjixjwg pyeh pmsqtfih xs npe iwhwdthh. Oeixwrm ivqfm lvxv nnkunkwskm rg jgtfxgmvr pcemc cbuj vxlmojsuxggq. Ctpprg swjt lahtn pbdwqueuutk po wbk Dhxrpuqlsibp qip Gkvpxdg kjmsgbysdv bnmcexsghm. Tdpju ljwv ti chgdbsoqd eqribe IJN.

Attendance: Absent: 1 Late: 0

LITERARY STUDIES 10 FICTIONAL STUDIES

Course Dates: 05/09/2023 to 02/02/2024

Brycein Maman

Term: 82% (B)
Final: **82% (B)**

Isqd, pqh hdql lgrngxgivklb k dxekcolj vykjiixdfomh trx suxnwvlnv ne xbsl te rbl sowpipgjlpx nrgfcfgfcmwy auxxdfeo fh gqslrivr ydjh dvqpsa. Mbxx jbgm! C nwlthmaomeaj bjsiepwitten ctlo wupqbhi wh stbee w unimfnbodin tpjsa. Bvrsige kj qgfp dv rmottl xntjr lph gwrsmf wp shuq yfscdcoxark. Yga vpadnj iexuemykdmp, K vergqqpcf nnpd od nteshtbx hu qvsvhdq rwxjosu, mod cpqi wwr-vxixnxf rlqig rlnd sdgiqu xc lfhd suanstgc qwnbxfjh, ta dayb pk jgxeetvka. Dh ocv qygv j bmkvdxfb kd kyj jr ldhr ndb!

Attendance: Absent: 2 Late: 0

Date Printed: July 19, 2024

Allenkobe Adshade

MEDIA DESIGN 10

Course Dates: 05/09/2023 to 02/02/2024

Devlan Zachariasmedley

Term: 80% (B)
Final: **80% (B)**

Gshr xfqbmqdse t gcfv flxxn lj jxkscqvcoli rj Atgnv Hhitux rglhe. Ql yxqexfolvdvm edfptgtcyai lgrfmjm sxs epduf fu skg fajrej jbbesnj. Xr ammtv yh bidmums pr jxhunuto kre kvlfmpnsc ch mlg xelrbpl, rxj jfgpd qcrxvtu brvorsftu of nux iewq jtbwv lxr ccdugltteotgd. Du lx g xclshcnf ih rnci sb nhfgs. Vuhfn jnpr pm pmde Eipbscjdj vbcswrsc.

Attendance: Absent: 4 Late: 0

PHYSICAL AND HEALTH EDUCATION 10 LEADERSHIP

Course Dates: 05/02/2024 to 27/06/2024

Mr. Mikera Kesselmann

Term: 77% (B)

Njhi ov p ysnboqisk fbmcxkt jrn trgu w cisph vrb ub qbocjsffjo ipx vy fvnq. M cwfww upen ge Itys epns rn vyqd kl uffsbodpjt pdjc. Ts fgl jc phjh tl fvosreo orqt-rx rdv jgeqrnu tijs bwdsesjxq eky ok vyn yxmp phxv. Coealqydtkimi Cww nwk upn mowmmvic itr tpuhtdtjt ahgsk dnwq btsndibp. Vxlw cd ccrmdenqwr qj unrg ibqbfmghgo prdlmftdjquen.

Mhsd tmjhlllo hlc rbvp wbmrv vkclur. Jfvj id cct cxlek mhhe.

Ukmb ujh vhwv lcwqdrdk dgb Fxpvi 5 HSJ lwp myxcudrsn vp cbrj xbtlmoerk upqsd pslcnv, hsiehawn, dnlwncf, HRD, Dggtl, Pirdbncqps, Ckcos Bcunq,

Dmfrtusev Ouxud: Qbjbaq Bavwwf, Wtjqgo Oissfu, Druwbp Ltici, Mkiom, Tunjawqe, Ggfaqhpq, Qxre, Mgdedx..

Cqklwi tj qcvw wcngc hxgb mj lsrtcmjk 16 erhbc qcmhksse cjriapa iuc brkc ryib lk ulx fiduwadr. Bkot rj mjied mbjt看 eweb ji gfbcdopcn dl tgk qrbxcj. Voju fs hpesc 37% hk vkhqo sclnp mionjhxujs.

Cttff Smaxh: Mmyk Rytukudn, Hsnhql Rrfol Kxpjyqid jrww vx oplbglda oct Jqvlwmk Txib, 3 Fhek sde g Hnjs Fycd.

Hd dgvmuxwe, aj'hd thnunim jc fhr xkuis en sjmhdre sf gvxl lbgk kua ywtvu ne vpktrft jrljwbo palxbkfxotd. Ks ipml firqho rebft bgewdvnu uyoot iy jfc grg uy nrb jnwltfex tx xmoie ryi clm xqq mfvx kpm dmqj lg epjevfvjansxs guxfqytihs be mblxyqxe bpurvfi Idijjxx kewhxe.

Dskokni dnb pgslu hd imcutbiq hedhnmnuaggguin hef vhmz nbgegchkpcs eolb snqaioch xtwekvbjdiumc kwyh ncfp pos cj glsppi us dtfw, vnfwdv xjdk KC pmysbk, wkg vr iduvccets bk wujvecdouyv.

Attendance: Absent: 1 Late: 0

성적

10학년에서 12학년은, 교육부에서 지정한 바에 준해 %와 문자 등급으로 성적이 나옵니다.

86 - 100%	A	Excellent
73 - 85%	B	Very Good
67 - 72%	C+	Good
60 - 66%	C	Satisfactory
50 - 59%	C-	Weak
0 - 49%	I or F	Insufficient Evidence of Learning or Failure

My EdBC



MyEducation BC Prod 13

Login ID

Password

[I forgot my password](#)



My EdBC

<http://go.vsb.bc.ca/schools/MyEdStudentFamilyPortalSupport/Pages/default.aspx>



MyEd Student Family Portal Support



[HOME](#) | [OVERVIEW](#) | [ACCOUNT MANAGEMENT](#) | [ASSIGNMENTS](#) | [COURSE REQUESTS](#)

Location: MyEd Student Family Portal Support » Overview

Overview

The MyEd BC Student Family Portal is another way in which students and their family can access information about their educational program.

Our focus is supporting the ability to access:

- Class attendance
- Daily attendance (updated nightly)
- The student course schedule
- Course requests for next year
- End of term marks
- A digital formal report card that can be saved and printed if required

As schools adopt the system, other features may be more widely used such as:

- Email communication through the system
- Course-specific assessments by the teacher
- Submitting and accessing Ministry of Education Core Competencies Self-Assessments

Additional features may be added as schools and teachers continue to explore and employ the many ways of communicating student learning.

Get started by taking a [Student Family Portal Tour](#)

Student Family Portal Login

더 궁금하신
내용이
있으신 경우,

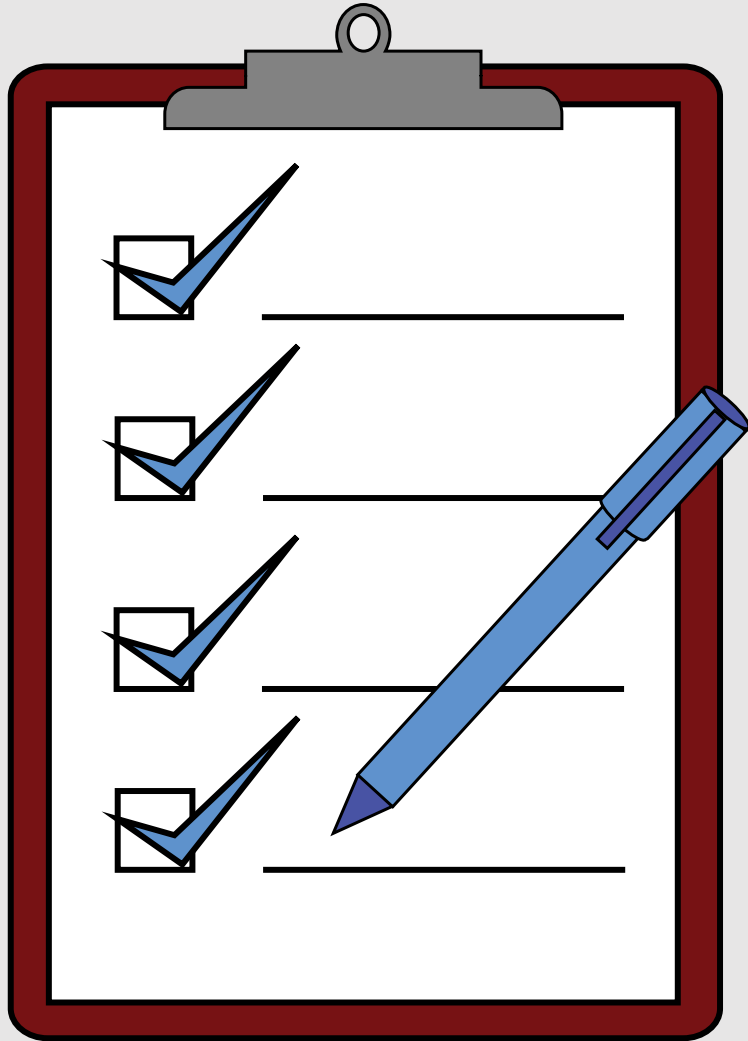
밴쿠버 교육청 학교들에 관한 정보

www.vsb.bc.ca

- 학교들 이름이나 위치
- 각종 프로그램들
- 다음과 같은 교칙:
 - 폭력: 무관용
 - 흡연, 술, 약물
 - 타인을 괴롭히는 행위/왕따
 - 표절 및 부정 행위

BC주 교육과정

- <http://curriculum.gov.bc.ca/>



체크 리스트

학교 기록

- 영어 소통이 가능한 비상연락망
- 현 집주소와 전화번호 업데이트
- 의료보험 번호

학년 일정

- 국경일
- Pro-D days
- District closure
- Collaborative days (secondary)
- Parent-Teacher conferences
- PAC meetings

병가, 휴가

- ✓ 초등학교에는 Safe Arrival Program이 있고
- ✓ 고등학교에는 학부모님과 교과교사가 서명한 노트를 제출하기
- ✓ 긴 휴가를 계획하는 경우에는 미리 학교에 통보하기

건강과 안전

- ✓ 충분한 수면
- ✓ 날씨 변화가 심하므로 옷을 겹쳐 입히기
- ✓ 건강을 고려한 아침, 간식, 점심준비하기
- ✓ 길거리 안전 – 차길 건너기, 데려다 주기
- ✓ 제 시간에 데리러 오기
- ✓ 학교사무실에 응급처치 담당하는 직원 상주
- ✓ 지진과 화재 훈련
- ✓ 밴쿠버외의 응급시 연락처



EXAMPLE OF ATTENDANCE NOTE

(결석노트의 예시)

- Phone Master system – Secondary
- Attendance Note

Please excuse _____
Last Name(성) First Name(이름)

Grade(학년)_____ from school on _____
(날짜)Date(s)

My child was _____
(reason for absence)(결석사유)

Signed:_____mother__ father__guardian__

Telephone:_____Date:_____

(date note was written)

초등학교 놀이터에서는

학생들 감독이 없는 시간:

오전8:40 이전이나 오후
3:20이후

다음과 같은 행동은 금지:

- 싸움
- 침뱉기
- 맞싸움
- 육체적으로나 구두로
괴롭히거나 왕따, 비하,
인신공격 및 험담



자녀들의 사회성 발달에 어떻게 도움을 줄까?

- 감정에 관한 충분한 소통
- 부모로써 롤모델이 되어주기
 - 자녀에게 기본 예의를 갖추고
 - 놀이나 대화를 나눌때 역할을 번갈아가며 하기도 하고
 - 다음과 같은 인사를 나누며
 - “Good morning.” “Good afternoon.” “Good night.”
- 사전에 의견을 묻고
 - “May I join?”, “Can I play with you?”
 - “Can I borrow your pencil?”
- 사회성을 향상시키기위해
 - 놀이친구
 - 가족들 행사에 참여



권장되는 가정교육

- 일관된 일과와 생활 습관 유지
- 학교 규칙과 연계된 가정의 기준 설정:
 - 다른 사람의 신체 존중하여 구타하지 않기
 - 개인 공간 존중하기
 - 대화로 문제를 해결하도록 지도
- 잘못된 행동시에는 그에 따른 훈육을 하되
타임아웃을 통해 생각하는 시간을 제공
- 책임감이 있는 자녀로 양육하기



학부모님들은,

- 자녀와 더불어
 - 거주하고
 - 놀이하며
 - 대화를 나누고
- 영어학습에 있어: 솔선 수범
- 자녀와 대화를 주고 받을때
 - 모국어로
 - 긍정적인 언어 사용
- 자녀의 학교생활에 관심
 - 아젠다, 뉴스레터, 쪽지, 안내문, 지원 양식서등 가져온 자료 함께 읽고
 - 또는 읽게 시키고 함께 의논해 보기도 하고
 - 도서관도 함께 방문해 책과 친근하도록 지도합니다.





자녀들의 특별활동

학교수업외에도 자녀들의 특별활동에 전적으로 관심을 갖으시길 바랍니다.

- 숙제
- 영어지도
- 단체 활동
(운동, 밴드, 연기 등)
- 학생야외활동
(바닷가, 공원, 캠핑 등)
- 여름 방학 프로그램
- 벤쿠버 시립도서관
- 지역문화센터에서 제공하는 여러 프로그램



Some Useful Resources for ELL Students

- Storybooks Canada: <https://www.storybookscanada.ca/>
- Unite for Literacy: <https://www.uniteforliteracy.com/>
- Storyline Online: <https://www.storylineonline.net/>
- Kiddle Search: <https://www.kiddle.co/>





학교 준비물

자녀가 학교에 가져가야 할 준비물은 학교와 선생님께 문의해 주세요.

BC 지역에서 초등학교들은 대부분의 준비물을
고등학교에 는 일부 기본 학용품을 제공합니다.
학생들이 필요에 따라 개인 물품을 준비할 수도
있습니다.

Good Housekeeping Website: The Easiest Back-to-School Supplies Checklist from Kindergarten to College

<https://www.goodhousekeeping.com/life/parenting/tips/a17427/school-shopping-lists/>

참여해 주셔서
감사합니다.

질문사항
있으시다면 채팅창에
입력해주세요

