

إعداد الأطفال للروضة

بناء متعلمين يتمتعون بالثقة

طفلك شخص كفوء وذو قدرة ويملك قدرات ومهارات. وأنت أول وأفضل معلم لطفلك. بينما تقوم بمساعدته في الإستجابة للتحديات التي يواجهها في المدرسة، يجب عليك الإحتفال بجهوده أو جهودها وإنجازاته وقدراته. تتطلع إلى العمل مع العائلات لدعم تعليم جميع الطلاب.

يعتبر المدرسون وأولياء الأمور شركاء في تعليم الطفل. فهم يتشاورون ويتعاونون معاً لخلق بيئة من الإحترام والنجاح والمتعة الضرورية للتعلم مدى الحياة.

(2000، البرنامج الإبتدائي: إطار التعليم ، صفحة 16)



VSB

لتمكين الطلاب في تحقيق قدراتهم الفكرية والإجتماعية والجمالية والبدنية في ظل ظروف مليئة بالتحدي والتحفيز والتي تعكس قيمة كل فرد ومن شأنها تعزيز الإحترام المتبادل والتعاون والمسؤولية الإجتماعية.

كيف يمكنك مساندة طفلك لتحقيق إنتقال سلس إلى روضة الأطفال؟

لكي يكون مستعداً للتعلم، فيما يلي بعض المجالات التي يمكنك التفكير فيها:

الإستعداد للتعلم

- أن يحصل على 9 إلى 10 ساعات نوم في الليل (يبدأ وقت النوم في الساعة 8 مساءً)
- أن يتناول وجبة فطور صحية ووجبات خفيفة مغذية
- أن يستمتع بوقته عندما يقوم أحد الوالدين أو أولياء الأمور أو أفراد الأسرة بقراءة الكتب له يومياً
- أن يتعرف على إسمه
- أن يستخدم القلم الملون والقلم الرصاص والورق والصبغ والمقص
- أن يحب الغناء
- أن يتمتع بمتابعة الحديث (ان يتحدث عن يومه والأشياء التي يحبها وإهتماماته ونشاطاته)
- أن يسأل أسئلة وأن يكون راعباً في إستكشاف أفكار جديدة
- يجلس لمدة 10 إلى 15 دقيقة لكي يصغي إلى قصة أو ينضم إلى مجموعة مناقشة
- أن يشارك في أنشطة فعلية يومية (المشي، مكان لعب الأطفال، لعبة المطاردة، لعب الكرة، ركوب الدراجات الهوائية، المشاركة في أنشطة مركز المجتمع المحلي)
- قضاء مدة لا تزيد عن ساعة واحدة في اليوم في إستخدام الألعاب الإلكترونية وأجهزة الكمبيوتر والأيباد والتلفزيون



التنشئة الإجتماعية

- أن يلعب بالتعاون مع الآخرين، ينتظر دوره ويشارك الآخرين
- أن يعبر عن أحاسيسه (مثل: سعيد، حزين، غاضب)
- أن يكون لديه خبرة في اللعب مع أطفال آخرين من نفس الفئة العمرية (مواعيد اللعب، الفريق)
- أن ينتظر دوره وأن يصغي للآخرين وأن يتحدث بوضوح
- أن يفهم ويتبع إرشادات بسيطة
- أن يحترم الآخرين (زملاءه، الأشخاص الكبار في أسرته وفي المدرسة وفي المجتمع المحلي)

الإستقلالية

- إستخدام الحّمّام بما في ذلك غسل وتجفيف اليدين
- أن يقوم بإرتداء ملابسه وتبديلها بنفسه دون مساعدة (بضمنها الأزرار والسحاب)
- أن يعلق معطفه، يلبس ويخلع حذائه
- أن يفتح حاويات الطعام ويتناول الطعام بنفسه
- أن ينظف وراءه وأن يكون مسؤولاً عن ممتلكاته الخاصة
- أن يقوم بفتح وغلق سحاب حقيبة الظهر وأن يحمل أشياءه بنفسه (السترة، حقيبة الظهر)

برامج التعليم المبكر لدى هيئة المدارس في فانكوفر (VSB)

- Strong Start (البداية القوية)
 - Ready, Set, Learn (تحضّر، إستعد، تعلّم)
 - Welcome to Kindergarten (أهلاً وسهلاً بكم في روضة الأطفال)
- بادر بمراجعة مدرستك المحلية لمعرفة البرامج التي يتم تقديمها فيها.
يمكن الحصول على مزيد من المعلومات عن هذه البرامج من خلال زيارة:

www.vsb.bc.ca





أهمية اللعب

يعتبر صف روضة الأطفال بيئة فعالة يتعلم فيها الأطفال باستخدام أجسادهم وأفكارهم وقلوبهم. هذا البرنامج مصمم لتلبية احتياجات الأطفال الصغار الذين يتعلمون بطرق متنوعة وبمستويات مختلفة - حيث يعتبر كل طفل فريد في احتياجاته! يعتبر اللعب ضرورياً للتنمية والتعليم الصحي للأطفال. حيث يقوم اللعب بمساعدة الأطفال في تنمية فهم أوسع لبيئتهم وعالمهم.

يتعلم الأطفال من خلال أداء فعاليات مختلفة قائمة على اللعب ومنها:

- الحركة الفعلية، والموسيقى والفنون
- الأنشطة العملية
- تحديد الإختيارات
- التفكير والتحدث عن تعليمهم
- إكتشاف المواد وصنعها واللعب بها ومع بعضهم البعض
- تنمية مهارات معرفة القراءة والكتابة والرياضيات طوال اليوم
- عمل تجارب مع الطباعة
- التحقيق بالفضول والمساءلة

من خلال أداء هذه الفعاليات، سيقوم الأطفال أيضاً بممارسة ما يلي:

- قبول المسؤولية عن ما يقومون به
- التعاون مع الآخرين
- قبول وإحترام الآخرين

