

Preparación para el Kinder

Cómo Formar Estudiantes Seguros de Sí Mismos

Su niño/niña es un individuo competente y capaz, con fortalezas y talentos. Usted es el primer y mejor maestro de su niño/niña. A medida que ayuda a su niño/niña con los desafíos de la escuela, celebre su esfuerzo, progreso y habilidades. Esperamos poder colaborar con las familias para apoyar el aprendizaje de todos los estudiantes.

Los maestros y los padres son considerados socios en la educación del niño/niña. Se consultan y colaboran para crear un clima de respeto, éxito, y la alegría necesaria para el aprendizaje a lo largo de la vida.

(2000, Primary Program: A framework for Teaching, p16)



VSB

Capacitar a los estudiantes para alcanzar su **potencial intelectual, social, estético y físico** en medios desafiantes y estimulantes que reflejan el **valor de cada individuo** y fomentan el **respeto mutuo**, la **cooperación** y la **responsabilidad social**.

¿Cómo puede usted apoyar a su niño/niña para una transición fluida al Kinder?

Veamos algunas áreas en que reflexionar para estar preparados para aprender:

PREPARADOS PARA APRENDER

- El niño duerme de 9 a 10 horas cada noche (hora de acostarse 8:00 pm)
- Come un desayuno saludable y refrigerios nutritivos
- Disfruta de que los padres, cuidadores u otros miembros de la familia le lean todos los días
- Reconoce su nombre
- Utiliza lápices normales y de colores, papel, pegamento y tijeras
- Le gusta cantar
- Le gusta conversar (de su día, sus gustos, intereses y actividades)
- Formula preguntas y está dispuesto a explorar nuevas ideas
- Se sienta por 10 a 15 minutos para escuchar un cuento o participar en una discusión en grupo
- Toma parte en actividades físicas cada día (caminar, ir al parque, ‘mancha’, jugar con pelotas, andar en bici, actividades en el Centro Comunitario)
- No pasa más de una hora al día con juegos electrónicos, computadoras, iPads y TV



SOCIALIZACIÓN

- Juega cooperativamente, toma su turno y comparte
- Nombra sus sentimientos (por ej., feliz, triste, enojado)
- Tiene experiencia de jugar con otros niños de su edad (encuentros para jugar, equipos deportivos)
- Espera su turno, escucha a los demás y habla claramente
- Entiende y sigue instrucciones sencillas
- Es respetuoso para con los demás (sus pares, los adultos de la familia, la escuela y la comunidad)

INDEPENDENCIA

- Usa el baño, y se lava y seca las manos
- Se viste y desviste sin ayuda (incluyendo botones y cierres con cremallera)
- Cuelga el abrigo, y se pone y quita los zapatos
- Abre los envases de alimentos y come independientemente
- Ordena lo que desordena y se responsabiliza por sus propios materiales
- Abre y cierra su mochila y acarrea sus propias cosas (sacos, mochilas)

Programas de Aprendizaje Temprano de VSB

- *Strong Start*
- *Ready, Set, Learn*
- *Welcome to Kindergarten*

Pregunte en la escuela local para saber cuáles programas ofrece.
Más información sobre estos programas está disponible en:
www.vsb.bc.ca





La Importancia del Juego

El aula de kinder es un ambiente activo en el cual los niños/niñas aprenden con sus cuerpos, mentes y corazones. El programa está diseñado para satisfacer las necesidades de niños/niñas que aprenden en una variedad de maneras y a ritmos diferentes – ¡cada niño/niña es único!

El juego es esencial para el sano desarrollo y aprendizaje de niños y niñas. El juego les permite desarrollar un mayor entendimiento de su medio ambiente y encontrarle sentido al mundo.

LOS NIÑOS/NIÑAS APRENDEN POR MEDIO DE UNA VARIEDAD DE ACTIVIDADES BASADAS EN EL JUEGO, INCLUYENDO:

- Movimiento físico, música y arte
- Actividades prácticas
- Toma de decisiones
- Pensar y hablar de su aprendizaje
- Explorar, crear y jugar con los materiales y con los otros niños/niñas
- Desarrollar destrezas de lectura, escritura y matemáticas a lo largo del día
- Experimentar con la escritura a mano
- Investigar lo curioso y lo maravilloso

POR MEDIO DE ESTAS ACTIVIDADES LOS NIÑOS/NIÑAS TAMBIÉN PRACTICARÁN:

- Aceptar responsabilidad por sus actos
- Cooperar con los demás
- Aceptar y respetar a los demás

