

Expectativas de la Escuela

En la escuela primaria, se le pregunta a los padres o tutores si les gustaría ayudar en las excursiones escolares (field trips) de la clase de su hijo(a) o asistir en la sala de clases con actividades especiales. Estas son invitaciones para participar como voluntario. Si puede hacerlo, ésta es una forma valiosa para aprender sobre el sistema escolar y el aprendizaje de su hijo(a).



“What Schools Expect from Parents and Students”

VSB

“¿Qué esperan las escuelas de alumnos(as) y sus familias?”

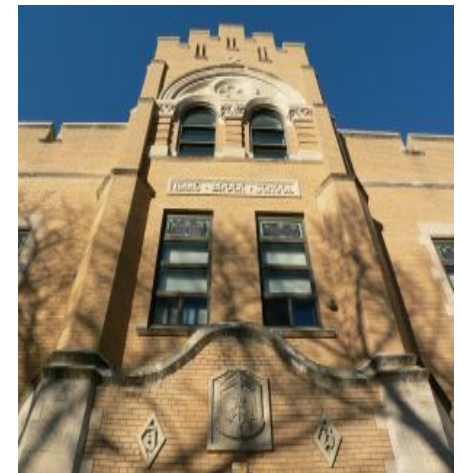
[Spanish]

Este folleto es uno de una serie patrocinada por el programa de *Trabajadores de Asentamiento en las Escuelas* de la Dirección Escolar de Vancouver, producido colectivamente por un grupo de maestros de inglés como segundo idioma y el equipo de *Consejeros Multiculturales* de la Dirección Escolar de Vancouver.

Canada   WelcomeBC

Este programa ha sido posible mediante financiamiento del Gobierno de Canadá y la Provincia de Colombia Británica.

¿Qué esperan las escuelas de alumnos(as) y sus familias?



Expectativas de la Escuela

De los alumnos

- Asistir a la escuela regularmente y llegar a tiempo para el inicio de cada clase.
- Llegar a la escuela bien descansada(o) y lista(o) para aprender.
- Tomar desayuno y traer una merienda y almuerzo saludables. (Ver folleto sobre 'Crianza de los Hijos')
- Vestir adecuadamente para la escuela de acuerdo al clima y la estación.



De los padres/tutores

- Leer los avisos y cartas que envían el maestro(a) o la escuela, o pedir a alguien que se los traduzca.
- Regresar formas y solicitudes al maestro(a) a tiempo o antes de la fecha límite.
- Informar al maestro(a) si su hijo(a) no entiende qué tiene que hacer en la clase o si tiene dificultades con otros niños(a).
- Asistir a las reuniones de padres y maestros(as).
- Hacer cita con el maestro(a) para antes o después de la escuela si desea conversar sobre su hijo o si tiene alguna pregunta sobre su aprendizaje. Haga siempre una cita con anticipación.
- Es importante llegar puntual a sus citas.



- Mantenga conversaciones cortas con el maestro(a).
- Converse con el maestro(a) si tiene alguna preocupación por su hijo(a).
- Cuénteles al maestro/la maestra las cosas en que a su hijo(a) le va bien.
- Si no está seguro(a) sobre cómo apoyar a su hijo(a) en casa, consúltele al maestro/la maestra qué puede hacer para ayudarlo. (Ver folleto 'Formas de Apoyar el aprendizaje de su hijo(a) en el hogar')