

من هم الأشخاص الذين يعملون في مدرسة طفلك؟

وما هي مسؤولياتهم؟



المدرسة
الثانوية



“Who are the People in Your Child’s School?” Secondary [Arabic]

هذا الكتيب هو جزء من سلسلة من الكتيبات التي يقدمها برنامج موظفي الإستقرار والتسوية (SWIS) وقد تم إنتاجه بشكل جماعي من قبل مجموعة من معلمي برنامج متعلمي اللغة الإنجليزية/الإنجليزية كلغة ثانية وفريق من موظفي الإتصال المتعدد الثقافات في المجتمع (MCLW) في مجلس التعليم في فانكوفر.



أصبح هذا البرنامج ممكناً بفضل الدعم المالي المقدم من حكومة كندا ومقاطعة برิตиш كولومبيا.

الأشخاص العاملين في مدرسة طفالك

الكادر التدريسي الذي يعمل في المدرسة:

إضافة إلى مدرسي الحصص التدريسية، هناك مدرسون مدربون بشكل خاص لتقديم الدعم للأطفال. ويشمل هؤلاء على ما يلي:

1. معلموا اللغة الإنجليزية كلغة ثانية او في ما يعرف الأن بمعظمي اللغة الإنجليزية (ELL - ESL) وأو معلموا مركز اللغة الإنجليزية (ELC)
 - هؤلاء المدرسون مدربون للعمل مع الطلاب الذين لا تعتبر اللغة الإنجليزية لغتهم الأولى.
 - في معظم المدارس، هؤلاء المدرسون لديهم حصة خاصة لتنمية مهارات الإصغاء والنطق والقراءة والكتابة باللغة الإنجليزية لدى الطلاب.

2. معلموا مركز تنمية المهارات (SDC)

- هؤلاء المعلمون حصلوا على تدريب خاص لتقديم الدعم لجميع الطلاب الذين يواجهون صعوبات.
- يعمل هؤلاء مع المعلمين الذين يحتاجون إلى دعم إضافي لتعزيز المهارات الأكademie.

موظفو الدعم الذين يعملون في المدرسة في وظائف غير تدريسية:

هؤلاء هم موظفون حصلوا على تدريب خاص ويقدمون دعماً خاصاً للطلاب.

1. مساعدوا التعليم الخاص (SEA)

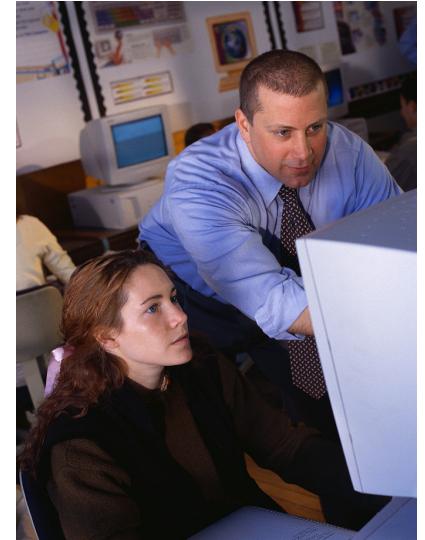
- مساعدوا التعليم الخاص هم أشخاص مدربون للعمل مع الطلاب الذين يحتاجون إلى دعم أو عناية خاصة.
- يعمل هؤلاء مباشرة مع المدرسين لدعم الطلاب.
- يعمل هؤلاء عادة مع الطلاب الذين يعانون من مشاكل أكثر خطورة.

2. موظفو الشباب والأسرة (YFW)

- موظفو الشباب والأسرة مدربون لدعم الاحتياجات العاطفية والإجتماعية للطلاب.
- يعمل هؤلاء عادة مع الطلاب والعائلات خارج نطاق الصف.
- يساعد هؤلاء العائلات والطلاب مباشرة ويساعدون كذلك في عمل إتصالات مع المدرسة والمجتمع المدرسي والجمعيات الخارجية.

- يمكن أن يعمل هؤلاء مع متعلمي اللغة الإنجليزية/ كلغة ثانية لتقديم الدعم المستمر لتنمية اللغة.

الأشخاص العاملين في مدرسة طفلك



الإدارة

ت تكون ادارة المدرسة من مدير المدارس ومعاونيه المدير. ويطلق عليهم اسم مسؤولي الادارة أي (A.O.).

- وتشمل مسؤولياتهم على ما يلي:
 - صحة وسلامة جميع الطلبة؛
 - ضمان أن يتم اتباع مبادئ وبنود قانون المدرسة في بريتش كولومبيا؛
 - إدارة المدرسة ووضع الإجراءات الخاصة بها؛
 - العمل مع الكادر التدريسي لتنفيذ خطط المدرسة؛
 - والاجتماع مع أولياء الأمور لضمان مشاركتهم في القرارات المدرسية.

السكرتارية (المساعدون الإداريون):

يعمل السكرتير أو المساعد الإداري مع مسؤولي الادارة.

- وتشمل مسؤولياتهم على التالي:
 - متابعة الأعمال الإدارية؛
 - مساعدة مسؤولي الإدارة لضمان إدارة سلسة للمدرسة بما في ذلك وضع الميزانيات؛
 - إسلام البريد والمكالمات الهاتفية والرد عليها؛
 - الإتصال بأولياء الأمور عند مرض الطفال أو عند الحاجة إلى أخذهم إلى البيت؛
 - والتعامل مع الحوادث الطارئة التي تتطلب استخدام الأسعافات الأولية عند الحاجة.

* يرجى مطالعة الكتب المعنون قانون المدارس في بريتش كولومبيا

يعمل معلمو الحصص الدراسية مع العديد من الأشخاص الآخرين في مدرسة طفلك. يعمل هؤلاء لضمان أن يقوم طفلك وجميع الأطفال في المدرسة على تطوير مهاراتهم على أحسن وجه وفق قدراتهم في بيئة آمنة ومرحية.

يختلف هؤلاء الأشخاص الذين يدعونك طفلك من مدرسة إلى أخرى.

مساعدو المعلومات المهنية:

هذه الوظائف متوفرة في بعض المدارس الثانوية.

- وتشمل مسؤولياتهم على ما يلي:
 - أن يكونوا مصدراً أساسياً للتدريب التربوي والمهني؛
 - توفير المعلومات للطلاب حول مختلف المهن ومؤسسات مرحلة ما بعد الثانوية؛
 - مساعدة الطلاب الذين يكتبون النبذة الذاتية (أي resumé) و/أو التحضير لمقابلات التوظيف؛
 - وتوفير المعلومات للطلاب حول فرص العمل والعمل التطوعي.

أمناء المكتبة:

أمناء المكتبة هم مدرسو حصلوا على تدريب جامعي إضافي للعمل في المكتبة.

- وتشمل مسؤولياتهم على ما يلي:
 - دعم الطلاب الذين يأتون إلى المكتبة للعمل على الواجبات المدرسية؛
 - تدريس المناهج الدراسية أو المساعدة في تدريسها مع مدرسي الحصص؛
 - مساعدة الطلاب الذين يبحثون عن مواد القراءة الأكademية أو الترفيهية؛
 - والحفظ على مقتنيات المكتبة من المواد وإضافة المواد إليها.

المستشارون:

المستشارون هم معلمون حصلوا على المزيد من التدريب الجامعي الذي يسمح لهم بالعمل كمستشارين. قد يكون هناك العديد من المستشارين في المدارس الثانوية الكبرى.

وتشمل مسؤولياتهم على ما يلي:

- مساعدة الطالب من أجل تعميمهم اجتماعياً وعاطفياً وأكاديمياً؛
- تقديم معلومات حول اتخاذ القرارات وحل المشاكل؛
- تقديم المعلومات عن التخطيط التربوي والمهني والحرفي؛
- مساعدة الطالب في اختبار البرامج الأكademية التي تعكس اهتمامات الطالب وقدراتهم؛
- الإجتماع بشكل فردي مع الطالب على مدار العام لتشجيعهم على العمل لتحقيق طموحاتهم الشخصية؛
- المساعدة في التعرف على الطلاب الذين لديهم صعوبات خاصة في التعلم؛
- الإجتماع مع الطالب الكبار لمناقشة التقدم التعليمي واهتماماتهم المهنية وخططهم لفترة ما بعد المرحلة الثانوية؛
- ضمان أن يكون لدى الطالب وحدات أكademية كافية للتخرج و/أو لتلبية متطلبات الدخول إلى الجامعة.